

DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Suaugusiųjų ugdymas ir saviugda	EDSU7126

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: doc. dr. Tatjana Bulajeva Kitas (-i):	Edukologijos katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) lygmuo	Dalyko (modulio) tipas
Magistro		Pasirenkamasis

Įgyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
auditorinė	Rudens (3) semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: nėra	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5 kreditai	130 val.	32 val.	98 val.

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
Dalyko tikslas - aptarti suaugusiųjų ugdymo sistemos politinius, socialinius, filosofinius, psichologinius ir didaktinius ypatumus bei problematiką tobulinant studentų savarankiško mokymosi (saviugdos) ir kritinio mąstymo kompetenciją.		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Studentai žinos politinius, socialinius, filosofinius, psichologinius, didaktinius suaugusiųjų ugdymo(si) ypatumus	ES ir Lietuvos švietimo politikos dokumentų, reglamentuojančių suaugusiųjų švietimą, analizė Literatūros analizė	Sąvokų žemėlapiai Testavimas (filosofinės pozicijos įsivertinimas)
Supras suaugusiųjų ugdymo(si) organizavimo specifiką, gebės raštu pateikti savo argumentais grįstą nuomonę apie suaugusiųjų ugdymo ir saviugdos problematiką	Literatūros analizė	Referato rašymas
Gebės individualiai ir grupėse lyginti ir analizuoti suaugusiųjų mokymosi modelius, spręsti suaugusiųjų ugdymo ir saviugdos problemas ir priimti saviugdos sprendimus kontekstuose, susijusiuose su studijuojama sritimi	Lyginamoji analizė Grupinės diskusijos	Individualūs ir/ar grupių pristatymai (atliktos dviejų mokymosi modelių lyginamosios analizės pagrindu)
Gebės atlikti saviugdos (savimokos) poreikių ir mokymosi stilių diagnostiką bei jų pagrindu modeliuoti savo mokymąsi pasirenkant tinkamas mokymosi ir mąstymo strategijas	Literatūros analizė diskusija	Testavimas, įsivertinimas

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
1. Suaugusiųjų ugdymo socialiniai aspektai. Suaugusiojo sampratos problema. Socialinis suaugusiųjų mokymosi kontekstas: formalus, neformalus ir savaiminis suaugusiųjų mokymasis. Žmogiškųjų išteklių vadyba ir mokymasis organizacijose.	2						2	6	Literatūros analizė: Jarvio kn 1-3 skyriai (p.12-42). Knowles ir kt. 8 skyrius
2. Filosofinės suaugusiųjų ugdymo(-si) teorijos. Suaugusiojo ugdymas liberalizmo, humanizmo, progresyvizmo, radikalizmo teorijų šviesoje. Suaugusiųjų ugdymo(si) tikslai, uždaviniai ir funkcijos. Individualių ir visuomeninių poreikių dermės problema.	2		2				4	8	Testas: „Suaugusiųjų ugdytojo filosofinė pozicija“. Andragogika, skyrius 2.5 (p.69-85)
3.ES ir Lietuvos suaugusiųjų švietimo politika. Mokymosi visą gyvenimą (MVG) idėjos raida. Tęstinis ugdymas(is) ir mokymasis visą gyvenimą.	2		2				4	8	MVG koncepcijos ir jos įgyvendinimo Lietuvoje analizė
4.Psichologiniai suaugusiųjų mokymosi ypatumai. Suaugusiojo raidos ir brandos teorijos.	2						2	6	Literatūros analizė: Jarvis, 4 -5 skyr. (p 43-65)
5.Suaugusiųjų mokymo(si)teorijos ir modeliai. Andragogikos samprata ir vieta ugdymo mokslų sistemoje. Andragoginė ir pedagoginė didaktika. Pedagoginio ir andragoginio suaugusiųjų ugdymo(si) modelių ypatumai. Patirtinis mokymasis.	1		3				4	6	Savarankiška užduotis: „Suaugusiųjų mokymosi modeliai: 2 modelių lyginamoji analizė“, 10 min. ppt pristatymas.
6. Saviugdės samprata. Pagrindiniai saviugdės aspektai. Savimokos poreikių diagnostika, programos/proceso planavimas, organizavimas ir kontrolė. Autonomijos problema suaugusiųjų ugdyme ir saviugdoje.	2		2				4	8	Mokymosi kompetencijos įsivertinimas) Bulajevos strp. Actoje; Jarvis, 8-9 skyrius;
7. Suaugusiųjų mokymosi procesas. Efektyvaus mokymosi organizavimas. Suaugusiųjų mokymo(-si) metodai. Grupinio mokymo(si) metodai. Mokymosi sunkumai. Mokymosi aplinka, laiko valdymas. Motyvacija ir trukdžiai	2		2				4	8	Andragogika, 7 skyrius. Lukošūnienės ir Bėkštos I ir II skyrius p.p. 10-38. VII skyrius (p.139-165)
8. Individualūs besimokančiųjų suaugusiųjų skirtumai. Mokymasis ir smegenų veikla. Mokymosi stiliai. VAK. Mokymo ir mokymosi stilių dermės problema Mąstymo (probleminio, kritinio, paralelinio ir kt.) ugdymas	2		2				4	8	Lukošiūnienės ir Bėkštos III ir IV skyrius (p.p. 39-87). Mokymosi stiliaus saviagnostika (testas)
Šiuolaikinės suaugusiųjų mokymosi problemos								20	Referato (2,5 tūkst. žodžių) rašymas
Egzaminas	2	2					4	20	Pasiruošimas egzaminui
Iš viso	18	2	12				32	98	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
„Suaugusiųjų mokymosi modeliai: 2 modelių lyginamoji analizė“, ppt pristatymas.	20	Lapkričio 14 d.	Viešas pristatymas (10 min.). Pristatymo aiškumas, nuoseklumas. Kontaktas su auditorija, atsakymai į klausimus.
Referatas	40	Gruodžio 12 d.	Apimtis: 2,5 tūkst. žodžių. Darbo struktūra (įvadas, pagrindinė dalis, išvados, naudotų šaltinių sąrašas). Loginis nuoseklumas. Argumentavimas.
Egzaminas (raštu)	40	Sausio mėn.	Atsakymas į 2 atvirus probleminius klausimus

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privalomi studijų šaltiniai				
Anužienė B.	2006	50 suaugusiųjų švietimo klausimų		Klaipėda: KU leidykla
1. Bulajeva T.	2002	Šiuolaikinio ugdymo ir saviugdės autonomijos problema.	Acta paedagogica Viltensia, 9 t	VU leidykla
2. Jarvis, P.	2001	Mokymosi paradoksai.		Kaunas: VDU Švietimo studijų centras. 183 p.
3. Knowles, M. S., Holton III E.F., Swanson R. A.	2007	Suaugęs besimokantysis: klasikinis požiūris į suaugusiųjų švietimą		Vilnius: Danielius. 336 p.
4. Lukošūnienė V., Bėkšta A.	2007	Mokymosi pagrindai. Suaugusiųjų švietimas.		Vilnius: Kronta. 264 p
5.	2000	Mokymosi visą gyvenimą memorandumas.		www.lssa.smm.lt/docs/Memorandumas_2001.doc
6. Tamošiūnas T., Linkaitytė G., Tureikytė D., Irena Šutinienė I., Žilinskaitė L.	2004	Suaugusiųjų tęstinio mokymosi galimybių plėtra MVG strategijų įgyvendinimo kontekste		http://www.smm.lt/svietimo_bu kle/docs/suaugusiųju_testinio_mokymo_ataskaita.doc
7. Teresevičienė M., Gedvilienė G., Zuzevičiūtė,	2006	Andragogika.		Kaunas: VDU
Papildomi studijų šaltiniai				
1. Beresnevičienė D.	2003	Jaunojo suaugusiojo psichologija		Presvika
2. Bulajeva T	2007	Suaugusiųjų ugdymas: kritinio sąmoningumo link.	Logos Nr.50, p.167-175.	Vilnius
3. Edward de Bono	2007	Paralelinis mąstymas		Vilnius: Kronta
4. Freire P.	2000	Kritinės sąmonės ugdymas		Vilnius: Tyto Alba,
5. Hansen Lemme B.	2003	Suaugusiojo raida.		Kaunas: Poligrafija ir informatika
Rogers A.	2005	Teaching adults		3rd ed. OUP
Sakalauskas A.	1998	Personalo vadyba. V.,		Vilnius
Teresevičienė M., Oldroyd D., Gedvilienė G	2004	Suaugusiųjų mokymasis.		Kaunas: VDU