

DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Bendravimo pedagogika	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
doc. dr. Irena Stonkuvienė	Filosofijos fakultetas, Edukologijos katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) lygmuo	Dalyko (modulio) tipas
1 ir 2		pasirenkamas

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinis darbas	pavasario semestras	lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: nėra	Gretutiniai reikalavimai (rekomenduojama): Edukologijos įvadas

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	130	32	98

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
Kurso tikslas – padėti studentams ne tik įgyti teorinius bendravimo pedagogikos pagrindus, bet ir ugdyti bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Pasitelkdami įgytas žinias ir įgūdžius, studentai gebės: - identifikuoti, analizuoti ir vertinti pedagoginio bendravimo problemas; - dirbdami grupėje bei savarankiškai ieškoti šių problemų sprendimo būdų;	Probleminis dėstymas; Filmų analizė; Literatūros analizė; Diskusijos; Grupinis darbas;	Darbo paskaitose ir seminaruose vertinimas; Atsakymai raštu į klausimus egzamino metu;
- parengti ir pristatyti auditorijai bendravimo problemas ugdymo procese gvildenančią projektą;	Pranešimų pristatymas, pranešimų refleksija; diskusijos.	Individualus arba grupinis pranešimas (30- 45 min.)
- bendrauti ir bendradarbiauti dirbant komandoje; - kurti bendravimui palankų mikroklimatą.	Grupinis darbas (diskusijos, debatai, žaidimai, drama ir imitacija ir pan.)	Trumpas grupinio darbo rezultatų pristatymas.

Temos	Kontaktinio darbo valandos						Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas

Bendravimo proceso samprata. <i>Pagrindinės sąvokos.</i> Bendravimo rūšys ir formos. <i>Kalba – pagrindinė komunikacijos priemonė.</i> <i>Nekalbinis bendravimas.</i>	3	1					4	10	Literatūros apžvalga: <i>Podgorecki J.(2005) Socialinė komunikacija mokytojams.</i> Vilnius: VPU leidykla. Lekavičienė R. ir kt. (2010). <i>Bendravimo psichologija šiuolaikiškai.</i> Vilnius: Alma littera
Intrapersonalinis bendravimas. <i>Savęs pažinimas. Individualių skirtumų įtaka bendravimui. Temperamento įtaka bendravimui (Valdorfo ped. sistema).</i> <i>„Sunkūs“ vaikai.</i>	2		4				6	25	Literatūros ir kt. šaltinių paieška. Pranešimų rengimas.
Tarpasmeninis bendravimas. Bendravimas – ugdymo šeimoje pagrindas. <i>Tėvų tarpusavio santykiai. Vaikų ir tėvų santykiai. Kartu konfliktai. Ir t.t.</i> Bendravimas bendraamžių grupėje. <i>Draugystės fenomenas. Realios ir virtualios bendrijos. Edukaciniai subkultūrų aspektai. Ir t.t.</i>	4		4				8	25	Literatūros ir kt. šaltinių paieška. Pranešimų rengimas.
Pedagoginis bendravimas mokykloje. <i>Pedagogo asmenybės įtaka. Pedagogo pašaukimas ir autoritetas. Pedagoginis taktas. Mokytojo komunikacinės kompetencijos svarba pedagoginiame procese.</i> <i>Komunikacija pamokos metu: klausinėjimas, atsakinėjimas, diskusijos ir t.t.</i> <i>Konfliktinės ugdymo situacijos. Konfliktų sprendimo strategijos.</i> <i>Mokyklos emocinio mikroklimato reikšmė tarpusavio santykiams.</i> Bendravimo įgūdžių ugdymas. Mokyklos ir šeimos bendradarbiavimas.	4		6				10	10	Filmo „ <i>Choristai</i> “ (Les Choristes, 2004, rež. Ch. Barratier) peržiūra. Ir 1-2 psl. recenzija. Literatūros apžvalga: Petty G. <i>Šiuolaikinis mokymas.</i> - V., 2006. Jensen E. (1999). <i>Tobulas mokymas.</i> Vilnius: AB OVO Literatūros analizė: Čiuladienė G. (2005) Konfliktas kaip mokslinio pažinimo objektas. <i>Acta Paedagogica Vilnensia.</i> T.14. P.157-168
Ugdymo ypatumai daugiakultūroje terpėje Tarpkultūrinė komunikacija.	1		2				3	8	Literatūros analizė. Bielskienė J. Duoblienė L. Tamulionytė E. (2012) <i>Tarpkultūrinis ugdymas Lietuvos mokykloje.</i> Vilnius : Lodvila
6. Egzaminas		1					1	20	Pasirengimas egzaminui
Iš viso	15	5	12				32	98	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Diskusijos ir grupinis darbas	20	Viso kurso metu	Bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimai, aktyvumas, temos išmanymas, argumentavimo, kritinio mąstymo ir analitiniai gebėjimai; kūrybiškumas.
Pranešimas	30	Balandis - Gegužė	Pristatymo aiškumas, nuoseklumas, minties naujumas, argumentavimo kokybė; kontaktas su auditorija, atsakymai į klausimus, originalumas.
Egzaminas raštu (kaupiamasis pažymys -2 testai)	50	Kovo pabaiga, Gegužės pabaiga	Bendras supratimas, analizės, argumentavimo interpretacijos gebėjimai.

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privalomoji literatūra				
Podgorecki J.	2005	Socialinė komunikacija mokytojams.		Vilnius: VPU leidykla.
Lekavičienė R. ir kt.	2010	Bendravimo psichologija šiuolaikiškai		Vilnius: Alma littera,
Petty G..	2006	Šiuolaikinis mokymas		Vilniaus: Tyto alba
Jensen E.	1999	Tobulas mokymas.		Vilnius: OVO
Čiuladienė G.	(2005)	Konfliktas kaip mokslinio pažinimo objektas	<i>Acta Paedagogica Vilnensia</i> .T. 14; p.157-168	
Bielskienė J. Duoblienė L. Tamulionytė E.	2012	Tarpkultūrinis ugdymas Lietuvos mokykloje		Vilnius: Lodvila
Papildoma literatūra				
Jovaiša, L.	2004	Veikimo įgymių plėtra.		Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla
Almonaitienė J. ir kt.	2008	Bendravimo psichologija		Kaunas: KTU leidykla