

VILNIAUS UNIVERSITETAS



**PSICHOANALITINĖS PSICHOTERAPIJOS MOKYMO PROGRAMA
NEFORMALIŲJŲ STUDIŲ PROGRAMOS APRAŠAS**

Filosofijos fakulteto dekanas

Prof. Arūnas Poviliūnas

Programos rengimo grupės vadovai

**Nomeda Barštienė
Roma Jusienė**

Vilnius, 2013 m.

Studijų programos duomenys

Programos pavadinimas	<i>PSICHOANALITINĖS PSICHOTERAPIJOS MOKYMO PROGRAMA</i>
Studijų sritis	Tarpdalykinės studijos: Socialiniai ir biomedicinos mokslai
Studijų kryptis	Psichoterapija
Studijų trukmė metais	4
Studijų apimtis kreditais	80
Minimalus išsilavinimas	Psichologijos magistro laipsnis arba Medicinos magistro laipsnis, gydytojo kvalifikacija
Teikiamos kompetencijos	Psichoanalitinės psichoterapijos metodų ir principų išmanymas bei taikymas psichoterapijoje.

Programos tikslai

Psichoanalitinės psichoterapijos mokymo programa (toliau - PPMP) sudaryta, remiantis Europos Psichoanalitinės Psichoterapijos Federacijos standartais, skirta asmenims turintiems universitetinį psichologijos magistro arba medicinos gydytojo diplomą, specialistų (psichologų ir gydytojų) profesiniam mokymui.

Pagrindinis PPMP programos tikslas yra psichoanalitinės psichoterapijos žinių bei praktinių įgūdžių suteikimas, ruošimas kvalifikuotai dirbti psichoterapinį darbą.

PPMP siekia suteikti gilesnių žinių apie psichoanalitinę paradigmą, jos sąvokas, siekia ugdyti psichoanalitinį asmenybės suvokimą, padėti pagrindus dabartiniam ir ypač vėlesniam šių teorinių žinių pritaikymui praktikoje. Pabaigę šią programą studentai turi išmanyti psichoanalitinės raidos teorijas, pastebėti tos raidos apraiškas vaikų ir suaugusiųjų elgesyje. Turi suvokti pagrindinių psichoanalitinių asmenybės teorijų principus ir gebėti į skirtingas psichikos apraiškas pažvelgti tų teorijų požiūriu. Turi suprasti psichoanalitinės psichoterapijos proceso eigą ir dinamiką, gebėti atpažinti, reflektuoti ir analizuoti psichoanalitinėje terapijoje vykstančius procesus ir jų dinamiką, numatyti ir planuoti terapijos etapus. Turi gebėti diagnozuoti, įvertinti kliento motyvaciją ir psichoanalitinės psichoterapijos procesą, išmanyti, bei gebėti taikyti psichoanalitinės psichoterapijos techniką. Turi gebėti užmegzti ir palaikyti terapinį ryšį, sudaryti terapijos kontraktą, skatinti terapinį procesą, numatyti, atpažinti terapijos etapus, suprasti ir laiku interpretuoti,

terapijoje vykstančius procesus, ypatingą dėmesį skiriant perkėlimo reiškiniams, numatyti psichoterapinių veiksmų galimas pasekmes, planuoti ir įgyvendinti terapijos užbaigimą.

Mokomojoje psichoterapijoje kandidatas asmeniškai patiria psichoterapinio proceso ypatumus. Stebėdamas, analizuodamas, suprasdamas ir perdirbdamas savo vidinius išgyvenimus, sunkumus, konfliktus ir galimybes, išmoksta panaudoti savo asmeninę patirtį darbe su pacientais.

Sėkmingai baigusieji programą turi: mokėti teisingai diagnozuoti psichikos ir elgesio sutrikimus, parinkti efektyviausią terapijos metodą jų gydymui, taikyti psichoanalitinę psichoterapiją suaugusiems, o taip pat gebėti dirbti tarpdisciplininėje specialistų komandoje.

Išsilavinimo reikalavimai stojantiejiems

Studijuoti pagal Psichoanalitinės psichoterapijos programą priimami psichologai ir gydytojai. Privalumas būtų klinikinė patirtis psichiatrijoje arba klinikinės psichologijos srityje, pradinės žinios apie psichoanalizę, psichoterapiją, dalyvavimas šios krypties seminaruose.

Būtinai reikalavimai PPMP dalyviams: medicinos magistro laipsnis, gydytojo kvalifikacija arba psichologijos nuosekliųjų studijų baigimo diplomai magistro laipsnis.

Sandara, turinys ir studijų metodai

PPMP programoje nuosekliai derinami teorijos mokymas ir teoriniai seminarai, bei praktinė programos dalis, kurios metu programos dalyviai pristato savo aplejus grupėje, technikos seminarų metu, o taip pat individualiose supervizijose. Labai svarbią programos praktinę dalį sudaro programos dalyvių asmeninis patyrimas mokomojoje asmeninėje terapijoje.

PPMP programą sudaro:

I. TEORIJS STUDIJOS (paskaitos, teoriniai seminarai)

1. Psichoanalitinės psichoterapijos pagrindai.

Tai plačiausia ir didžiausią teorinę dalį apimanti teorinė dalis. Joje išdėstoma visa psichoanalitinės psichoterapijos teorija. Teorinę dalį sudaro 300 auditorinio darbo valandų, 910 savarankiško darbo valandų bei 690 val. pratybų. Ši dalis privaloma visiems programos dalyviams. Ją sudaro du moduliai: "Psichoanalitinės psichoterapijos teorijos" ir "Psichoanalitinės psichoterapijos diagnostika ir technika", kurie bus išdėstyti keturių metų laikotarpyje.

2. Išlyginamosios studijos. Tai programos dalis, kuri papildys programos dalyvių žinias psichiatrijos arba psichologijos srityse. Ši studijų dalis padės išlyginti teorinių žinių bagažą skirtingų bazinių specialybių programos dalyviams.

2.1 **Psichiatrijos pagrindai** . Ši teorinė dalis bus dėstoma tik psichologijos magistrantams. Ji bus dėstoma pirmaisiais mokslo metais. Ši dalis užima 40 auditorinio darbo valandų bei 80 savarankiško darbo valandų.

2.2 **Psichologijos pagrindai**. Ši teorinė dalis bus dėstoma tik psichiatrijos magistrantams. Ji bus dėstoma pirmaisiais mokslo metais. Ši dalis užima 40 auditorinio darbo valandų, bei 80 svarankiško darbo valandų.

II. PRAKTINĖS STUDIJOS

1. **Psichoanalitinės psichoterapijos įgūdžių praktinis ugdymas grupėje** (technikos seminarai).
2. **Individualus psichoanalitinės psichoterapijos atvejų vedimas su priežiūra** (individualios supervizijos)
3. **Mokomoji asmeninė psichoterapija**

- I. **TEORIJOS STUDIJOS** organizuotos lygiagrečiai vykstančiais dalykais, kurie bus išdėstyti programos dalyviams keturių metų laikotarpyje. Teorinės studijos vyks paskaitų ir teorinių seminarų būdu, teoriniams seminarams programos dalyviai ruošiasi savarankiškai studijuodami nurodytą literatūrą, lygiagrečiai savarankiškai įgyja mokomosios asmeninės patirties, bei praktikos.

Psichoanalitinės psichoterapijos pagrindai

1. **Psichoanalitinės psichoterapijos teorijos.**

Šiame dalyke studijuojama psichoanalitinė paradigma, jos sąvokos, gilinamasi į psichoanalitinę asmenybės suvokimą ir psichoanalitinę pasaulėžiūrą, padedami pagrindai dabartiniam ir ypač vėlesniam šių teorinių žinių pritaikymui praktikoje. Šiame programos kurse dalyviai studijuoja psichoanalitinės raidos teorijas, tos raidos apraiškas vaikų ir suaugusiųjų elgesyje. Įsisavina pagrindinių psichoanalitinių asmenybės teorijų principus ir į skirtingas psichikos apraiškas mėgina pažvelgti tų teorijų požiūriu. Šiuo dalyku įtvirtinamos, gilinamos ir plečiamos raidos psichodinamikos ir psichopatologijos žinios. Dalykas studijuojamas pirmaisiais studijų metais.

Temos:

- 1.1 Pagrindinės psichodinamikos sąvokos, jos esmė. Asmenybės struktūros modeliai, įvairūs požiūriai į asmenybės psichologiją
- 1.2 Gynybos mechanizmai
- 1.3 Asmenybės raidos teorijos. S.Freudas.Neofroidistai.

- 1.4 Edipo kompleksas. Priešedipinė(diadinė) ir poedipinė (triadinė) norma ir patologija.
- 1.5 Oralinė fazė.Oralinės problemos. Oralinė suaugusiųjų psichopatologija. Kūdikiystė. Analinė fazė. Analinės problemos. Analinė suaugusiųjų psichopatologija.Vaikystė nuo 1iki 3m.
- 1.6 Latentinė fazė. Vėlyvoji vaikystė (6-10m.). Paauglystė.
- 1.7 Ego psichologija. Ego stiptumas.
- 1.8 Savasties psichologija. Narcisizmo teorijos. Pirminis ir antrinis narcisizmas.
- 1.9 Objektinių ryšių teorija.
- 1.10 Prisiiršimo teorijos.

2. Psichoanalitinės psichoterapijos diagnostika ir technika

Šiame kurse siekiama supažindinti su pagrindiniais praktiniais psichoanalitinės psichoterapijos aspektais, mokyti juos taikyti darbe, išmanyti svarbiausias psichoanalitinės psichoterapijos formas, gebėti parinkti tinkamiausią. Programos dalyviai mokysis asmenybės psichoanalitinio vertinimo principų bei jų pritaikymo praktikoje. Mokės atpažinti lengvesnius asmenybės sutrikimus, bei sunkius asmenybės sutrikimus. Studentai turėtų išmolti nustatyti, diferencijuoti, praktiškai taikyti psichoanalitinės psichoterapijos metodus jų gydymui. Turėtų įgyti gilesnį supratimą ir apie kitą sunkią psichopatologiją: Psichozes, depresiją, psichosomatinius susirgimus. Turėtų ne tik teoriškai išmanyti, bet ir praktiškai sugebėti tvarkyti sudėtingesnes psichoterapijos situacijas.

Temos:

- 2.1 Psichikos patologijos(asmenybės organizacijos) lygiai.
- 2.2 Psichodinaminė diagnostika. Psichodinaminis paciento įvertinimas.
- 2.3 Pirmasis pokalbis su pacientu. Kontaktas. Struktūruotas interviu.
- 2.4 Palaikomoji , atskleidžiamoji psichoanalitinė psichoterapija. Pschoanalizė.
- 2.5 Indikacijos ir kontraindikacijos psichoanalitinei psichoterapijai.
- 2.6 Gydomo plano sudarymas. Psichoterapijos kontraktas.Psichoterapijos procesas.Konfrontacija, klarifikacija, interpretacija. Praktiniai pschoterapijos aspektai(vaistai, ligoninė, krizės, pertraukos).
- 2.7 Perkėlimas, kontraperkėlimas ir pasipriešinimas psichoanalitinėje psichoterapijoje.
- 2.8 Asmenybės sutrikimai. Jų bendrybės ir klasifikacija.
- 2.9 Neurozinio lygio asmenybės sutrikimai.
- 2.10 Narcistinio tipo asmenybės sutrikimas.
- 2.11 Ribinio tipo asmenybės sutrikimas.
- 2.12 Dar sunkesni asmenybės sutrikimai

- 2.13 Psichozės
- 2.14 Psichodinaminis depresijos supratimas ir gydymas.
- 2.15 Psichodinaminis nerimo supratimas ir gydymas. Agresija ir sadizmas
- 2.16 Regresas. Pertraukos, pavadavimas psichoterapijoje. Išsiskyrimo nerimas. Gydymo pabaiga.
- 2.17 Įžvalga. Asmenybę keičianti įžvalga. Talpinimas. Išveikimas. Neigiama psichoterapinė reakcija.
- 2.18 Valgymo sutrikimai. Psichosomatiniai susirgimai.
- 2.19 Palaikomoji psichoterapija, jos rūšys ir technikos. Raidos psichoterapija.
- 2.20 Trumpalaikė psichoterapija.

Išlyginamosios studijos

3. Psichiatrijos pagrindai. Šiame kurse psichologijos magistrantams bus dėstomi psichiatrijos pagrindai, supažindinama su psichiatrijoje naudojama diagnostine klasifikacija, būklėmis, simptomais, sindromais, sutrikimais, jų gydymo būdais bei psichiatrinės pagalbos teikimo principais.

Temos:

- 4.1 Psichodiagnostika. Psichikos sutrikimų klasifikacija. Tyrimų metodai. Psichikos būseną. Ligos istorija.
- 4.2 Bendroji psichopatologija. Suvokimo, mąstymo, emocijų, valios sutrikimai. Dėmesio, savimonės, sąmonės ir atminties sutrikimai.
- 4.3 Neuroziniai stresiniai ir somatoforminiai sutrikimai.
- 4.4 Organiniai psichikos sutrikimai
- 4.5 Psichikos ir elgesio sutrikimai vartojant psichoaktyvias medžiagas.
- 4.6 Kliesdiniai ir psichotiniai sutrikimai
- 4.7 Schizofrenija.
- 4.8 Nuotaikos sutrikimai.
- 4.9 Valgymo sutrikimai. Seksualiniai sutrikimai. Asmenybės sutrikimai.
- 4.10 Psichofarmakologija. Laboratoriniai tyrimai psichiatrijoje

5. Psichologijos pagrindai: Šiame kurse studentai bus supažindinti su pagrindinėmis psichologijos mokslo sąvokomis, principais, metodais, teorijomis, ir praktinio taikymo sritimis. Studentai susipažins su psichologijos samprata, psichologijos objektu, kryptimis, psichologines pagalbos parinkimu bei taikymu. Susipažins su psichodiagnostika,

psichologinio tyrimo atlikimo principais. Įgis žinių apie konsultavimo ypatumus sveikatos institucijose, grupių psichologijos objektą, grupės dinamiką, grupės dalyvių vaidmenį, perpras klinikinės ir socialinės psichologijos sąvokas.

Temos:

- 5.1 Psichologijos įvadas. Bendrosios psichologijos pagrindai. Psichologijos objektas, istorinė raida, pagrindinės kryptys. Biologiniai psichikos pagrindai. Sąmonė, pakitusios sąmonės būsenos.
- 5.2 Asmenybės psichologija. Asmenybės sąvoka, pagrindinės asmenybės teorijos ir jų siūlomi psichoterapijos principai
- 5.3 Psichodiagnostika. Testo samprata. Pagrindinės psichometrinės sąvokos: standartizacija, normos, patikimumas, validumas. Duomenų rinkimo būdai ir psichodiagnostiniai instrumentai psichologiniuose tyrimuose, jų taikymas: duomenų analizė, stebėjimas, interviu, duomenų rinkimas eksperimentu, projekciniai tyrimo metodai, klausimynai. Etikos aspektai psichologinėje diagnostikoje.
- 5.4 Psichologinis konsultavimas. Psichologinio konsultavimo apibrėžimas ir tikslai. Konsultanto vaidmuo. Konsultanto ir kliento kontaktas. Kontakto palaikymo įgūdžiai. Konsultavimo teorijos. Konsultavimo procesas ir metodai. Psichologinio konsultavimo eiga. Svarbiausios konsultavimo procedūros ir būdai. Konsultacijų efektyvumas. Specifinės psichologinio konsultavimo problemos. Konsultavimo etika.
- 5.5 Sveikatos psichologija. Solutogeninis požiūris. Emocinio brandumo, psichinio atsparumo, psichinės sveikatos apibūdinimai. Sveikatos sampratos modeliai. Klinikinė psichologija. Psichologinių veiksnių reikšmė sveikatos sutrikimų atsiradimui, santykių su pacientais, tyrinėjimas. Ligonų psichologijos pagrindai. Jatrogenijos, santykis su liga, mirties psichologija.
- 5.6 Socialinė psichologija. Atribucijos teorija. Socialiniai santykiai, socialinės normos ir socialiniai padariniai. Grupių psichologija. Grupinė dinamika ir grupių dalyvių vaidmenys.
- 5.7 Psichoterapijos pagrindai. Psichoterapijos samprata, istorinė raida. Teoriniai psichoterapijos modeliai: paskirtis, kūrimo principai, įvairovė ir populiarumas. Skirtingos psichoterapijos mokyklos. Psichoterapijos krypčių palyginimas. Individuali ir grupinė psichoterapija.

Teorijos studijų trukmė – ketveri metai, iš viso 40 sesijų tai sudaro 340 akademinio auditorinio darbo valandų. Studijuojant šiuos dalykus taikomi šie studijų metodai: paskaitos, seminarai (kurių

metu diskutuojama savarankiškai skaityta literatūra). Teorijos kursas baigiamas egzaminu raštu. Egzamino pasiruošimui skirta 50 savarankiško darbo val.

II. **PRAKTINĖS STUDIJOS.**

Šių studijų metu siekiama padėti studentams atrasti ir išugdyti savitą psichoanalitinės technikos pritaikymą praktikoje. Praktinės studijos vyksta grupėje ir individualiai. Psichoanalitinės psichoterapijos įgūdžių praktinis ugdymas grupėje (technikos seminarai) prasideda pirmaisiais studijų metais, lygiagrečiai teorinėms paskaitoms ir seminarams. Individualios supervizijos ir asmeninė terapija vykdoma studentui asmeniškai susitarus su supervizoriumi ir psichoterapeutu patvirtintu programoje. Pagal reikalavimus studentai turi surinkti programoje numatytą valandų kiekį: supervizijų 100val. Asmeninės terapijos ne mažiau 250val.

1. Psichoanalitinės psichoterapijos įgūdžių praktinis ugdymas grupėje (technikos seminarai).

Grupinių seminarų metu studentai patys pradeda taikyti psichoanalitinės psichoterapijos metodą, bei pristato savo darbą studentų grupėje. Grupė komentuoja pristatytą klinikinę medžiagą, remdamiesi teorinėmis techninėmis žiniomis, atskleidami daug su atveju susijusių aspektų, bei įgydami praktinių profesinių įgūdžių. Grupės vedėjas parengia grupinio darbo sistemą, siekdamas palengvinti grupės darbo klimata, siekdamas išlaikyti grupės vientisumą. Tokiu atveju studentai mokosi įvertinti atvejį, motyvaciją, užmegzti ir palaikyti terapinį ryšį, sudaryti terapijos kontraktą, skatinti terapinį procesą, atpažinti, suprasti ir interpretuoti terapijoje vykstančius procesus, ypatingą dėmesį skiriant perkėlimo reiškiniams, numatyti psichoterapinių veiksmų galimas pasekmes, planuoti ir įgyvendinti terapijos užbaigimą. Šioje studijų dalyje programos dalyviai pristato savo atvejus grupėje, tokiu būdu turi galimybę susipažinti su kolegų darbu, klaidomis bei sprendimais. Technikos seminarai programoje sudaro 120 val. auditorinio darbo valandų, bei 240 val. savarankiško darbo valandų.

2. Individualus psichoanalitinės psichoterapijos atvejų vedimas su priežiūra (individualios supervizijos)

Prižiūrimoji psichoterapija – kitaip, individualios supervizijos, - kurių metu studentai patys pradeda taikyti psichoanalitinę psichoterapiją prižiūrimi patyrusio psichoanalitinio psichoterapeuto. Supervizijų metu studentas pateikia detalios aprašytus susitikimus su klientu ir su supervizoriaus pagalba analizuoja medžiagą, psichoterapijos proceso eigą, vidinius kliento ir savo paties procesus. Turi būti supervizuoti ne mažiau du atvejai, kuomet

pacientas lanko terapiją du kartus per savaitę. Praktinio darbo minimumas 400 ak.val. (tai yra, tęstinis individualus savarankiškas darbas su tuo pačiu klientu), supervizijų minimumas - 100 val.

3. Mokomoji asmeninė psichoterapija

Tai paties studento mokomoji asmeninė psichoterapija su patyrusiu (sertifikuotu) psichoanalitiniu psichoterapeutu, pradedama ne vėliau nei pirmosios sesijos pabaigoje. Studijų programos dalyviams nerekomenduojama užbaigti individualios mokomosios psichoterapijos, kol neužbaigta prižiūrimoji psichoterapija (individualios supervizijos). Individualios mokomosios psichoterapijos (skirtos asmeniniam patyrimui ir asmeninės raidos analizei) orientacinė minimali apimtis – 250 ak.val.

Kuomet kandidatas sėkmingai pabaigia supervizijas ir yra surinkęs privalomą prižiūrimosios psichoterapijos bei asmeninio psichoterapinio patyrimo valandų skaičių, jis turi teisę parašyti baigiamąjį darbą, aprašydamas vieną jo supervizuotą atvejį, kuris truko ne mažiau vienus metus. Baigiamajame darbe aprašoma tęstinė terapija, tai sudaro 100 val. darbo su pacientu, bei 25 val. supervizijų. Baigiamasis darbas pristatomas ketvirtaisiais studijų metais. Jam skiriama 125 ak. val. savarankiško darbo, šį darbą vertina du nepriklausomi programos mokytojai. Baigiamajame darbe vertinamas gebėjimas taikyti psichoanalitinę psichoterapiją klinikiniame darbe.

Baigiamojo darbo neleidžiama ginti ir teorijos studijos neužskaitomos, jei dalyvis dalyvavo mažiau nei 80% teorinių bei praktinių auditorinio darbo valandų.

Bendra PPMP apimtis valandomis: 2100 ak.val. Iš jų - 500 ak.val. auditorinio darbo, 690 ak. val. praktinio darbo, 910 ak.val. savarankiško darbo.

PROGRAMOS TURINYS IR ATSISKAITYMO FORMOS

Dalyko pavadinimas	ECTS Kreditai	Iš viso val.	Akademiniis darbas					Atsiskaitymo forma*
			Paskaitų (val.)	Konsultacijų (val.)	Seminarų (val.)	Savarankiško darbo (val.)	Pratybų (val.)	
Psichoanalitinės psichoterapijos teorijos	15	360	40		60	210	50	Egzaminas raštu
Psichoanalitinės psichoterapijos diagnostika ir technika	30	890	80		120	390	300	Egzaminas raštu
Psichologijos pagrindai	5	120	20		20	80		Įskaita
Psichiatrijos pagrindai	5	120	20		20	80		Įskaita
Psichoanalitinės psichoterapijos įgūdžių praktinis ugdymas grupėje	15	360			120		240	Įskaita
Baigiamasis darbas	10	250		25		125	100	Gynimas
Iš viso	80	2100	160		340	910	690	

Dalykų programos (sandai) pridedami.

Pedagoginis personalas

DĖSTYTOJAS	DĖSTOMI DALYKAI	IŠSILAVINIMAS, PROFESINĖ PATIRTIS
Nomeda Barštienė	Psichoanalitinės psichoterapijos teorija. Psichoanalitinės psichoterapijos įgūdžių praktinis ugdymas grupėje. Psichiatrijos pagrindai.	Psichiatrė, psichoanalitikė. Baigusi Han Groen-Prakken instituto Amsterdamo psichoanalizės studijų programą. Psichoanalitinės psichoterapijos mokytojų programą. LSMU Psichoanalitinės psichoterapijos podiplominių studijų programų teorijos mokytoja, supervizorė, terapeutė. VU podiplominių studijų mokymo programoje „Klinikinė psichoanalizė“ dėstytoja, atvejų kurso vadovė.
Birutė Didžiokaitė	Psichoanalitinės psichoterapijos teorija. Psichoanalitinės psichoterapijos įgūdžių praktinis ugdymas grupėje. Psichologijos pagrindai	Psichologė psichoterapeutė. VU psichologo diplomas. Baigusi Psichoanalitinės psichoterapijos programą VU ir KMU Psichoanalitinės psichoterapijos mokytojų programą. Lietuvos psichoanalizės draugijos mokytoja. VU individualios psichodinaminės psichoterapijos ir KMU psichoanalitinės psichoterapijos podiplominių studijų programų mokytoja, supervizorė, terapeutė.
Vijolė Aputytė	Psichoanalitinės psichoterapijos teorija. Psichoanalitinės psichoterapijos įgūdžių praktinis ugdymas grupėje. Psichiatrijos pagrindai	Psichiatrė, psichoanalitikė, biomedicinos mokslų daktarė. Privati praktika. Dėstė įvairiose VU ir LSMU organizuotose podiplominėse psichoanalitinės psichoterapijos programose, dabar – VU podiplominių studijų programos „Klinikinė psichoanalizė“ dėstytoja, ruošiančioji psichoanalitikė,

		supervisorė.
Rema Židonienė	Psichoanalitinės psichoterapijos teorija. Psichoanalitinės psichoterapijos įgūdžių praktinis ugdymas grupėje. Psichologijos pagrindai	Psichologė-psichoterapeutė, psichoanalitikė. Podiplominės studijos bendroje VU ir Olandų psichoanalitinės psichoterapijos programoje. Psichoanalizės studijos Amsterdamo psichoanalizės institute. Psichoanalitinio psichoterapeuto mokytojo statusas LPaD. Dėstymo patirtis įvairiose VU ir LSMU podiplominėse psichoanalitinės terapijos ir psichodinaminės terapijos programose, bei kurso vadovė 'Klinikinės psichoanalizės' programoje.
Vitalija Mickutė		Psichologė psichoterapeutė, baigusi Lietuvos psichoanalizės draugijos ir olandų programą. Lietuvos psichoanalizės draugijos mokytoja. VU individualios psichodinaminės psichoterapijos ir KMU psichoanalitinės psichoterapijos podiplominių studijų programų teorijos mokytoja, supervisorė, terapeutė (VU- nuo 1997m., KMU- nuo 2002m.). Turiu Europos psichoterapeuto sertifikatą.
Daiva Jakeliūnienė	Psichoanalitinės psichoterapijos teorija. Psichoanalitinės psichoterapijos įgūdžių praktinis ugdymas grupėje. Psichologijos pagrindai	Psichologė (VU), psichoanalitinė psichoterapeutė (VU kartu su Lietuvos psichoanalizės draugija ir Amsterdamo psichoanalizės institutu), psichoanalitikė (Tarptautinės psichoanalizės asociacijos narė) IĮ D.Jakeliūnienės psichologinės psichoterapijos kabinetas.

Aurelija Markevičienė	Psichoanalitinės psichoterapijos teorija. Psichoanalitinės psichoterapijos įgūdžių praktinis ugdymas grupėje. Psichologijos pagrindai	Psichologė, psichoanalitinė psichoterapeutė, grupinė analitikė, psichoanalitikė. Privati praktika. VU Filosofijos fakultetas, Psichologinių inovacijų ir eksperimentinių tyrimų mokymo centras, programos „Klinikinė psichoanalizė“, lektorė
-----------------------	---	--

Pastaba: Programoje taip pat dalyvauja kiti sertifikuoti psichoanalitiniai psichoterapeutai kaip prižiūrimosios terapijos supervizoriai bei mokomosios asmeninės terapijos terapeutai.

Studijų programos teorinė dalis bei psichoanalitinės psichoterapijos įgūdžių praktinis ugdymas grupėje (technikos seminarai) yra finansuojama klausytojų lėšomis pagal patvirtintus VU Senato 2007-12-14 Nr. SK-2007-19-199 Filosofijos fakulteto Psichologinių inovacijų ir eksperimentinių tyrimų mokymo centro teikiamų paslaugų įkainius. Studijų kaina metams – 3800 Lt, visos programos kaina vienam klausytojui – 15200 Lt.

Programą vykdo Vilniaus universiteto Filosofijos fakulteto Psichologinių inovacijų ir eksperimentinių tyrimų mokymo centras, Universiteto g. 9/1, 116 kab., tel. 8 5 2687254, el.paštas: ptmc@fsf.vu.lt