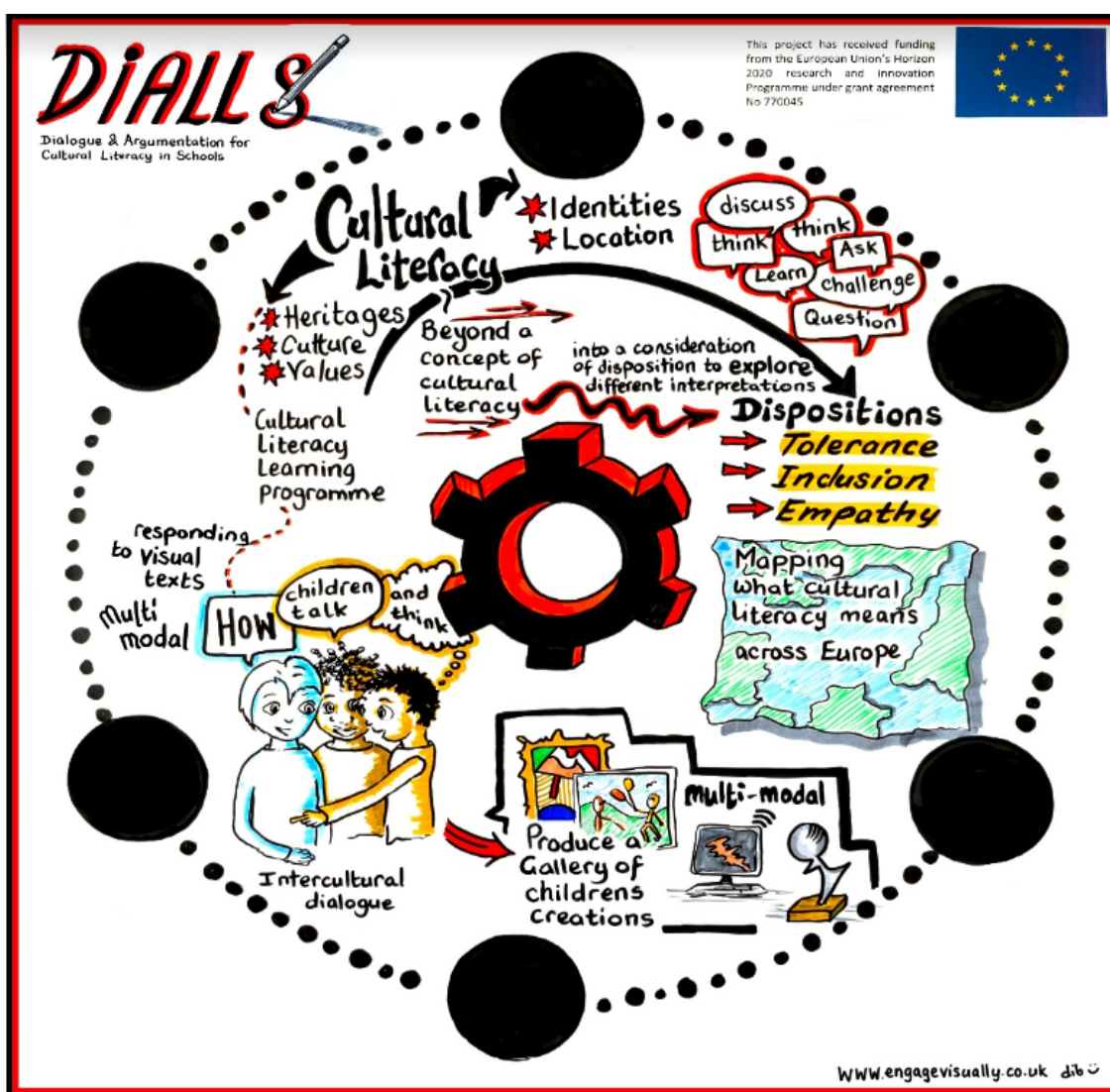




Dialogue & Argumentation  
for Cultural Literacy Learning  
in Schools

Naujienlaiškis | Kovas

## Dialogas ir argumentavimas, ugdat (is) kultūrinį raštingumą mokyklose



Kultūrinio raštingumo ugdymo/si mokyklose projektas (Dialogue and Argumentation for Cultural Literacy Learning in Schools) yra skiriamas ugdymo turinio atnaujinimui ne tik Lietuvoje. Projekte (2018-2021), kuriam vadovauja Kembridžo universitetas, dalyvauja Suomijos, Ispanijos, Prancūzijos, Kipro, Vokietijos, Portugalijos, Izraelio ir Lietuvos universitetai. Bendradarbiaujant tarptautinei ir tarpdisciplininei filosofijos,

sociologijos, psichologijos ir edukologijos tyrėjų ir pedagogų komandoms siekiame: **padėti mokiniams ugdytis kultūrinį tarpusavio supratimą, naudojant dialogo ir argumentavimo metodiką formaliojo ugdymo(si) procese, sudaryti mokiniams galimybes reikšti savo nuomonę apie kultūrinius reiškinius ne tik betarpiškose ("face-to face"), bet ir virtualiose aplinkose (discussion platform).** Projekto veiklų uždaviniai:

1. Padėti jaunimui suvokti, kad kultūrinio raštingumo ugdymasis, kuriant dialogą ir argumentuojant savo nuomonę yra būtinas Europos tapatybei, kultūroms ir įvairovei geriau suprasti. Todėl bus:

- kuriama ir šgyvendinama „Kultūrinio raštingumo ugdymo(si) Programa“ (Cultural Literacy Learning Programme, CLLP),
- organizuojamos betarpiškos ir virtualios mokinių diskusijos įvairiose Europos šalyse/partnerėse, daromi šių diskusijų audio/video įrašai,
- kuriamas atviros prieigos įrašų transkripcijų rinkinys.

2. Pateikti kultūrinio raštingumo ugdymo(si) mokyklose gaires, sukuriant:

- „Kultūrinio raštingumo ugdymosi pažangos skalę“ (Scale of Progression for Cultural Literacy Learning, SPCLL),
- testuoti šią Skalę kaip diagnostinį instrumentą, matuojant dialogo ir argumentavimo poveikį mokinių kultūrinio raštingumo pažangai.

3. Skatinti jaunų žmonių kultūrinės tapatybės formavimąsi, kuriant kultūrinį diskursą ir atliekant kūrybinius darbus (artefacts), kuriant:

- „Mokinių kultūrinio raštingumo Manifestą“,
- virtualią mokinių kūrybinių darbų Galeriją.



Projektą, kurį finansuoja EU Mokslo ir Inovacijų programa HORIZON 2020 (sutarties Nr. : 770045) Lietuvoje vykdo Vilniaus universiteto Ugdymo mokslų institutas. Nacionalinė koordinatė dr. Irena Zaleskienė.

Konceptualusis projekto teorinis pagrindas (žr. paveikslėlių viršuje) sukurtas, vizualizuojant pagrindines kultūrinio raštingumo idėjas ir vertybes: **EMPATIJA, TOLERANCIJA, ĮTRAUKTIS.**



Projekte dalyvauja pedagogai, dirbantys su 3/5; 7/8/9 ir 14/15 metų amžiaus vaikais ir jaunuoliais iš Vilnius Šv. Kristoforo ir Elektrėnų Versmės gimnazijų, Vilniaus Ažuolyno, Sausio 13-osios ir Mažeikių Ventos progimnazijų, Vilniaus Šiaurės Licėjaus ir Kietaviškių pagrindinės mokyklos, Vilniaus Aukštyn Kojoms ir Šv. Juozapo ikimokyklinio ugdymo pedagogai.

Šiuo metu pradėta įgyvendinti sukurtoji Kultūrinio raštingumo ugdymo/si programa (CLLP) ir tiriama kaip aktyviai mokiniai diskutuoja, pateikiant jiems iš anksto parinktus kultūrinius tekstus (piešinių knygeles ir bežodinius filmukus).



## DIALLS Lithuania

Vilniaus Universitetas

Ugdymo mokslų institutas

Universiteto g. 9, Vilnius

You received this email because you signed up on our website or made a purchase from us.

[Unsubscribe](#)



mailer lite