**VILNIAUS UNIVERSITETAS**

**FILOSOFIJOS FAKULTETAS**

Bendrosios psichologijos katedra

**Edukacinės ir vaiko psichologijos profesinės praktikos planas**

**Vardenis Pavardenis –** Edukacinėsir vaikopsichologijos studijų programos magistras, II kursas

Tel.mob. **8 XXX XXXXX**, el.paštas:

Institucija: Pedagoginė psichologinė tarnyba, A. Vivulskio g. 2A, Vilnius LT-03220

Institucijos praktikos vadovas:**Vardenis Pavardenis, xxxxxxxxx skyriaus vadovas**

Tel.mob. **8 XXX XXXXX**, el.paštas: [vadovas@one.lt](mailto:vadovas@one.lt)

VU praktikos vadovės:

doc. dr. Gražina Gintilienė, doc. dr.Dalia Nasvytienė**,**

tel. 2687605,

el.paštas**:** grazina.gintiliene@fsf.vu.lt, dalia.nasvytiene@fsf.vu.lt

Praktikos atlikimo laikas: bendra trukmė 338val.

Valandų skaičius per savaitę: 4**2**

Savaičių skaičius: 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laikas** | **Veikla, užduotys** | **Mokymosi uždaviniai** |
| 5 | Profesinės priežiūros samprata, reikšmė praktiniam darbui bei vieningos atvejų analizės gairės pristatymams individualios ir grupinės profesinės priežiūros metu | Susipažinti su psichologo praktikos specifika |
| 20 | Susipažinimas su Pedagoginės psichologinės tarnybos tikslais, struktūra, personalo sudėtimi, institucijos išorine ir vidine aplinka; bendradarbiavimu su kitomis institucijomis, ryšiais su visuomene | Susipažinti su psichologo darbo švietimo sistemoje specifika.  Išanalizuoti dokumentus, reglamentuojančius psichologo darbą, teikiamas paslaugas; išanalizuoti Europos psichologų sąjungos psichologo darbą reglamentuojančius dokumentus.  Atlikti psichologo darbo praktikos vietoje analizę remiantis psichologo darbo veiklą reglamentuojančiais dokumentais. |
| 105 | Vaiko įvertinimas | Stebėti ir aprašyti profesionalaus psichologo atliekamą 2 vaikų įvertinimo procesą.  Stebėti ir aprašyti kitų švietimo pagalbos specialistų atliekamą 2 vaikų įvertinimo procesą, su priežiūra atlikti 1 vaiko įvertinimą pagrįsti taikomų metodų pasirinkimą.  Aprašyti ir išanalizuoti 1 vertinimo atvejį; aprašyti vaiko galias ir sunkumus, raidos ypatumus, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius; pateikti rekomendacijas.  Įsitraukti į švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo procesą. Dalyvauti įvertinimo atvejų specialistų komandų / vaiko gerovės komisijose pasitarimuose ir juos aprašyti. |
| 60 | Konsultavimas | Stebėti ir aprašyti profesionalaus psichologo vedamas 2 konsultacijas: konsultacijos dalyvius, tikslus, eigą, struktūrą, konsultanto poziciją, naudotus metodus ir rezultatą.  Atlikti 5 tėvų ir/arba mokytojų, mokinių konsultacijas, aprašyti dalyvius, tikslus, eigą, struktūrą, pakomentuoti konsultanto poziciją, naudotus metodus ir pasiektą rezultatą. Pagrįsti ir įvertinti konsultavimo efektyvumą.  Pateikti mokinio konsultavimo atvejo analizę seminaro metu.  Dalyvauti praktikos įstaigoje organizuojamoje atvejų analizės grupėje. Aprašyti atvejo analizės grupės tikslus, eigą, metodus, rezultatus |
| 60 | Švietimo ir / ar ugdymo įstaigos bendruomenės psichologinis švietimas ir prevencija | Įvertinti intervencijos poreikį švietimo ir / ar ugdymo įstaigoje. Organizuoti ir parengti aktualų švietimo ir / ar ugdymo įstaigai psichologinį tyrimą  Parengti ir įgyvendinti numatytas prevencines priemones ir / ar programą.  Šviesti mokyklos bendruomenę, pedagogus bei mokinius raidos, mokymosi bei bendravimo klausimais |
| 40 | Supervizijos su VU praktikos vadovais | Įgūdis atlikti praktikos užduotis ir parengti praktikos ataskaitą, naudojant atvejo analizės metodą |
| 48 | Savarankiškas darbas | Atlikti ir aprašyti praktikos užduotis |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Institucijos praktikos vadovas(-ė): |  | VU praktikos vadovė: |
|  |  |  |
| (vardas, pavardė, parašas) |  | (vardas, pavardė, parašas) |