**STUDENTO (-ĖS) PROFESINĖS PRAKTIKOS ĮVERTINIMAS**

VU Filosofijos fakulteto Psichologijos instituto Edukacinės ir vaiko psichologijos magistrantūros

|  |  |
| --- | --- |
| studijų programos studentas (-ė) |  |

(vardas, pavardė)

|  |  |
| --- | --- |
| atliko praktiką |  |

(nurodyti įstaigą ar organizaciją)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nuo |  | iki |  | iš viso |  | valandų. |
|  | (data) |  | (data) |  |  |  |

Prašome įvertinti studento (ės) praktinę veiklą dešimties balų sistema (kur 10 balų reiškia puikiai, o žemesni balai nei 5 – labai silpnai, blogai) pagal lentelėje pateiktus atskirus veiklos skirsnius. Jei tam tikrų veiklų nebuvo galimybės atlikti, žymėkite 0.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Praktikos metu atliktos veiklos | **Laikas (val.)** | **Įvertinimas** |
| 1. Susipažinimas su psichologo praktikos specifika
 |  | Nevertinti |
| 1. Susipažinimas su psichologo darbo švietimo sistemoje specifika. Dokumentų, reglamentuojančių psichologo darbą, teikiamas paslaugas analizė; Europos psichologų sąjungos psichologo darbą reglamentuojančių dokumentų analizė.

Psichologo darbo praktikos vietoje analizė, remiantis psichologo darbo veiklą reglamentuojančiais dokumentais.  |  | Nevertinti |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Prašome įvertinti studento(ės) praktikos metu įgytas kompetencijas dešimties balų sistema (kur 10 balų reiškia puikiai, o žemesni balai nei 5 – labai silpnai, blogai). Jei studentas(ės) tam tikrų kompetencijų nebuvo galimybės įgyti, žymėkite 0.

|  |  |
| --- | --- |
| **Studento(ės) žinios, gebėjimai, įgūdžiai** | **Vertinimas** |
| Profesinis aktyvumas (domėjimasis, įsitraukimas į darbą, noras pagerinti įgūdžius, pagilinti žinias ir kt.) | 0\_\_1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10 |
| Pareigingumas  | 0\_\_1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10 |
| Komunikabilumas | 0\_\_1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10 |
| Gebėjimas stebėti ir analizuoti institucijos veiklą | 0\_\_1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10 |
| Pareigybinių instrukcijų, reikalingų teisinių aktų žinojimas ir pritaikymas praktikoje | 0\_\_1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10 |
| Gebėjimas planuoti ir atlikti tyrimą | 0\_\_1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10 |
| Iniciatyvumas ( įdomūs, nauji pasiūlymai, idėjos ir pan. ) | 0\_\_1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10 |
| Gebėjimas dirbti savarankiškai | 0\_\_1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10 |
| Gebėjimas dirbti komandoje | 0\_\_1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10 |
| Bendradarbiavimas su kolegomis | 0\_\_1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10 |
| Konsultavimo įgūdžiai | 0\_\_1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10 |
| Psichologinio įvertinimo įgūdžiai | 0\_\_1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10 |
| Psichologinio švietimo įgūdžiai (paskaitos, seminarai tėvams, moksleiviams ir pan.) | 0\_\_1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10 |
| Profesinės etikos laikymasis | 0\_\_1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10 |
| Saviugda (dalyvavimas atvejų analizės grupėse, seminaruose ir pan.) | 0\_\_1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10 |
| Profesinių žinių taikymas praktikoje | 0\_\_1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10 |
| Kitų konkrečių įgūdžių įvertinimas (įrašykite savo pastebėjimus) | 0\_\_1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10 |
|  | 0\_\_1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10 |
|  | 0\_\_1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10 |
|  | 0\_\_1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10 |

 Prašome pakomentuoti studento(ės) praktikos atlikimą Jūsų institucijoje.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Praktikos vadovas (ė) |  |  |
|  | (parašas) | (vardas, pavardė) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Įstaigos arba padalinio vadovas (ė)  |  |  |
|  | (parašas, antspaudas) | (vardas, pavardė) |
|  |  |  |
|  | A.V. | (data) |