A bright sun is positioned in the upper left corner of the frame, casting a strong, multi-colored lens flare across the sky. The sky is a clear, vibrant blue, populated with numerous white, fluffy clouds of varying sizes and shapes. The overall scene is bright and clear, suggesting a sunny day.

**PROJEKTAS: „ORO TARŠOS
MAŽINIMAS“**



Žmogaus sukelti oro taršos šaltiniai



Gamtiniai oro taršos šaltiniai



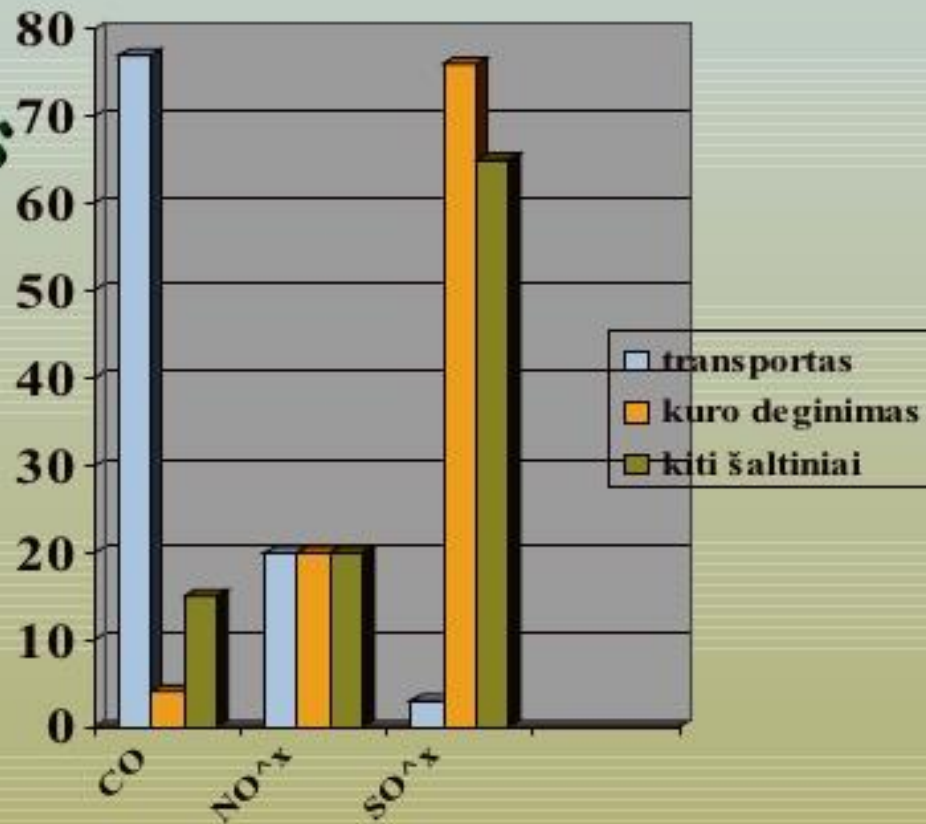
Vulkanų išsiveržimas



Smėlio audros

ORO TARŠOS ŠALTINIAI

- *Transportas;*
- *Pramonės įmonės;*
- *Krosnių kuro deginimas;*
- *Aerozolių naudojimas;*
- *Žemės ūkis;*
- *Šiukšlės;*



Labiausiai aplinką teršia **automobiliai** ir kitos transporto priemonės, taip pat aplinkos taršai daug įtakos turi **pramonės įmonės**.

Dėl užterštos aplinkos jau išnyko daugybė gyvūnų ir augalų rūšių, dalis iš jų yra ties išnykimo riba.



Dėl oro užterštumo padaugėjo alerginių susirgimų, kvėpavimo takų infekcijų.

Be maisto žmogus gali išgyventi keliasdešimt dienų, be vandens – dieną ar porą, o be oro – tik kelias minutes. Oras yra būtinas gyvybei palaikyti. Žengdami net ir mažais žingsneliais galite prisidėti prie pastangų sumažinti oro taršą. Štai kelios paprastos idėjos.

- Planuokite savo keliones (išvykas) automobiliu. Taupykite degalus.
- Įsigykite mažiau aplinką teršiantį automobilį.
- Venkite naudotis automobiliu trumpoms kelionėms – važiuokite su bendrakeleiviais, kai įmanoma, eikite pėsčiomis, važiuokite dviračiu ar viešuoju transportu.
- Naudokite saulės ar kitą atsinaujinančių gamtos išteklių energiją.
- Rūšiuokite atliekas.
- Nedeginkite pernelyg žolės, buitinių atliekų, ypač plastiko, gumos savo sode, krosnyje arba kitame šildymo įrenginyje.
- Sodinkite daugiau augalų.



Didžiulė žala gamtai ir žmonijai jau padaryta, tačiau mes vis dar galime sumažinti aplinkos taršą.



Prisidėdami prie oro taršos mažinimo, rūpinamės savo sveikata.

45 MOKINIŲ APKLAUSA „KAIP AŠ ATVYKSTU Į MOKYKLĄ?“

Kaip aš atvykstu į mokyklą?	Visada	Dažnai	Kartais	Pastabos
<i>Jonas 4a</i> Pėsčiomis				
Ekologiškasis transporto priemonėmis (dviračiu, paspirtuku)				
Autobusu	+			Gyvenu toli
Atveža tėvai				
Kita				

Kaip aš atvykstu į mokyklą?	Visada	Dažnai	Kartais	Pastabos
<i>JORIO JASKVICIUS 4A</i> Pėsčiomis	+			NES GYVENU ARTI MOKYKLOS
Ekologiškasis transporto priemonėmis (dviračiu, paspirtuku)				
Autobusu				
Atveža tėvai				
Kita				

Kaip aš atvykstu į mokyklą?	Visada	Dažnai	Kartais	Pastabos
Pėsčiomis				
Ekologiškasis transporto priemonėmis (dviračiu, paspirtuku)				
Autobusu				
Atveža tėvai	✓			
Kita				

Kaip aš atvykstu į mokyklą?	Visada	Dažnai	Kartais	Pastabos
Pėsčiomis	✓			
Ekologiškasis transporto priemonėmis (dviračiu, paspirtuku)			✓	¹ NES MOKYKLOS ² REIKIA PASPIRTUKO
Autobusu			✓	
Atveža tėvai				
Kita				

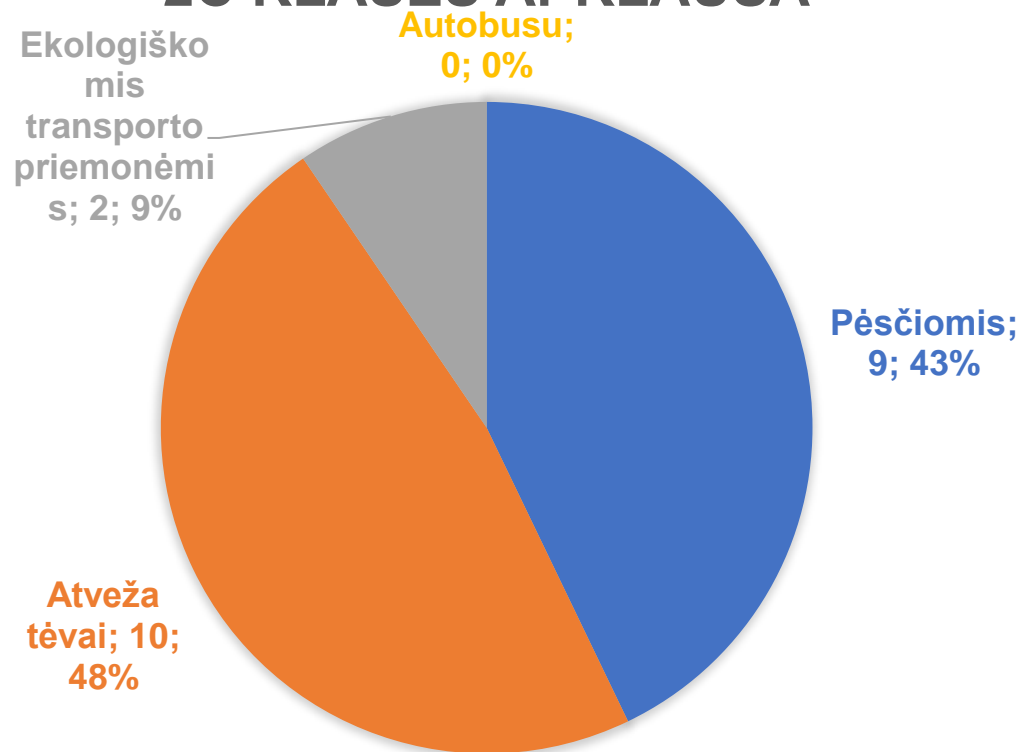
Kaip aš atvykstu į mokyklą?	Visada	Dažnai	Kartais	Pastabos
<i>Sija</i> Pėsčiomis		✓		nes gyvenu artai
Ekologiškasis transporto priemonėmis (dviračiu, paspirtuku)			✓	
Autobusu		✓	✓	
Atveža tėvai		✓		nes blagos oras
Kita				

Kaip aš atvykstu į mokyklą?	Visada	Dažnai	Kartais	Pastabos
<i>JOKUBAS</i> Pėsčiomis				
Ekologiškasis transporto priemonėmis (dviračiu, paspirtuku)				
Autobusu				
Atveža tėvai	✓			ARTI MOKYKLOS
Kita				

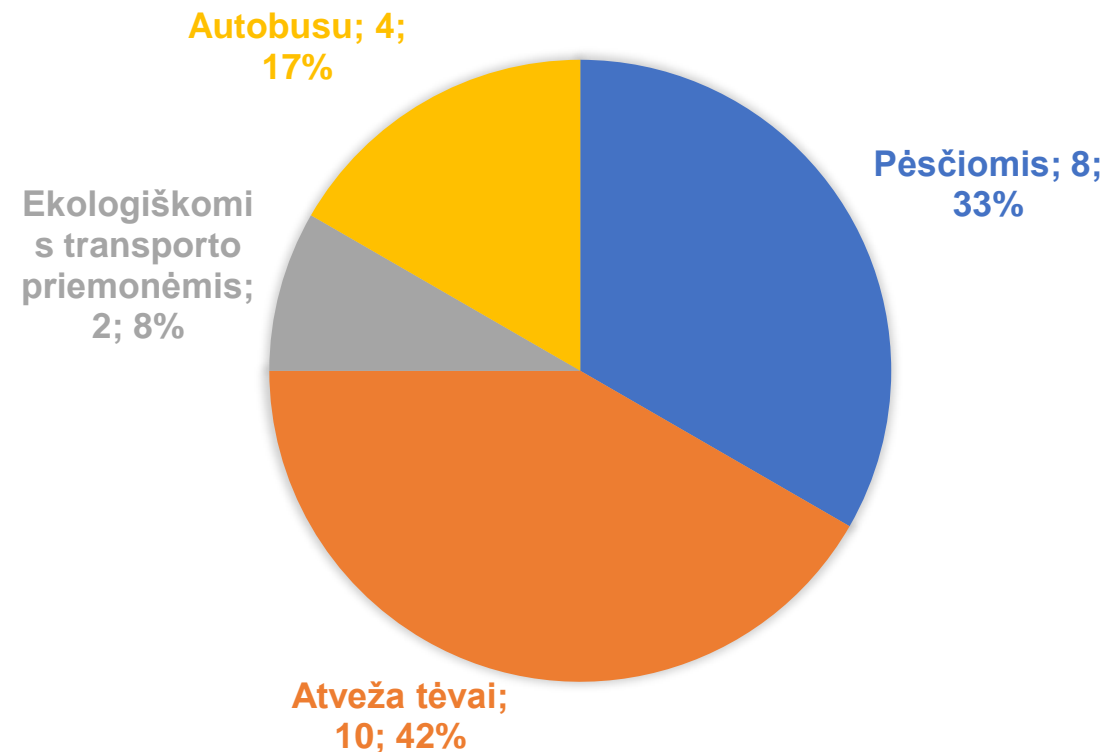
Kaip aš atvykstu į mokyklą?	Visada	Dažnai	Kartais	Pastabos
Pėsčiomis			✓	
Ekologiškasis transporto priemonėmis (dviračiu, paspirtuku)				
Autobusu				
Atveža tėvai	✓			
Kita				

- Atlikus mokinių apklausą 2c ir 4a klasėse, buvo nustatyta, kad daugelis mokinių gyvena netoli mokyklos, bet juos į mokyklą atveža tėvai.

2C KLASĖS APKLAUSA



4A KLASĖS APKLAUSA




Tu neteršk, tu tausok ir į mokyklą ekologiškai žygiuok! 🚲





Mėnesį laiko mokiniai fiksavo, kaip jie atvyksta į mokyklą. Ketvirtokų stebėjimo rezultatai.


Šiandien aš į mokyklą atvykau...

Mokinys	04-26	04-27	04-28	04-29	04-30	05-03	05-04	05-05	05-06	05-07	05-10	05-11	05-12	05-13	05-14	05-17	05-18	05-19	05-20	05-21
MILDA				n	n	u							n	n	n					
IGNĖ																				
UGNIUS C.																				
IGNAS																				
GUSTĖ																				
JORIS																				
BENAS J.																				
UGNIUS K.																				
EITANAS																				
LUKNĖ																				
MYKOLAS																				
GRETA																				
ARMANDAS																				
MARTYNAS						n	u	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
BENAS P.																				
LIUTAURAS																				
INETA	n	n																		
MĖTA	n	n	n	n	n	n	n	n	n								n	n	n	n
AINORAS													n				n	n	n	n
EMILIJA																				
SAFIJA																				
JORINTAS																				n
ŠARŪNAS																				
UGNIUS D.																				

Pėsčiomis – 

Ekologiška transporto priemonė (dviračiu, paspirtuku...) – 

Mokykliniu arba miesto autobusu – 


Atvežė tėveliai – 


Kita - 


Antrojų stebėjimo rezultatai.


Šiandien aš į mokyklą atvykau...


Mokinys	04-26	04-27	04-28	04-29	04-30	05-03	05-04	05-05	05-06	05-07	05-10	05-11	05-12	05-13	05-14	05-17	05-18	05-19	05-20	05-21
Aivaras Adomkus	n																			
Arnas Ažukas																				
Lėja Balkaitė																				
Gabrielė Garbutė															n					
Adrijana Gaudinskaitė																				
Tomas Glatkauskas					n															
Jokūbas Goberis															n	n	n	n	n	n
Toma Graužytė																				
Gustas Janeika																				
Viltė Jasaitė	n																			
Oskaras Jurkonis																				
Povilas Lukoševičius																				
Amelija Lunskytė																				
Salomėja Miliauskaitė																				
Solveiga Miliauskaitė																				
Ugnius Mockevičius																				
Erikas Tomas Mockūnas																				
Ervinas Petrauskas																				
Šarūnas Petrauskas																				
Aryna Shubzda											n									
Kristupas Šalenga											n									

Pėsčiomis – 

Ekologiška transporto priemonė (dviračiu, paspirtuku...) – 

Mokykliniu arba miesto autobusu – 

Atvežė tėveliai – 

Kita - 

Išvados:

1. Projekto pradžioje atlikta mokinių apklausa parodė, kad daugelį mokinių į mokyklą atveža tėvai, nors jie gyvena netoli.
2. Po mėnesį, trukusio mokinių atvykimo į mokyklą stebėjimo, pamatėme, kad daugiau mokinių ateina į mokyklą pėsčiomis, savo pavyzdžiu „užkrečia“ ir kitus. Keli mokiniai pasirinko ekologiškas transporto priemones. Toliau gyvenančius mokinius tėvai išlaipindavo toliau nuo mokyklos esančioje sustojimo vietoje. Mokiniai ne tik prisidėjo prie gamtos saugojimo, bet ir pagerino savo fizinę būklę.
3. Dauguma žmonių nemąsto apie tai, kaip kiekvienas gali prisidėti prie oro taršos mažinimo, automobilių spūsčių išvengimo. Reikėtų daugiau akcijų, projektų susijusių šia tema. Tikslinga skatinti žmonės daugiau vaikščioti, važinėti dviračiais, paspirtukais.

Ketvirtokai ir antrokai sukūrė filmuką skatinantį judėti ekologiškai.

Nuoroda:

<https://youtu.be/ub-IrWNDvCk>

Darbą atliko:

- Atliko apklausą ir tyrimą: Ignas, Milda, Mykolas, Toma ir Adrijana.
- Padarė diagramas ir išvadas: Benas, Joris, Toma.
- Sukūrė filmuką: Šarūnas, Ineta, Jorintas, Mėta, Tomas, Gustas, Arnas, Povilas, Oskaras ir Jokūbas.
- Paviėšino rezultatą ir pristatė filmukus: Ignė ir Adrijana.
- Bendruomenės nariai prisidėję prie projekto: Dovilė (Arno mama), Ilona (Gusto mama), Gailė (Tomo mama), Rasa (Igno mama), Oksana (Šarūno mama).
- Projekto vadovės: Vyr. mokytoja Ilona Graževičienė ir mokytoja Alina Bikulč.

Ačiū už dėmesį!

