



DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

| Dalyko (modulio) pavadinimas | Kodas |
|------------------------------|-------|
| PROFESINĖ PRAKTIKA | |

| Dėstytojas (-ai) | Padalinys (-iai) |
|---|--|
| Koordinuojantis: prof. L. Bulotaitė Kiti: doc. D. Čekuolienė; prof. R. Jusienė; doc. M. Dovydaitienė | Filosofijos fakultetas, Bendrosios psichologijos katedra |

| Studijų pakopa | Dalyko (modulio) lygmuo | Dalyko (modulio) tipas |
|----------------|-------------------------|------------------------|
| Antroji | - | Privalomas |

| Įgyvendinimo forma | Vykdymo laikotarpis | Vykdymo kalba (-os) |
|--|---------------------|---------------------|
| Savarankiškas darbas praktikos vietose, praktikos vadovų konsultacijos | 3-4 semestras | Lietuvių |

| Reikalavimai studijuojančiajam | |
|--|---|
| Išankstiniai reikalavimai: sėkmingai baigti du Sveikatos psichologijos magistrantūros studijų programos studijų semestrai | Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra |

| Dalyko (modulio) apimtis kreditais | Visas studento darbo krūvis | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiško darbo valandos |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 20 | 540 | 64 | 476 |

| Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos | | |
|--|--|--|
| <p>Profesinės praktikos tikslas – supažindinti studentus su sveikatos priežiūros sistema bei praktinėmis priemonėmis, leidžiančiomis taikyti šiuolaikinį biopsichosocialinį požiūrį į sveikatos stiprinimą bei ligų prevenciją bei sveikatos psichologo pareigomis bei atsakomybe.</p> <p>Studentai įgys praktinių psichologinio įvertinimo, pacientų/klientų konsultavimo, įvairių specifinių grupių (streso įveikos, socialinių įgūdžių ugdymo, skausmo valdymo, paramos bei savitarpio pagalbos ir kt.) vedimo, sveikatos stiprinimo bei ligų prevencijos programų sudarymo, darbo specialistų komandoje, įgūdžių; gebės šviesti sveikatos stiprinimo bei ligų prevencijos klausimais; gebės moksliskai pagrįsti teikiamos pagalbos principus ir prevencines priemones. Įgys profesinės saviugdos gebėjimą.</p> | | |
| Dalyko (modulio) studijų siekiniai | Studijų metodai | Vertinimo metodai |
| Gebės analizuoti ir kritiškai vertinti šiuolaikinės sveikatos psichologijos teorijas, sveikatos psichologijos tyrimų rezultatų svarbą bei panaudojimo galimybes sveikatos priežiūros sistemoje analizuojant įvairias psichologines asmens, grupės ar visuomenės sveikatos problemas. | Dokumentų analizė. Stebėjimas, pateiktų užduočių atlikimas, dalyvavimas | Aktyvumo ir dalyvavimo konsultacijose, atvejų analizės grupėse su profesine priežiūra (VU) vertinimas. |
| Gebės analizuoti asmens, grupės ar visuomenės sveikatos problemas, vadovaujantis biopsichosocialine perspektyva, kurioje pripažįstama biologinių, psichologinių ir socialinių veiksnių įtaka sveikatai, ligų etiologijai, diagnostikai, gydymui bei reabilitacijai. | | |
| Gebės vadovautis visybišku (ekologiniu) požiūriu identifikuojant, vertinant, sprendžiant asmens, grupės ar visuomenės sveikatos bei gerovės problemas, kuriant sveikatos stiprinimo ar prevencijos programas. | | |
| Gebės savarankiškai atlikti psichologinį asmens įvertinimą, atskleidžiant psichologinius sveikatos bei ligų aspektus, numatyti, parengti ir įgyvendinti įrodymais grįstą individui ar grupei skirtą intervencijos planą ir įvertinti jo efektyvumą, dirbant tarpdisciplininėje komandoje, dalyvauti įvairių gydymo ir reabilitacijos programų įgyvendinime. | | |
| Gebės kurti ir diegti įvairias sveikatos stiprinimo programas, atlikti šviečiamąjį sveikatinimo darbą gerinant atskirų individų, grupių ar visos visuomenės sveikatą, savijautą bei keliant gerovę. | | |

| | | |
|---|--|---|
| Gebės konsultuoti individus, grupes bei organizacijas sveikatos stiprinimo ir ligų prevencijos, ankstyvosios intervencijos bei psichologinės gerovės klausimais. | atvejų analizės grupėje su profesine priežiūra; savirefleksija; individuali supervizija. Informacijos paieška, analizė, apibendrinimas. Praktikos dienoraščio rašymas. | Praktikos vadovų įstaigose studento veiklų ir kompetencijų vertinimas. Praktikos ataskaitos ir jos gynimo vertinimas. |
| Gebės įvertinti savo veiklos veiksmingumą, naudodamas moksliskai pagrįstus metodus. | | |
| Gebės žodžiu ir raštu komunikuoti su klientais, suteikti informaciją apie psichologinio vertinimo ir (arba) intervencijos rezultatus, pristatyti psichologijos mokslo pasiekimus skirtingoms auditorijoms (profesinėje ir neprofesinėje aplinkoje), juos kritiškai vertindamas. | | |
| Gebės dirbti skirtingų sveikatos priežiūros specialistų komandoje, bendradarbiauti su įvairių sveikatos priežiūros institucijų (ligoninių, poliklinikų, visuomenės sveikatos centrų, reabilitacijos įstaigų ir pan.) bei kitų institucijų (švietimo, globos ir pan.) atstovais, keistis informacija ir dalytis patirtimi. | | |
| Žinos ir supras teisės aktus ir kitus dokumentus, kuriais reglamentuojama psichologo veikla sveikatos priežiūros srityje, savo profesinėje veikloje gebės laikytis profesinės psichologo etikos reikalavimų. | | |
| Gebės ieškoti, kritiškai vertinti ir analizuoti informaciją, naudodamasis įvairiais informacijos šaltiniais. | | |
| Gebės savarankiškai tobulėti ir plėsti savo žinias bei gebėjimus, reflektuodamas savo profesinę veiklą. | | |

| Temos | Kontaktinio darbo valandos | | | | | | | Savarankiškų studijų laikas ir užduotys | |
|---|----------------------------|---------------|-----------|----------|-----------------------|----------|--------------------------|---|--|
| | Paskaitos | Konsultacijos | Seminarai | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Praktika | Visas kontaktinis darbas | Savarankiškas darbas | Užduotys |
| Sveikatos apsaugos priežiūros sistema, asmens bei visuomenės sveikatos priežiūros paslaugos. Sveikatos priežiūros įstaigos, kurioje atliekama praktika, struktūra, teikiamos sveikatos priežiūros paslaugos, personalo sudėtis, klientai, įstaigos išorinė ir vidinė aplinka; bendradarbiavimas su kitomis institucijomis, ryšiai su visuomene. | | | | | | | | 30 | Susipažinti su psichologo darbo sveikatos priežiūros sistemoje specifiška. Privalomoji literatūra (1) |
| | | | | | | | | 20 | Išanalizuoti dokumentus, reglamentuojančius psichologo darbą, teikiamas paslaugas; išanalizuoti Europos psichologų sąjungos psichologo darbą reglamentuojančius dokumentus. Prival. literatūra (1,3,4) |
| | | | | | | | | | 30 |
| Paciento/kliento įvertinimas. | | | | | | | | 40 | Stebėti ir aprašyti profesionalaus psichologo atliekamą pacientų/klientų įvertinimą |
| | | 4 | | | | | 4 | 30 | Su priežiūra atlikti paciento/kliento įvertinimą, pagrįsti taikomų metodų pasirinkimą. |
| | | 2 | | | | | 2 | 10 | Aprašyti ir išanalizuoti savo vertinamus atvejus. |
| | | 10 | | | | | 10 | 10 | Dalyvauti įvertinimo atvejų analizės grupėje VU. |
| Konsultavimas | | 8 | | | | | 8 | 40 | Stebėti ir aprašyti profesionalaus psichologo vedamas konsultacijas: |

| | | | | | | | | | |
|---|----|-----------|----------|--|--|-----------|------------|--|---|
| | | | | | | | | | konsultacijos dalyvius, tikslus, eigą, struktūrą, konsultanto poziciją, naudotus metodus ir rezultatą. |
| | 8 | | | | | 8 | 40 | | Su priežiūra praveisti klientų/pacientų ar jų artimųjų konsultacijas, aprašyti dalyvius, tikslus, eigą, struktūrą, naudotų metodų pasirinkimo motyvus ir pasiektą rezultatą. Pagrįsti ir įvertinti konsultavimo efektyvumą. |
| | 6 | | | | | 6 | 20 | | Aprašyti ir išanalizuoti savo konsultavimo atvejį. |
| | 10 | | | | | 10 | 10 | | Dalyvauti konsultavimo atvejų analizės grupėse su supervizija VU. |
| Sveikatos stiprinimas ir ligų prevencija. | | | | | | | 20 | | Stebėti, aprašyti ir išanalizuoti sveikatos priežiūros įstaigoje vykdomas sveikatos stiprinimo ir ligų prevencijos individualias bei grupines intervencijas, programas. |
| | | | | | | | 45 | | Parengti individualią ar grupinę sveikatos stiprinimo programą. Aprašyti jos tikslus, naudojamas intervencijas, tikėtinus rezultatus. |
| | 2 | | | | | 2 | 20 | | Parengti individualią ar grupinę ligų prevencijos programą. |
| | 2 | | | | | 2 | 35 | | Susipažinti su pacientams/klientams siūlomomis paramos ar savitarpio pagalbos grupėmis. Parengti apie tai informacinę medžiagą, motyvuojant šias grupes lankyti. |
| Psichologinis švietimas | 2 | | | | | 2 | 20 | | Įvertinti psichologinio švietimo poreikį sveikatos priežiūros įstaigoje (pacientų/klientų, atskirų personalo grupių). |
| | 2 | | | | | 2 | 40 | | Parengti paskaitą ar lankstinuką pacientams/klientams aktualia psichologine tema |
| Saviugda | | | 8 | | | 8 | 16 | | Teminiai seminarai pagal studentų poreikius. Atlikti ir aprašyti papildomas praktikos metu atliktas užduotis. |
| Iš viso: | | 56 | 8 | | | 64 | 476 | | |

| Vertinimo strategija | Svoris proc. | Atsiskaitymo laikas | Vertinimo kriterijai |
|--|--------------|-----------------------------|---|
| Praktikos užduočių įgyvendinimas praktikos vietose. Vertina praktikos vadovai praktikos vietose. | 40 | Praktikos metu | Praktikos vadovai 10 balų sistemoje įvertina praktikanto atliekamų užduočių kokybę pagal Praktikos įvertinimo formą, kurioje vertinamos praktikos metu atliktos užduotys. Studento veikla vertinami 10 balų sistemoje. |
| Įgytos bendrosios ir dalykinės kompetencijos. Vertina praktikos vadovas praktikos vietoje ir universitete. | 40 | Paskutinė praktikos savaitė | Kompetencijos vertinamos remiantis faktiniu praktikanto veiklos stebėjimu, supervizija ir praktikos ataskaita, pasirenkant praktikanto bendrąją ar dalykinę kompetenciją atitinkančią balą: 1-2 balai – kompetencijai įtvirtinti būtinas papildomas mokymas, nes praktikantui trūksta tos srities žinių ir/ar įgūdžių ir tolesnis savarankiškas tobulėjimas praktiškai neįmanomas. |

| | | | |
|---|----|-----------------------------|---|
| | | | <p>3-4 balai – kompetencija mažesnė nei vidutinė, tačiau didesnė patirtis ir nuolatinė supervizija įgalintų tobulinti įgūdžius ir gebėjimus.</p> <p>5-6 balai – vidutinė kompetencija, reikalinga dažna supervizija</p> <p>7-8 balai didesnė nei vidutinė kompetencija ir reikalinga tik minimali supervizija.</p> <p>9-10 balų kompetencija pakankama, kad galėtų veiklą atlikti savarankiškai be supervizijos ar jos reikia mažai pažymima, kad apie kurias kompetencijas negalima spręsti, nes praktikos metu tokių kompetencijų reikalaujanti veikla nebuvo atlikta.</p> <p>Skaičiuojamas abiejų praktikos vadovų bendras kompetencijų balų vidurkis.</p> |
| Studento darbas praktikos aptarimo seminaruose, atvejų analizės grupėje | 10 | Praktikos metu | <p>Privalomas užsiėmimų universitete lankymas (galima praleisti ne daugiau kaip 25 proc.),</p> <p>1 balas: aktyvus dalyvavimas diskutuojant praktikos vietoje atliekamas užduotis.</p> <p>0 balų: nedalyvauja diskusijose, nepristato atliekamų užduočių iš praktikos vietų.</p> |
| Praktikos metu ir savarankiškai rengiamos praktikos ataskaitos (iki 10 puslapių / 20 000 spaudos ženklų / 3000–3500 žodžių) ir pateiktų priedų (parengtų lankstinukų, paskaitų planų, vertinimo protokolų ir pan.) įvertinimas ir gynimas | 10 | Paskutinė praktikos savaitė | <p>Gebėjimas nuosekliai ir suprantamai aprašyti atliktas užduotis praktikos metu, atspindėti ir paaiškinti savo paties santykį su atliktomis užduotimis, kritiškai įvertinti ir aiškinti iškilusius sunkumus. Vertinimas 10 balų sistemoje</p> |

| Autorius | Leidimo metai | Pavadinimas | Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas | Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda |
|---|---------------|--|---|---|
| Privalomoji literatūra | | | | |
| 1.Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministerija | | Oficiali Sveikatos apsaugos ministerijos svetainė. Sveikatos priežiūros įstaigų, kuriose atliekamos praktikos, svetainės. | | http://www.sam.lt/index.php?3211373469 |
| 2. M.Balaišis, R.Bieliauskaitė, D.Čekuolienė, D.Gailienė, G.Gudaitė, E.Kazlauskas, R.Sargautytė | 2007 | Psichologijos universitetinių studijų profesinės praktikos modelis. Studentų profesinės praktikos veiklos gairės ir metodiniai nurodymai | | VU leidykla |
| 3.EFPA | 2011 | Europos psichologijos sertifikatas (Europsy) | | http://www.europsy.lt/ |
| 4.Lietuvos psichologų sąjunga | 1996 | Etikos kodeksas | | http://www.psichologusajunga.lt/?p=104 |
| Papildoma literatūra | | | | |
| 1. Berry D. | 2004 | Risk, Communication and Health Psychology. | | Open University Press |
| 2. Ed. Susan Ayers. | 2007 | Cambridge handbook of psychology, health and medicine | | Cambridge University Press. |

| | | | | |
|--|------|--|--|--|
| 3. Haber D. | 2010 | Health promotion and aging :practical applications for health professionals. | | New York: Springer Publishing Company. |
| 4. Dovydaityienė M. | 2008 | Trumpalaikio konsultavimo principai | | Vilniaus Universiteto leidykla |
| 5. Rollnick S., Miller W.R., Butler C.C. | 2008 | Motivational interviewing in health care: helping patients change behavior. | | Guilford Press |