



**Filosofijos
fakultetas**

FILOSOFIJOS FAKULTETO STUDENTŲ (-IŲ) VERTINAMI STUDIJŲ ASPEKTAI

2022 m.

Filosofijos fakulteto Studijų skyrius



Turinys

IŽANGA.....	3
1. DĖSTYTOJO (-OS) ASMENYBĖ	4
2. DĖSTYTOJO (-OS) KOMUNIKACIJA.....	6
3. UŽSIĖMIMŲ ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS	7
4. DĖSTYMAS	8
4.1. Dėstymo stilius	8
4.2. Dėstymo metodai	9
5. UŽDUOTYS	10
6. SEMINARAI.....	12
7. MOKYMOŠI MEDŽIAGA	13
8. ATSISKAITYMAI IR VERTINIMAS.....	14
9. KITA	16



IŽANGA

Šis dokumentas yra įkvepiančių ir motyvuojančių žodžių rinkinys.

Tai yra Filosofijos fakulteto bakalauro ir magistrantūros **studentų (-ių) apklausoje apie semestro studijas pateikti atsiliepimai apie studijas, bet daugiausia apie dėstytojus (-as)** ir jų dėstyimo metodus.

Studentai (-ės) savo nuomonę apie studijas kviečiami išsakyti Vilniaus universiteto periodiškai vykdomose grįžtamojo ryšio apklausose. Be išsakytų tobulintinų vietų, studentai (-ės) **negaili gerų žodžių apie dėstytojus (-as)**, jų asmenines savybes bei profesines kompetencijas.

Siekiant, kad studentų įvardinti gerieji studijų aspektai neliktų užmiršti apklausų duomenų failuose, o **įkvėptų dėstytojus (-as), suteiktų jiems energijos**, o galbūt ir impulso savo dėstyime pritaikyti vieną ar kitą kolegės taikomą idėją, atsiliepimai surinkti į vieną bendrą dokumentą. Iš jo taip pat puikiai matyti, kas rūpi ir yra svarbu studentams (-ėms), kokie jų lūkesčiai bei ką jie ypač vertina studijų procese.

Visi studentų (-ių) atsiliepimai pateikti **jų pačių žodžiais** iš 4-ių paskutinių semestrų (2020/2021 m.m. rudenį ir pavasarį bei 2021/2022 m.m. rudenį ir pavasarį) apklausų. Aiškumo dėlei, atsiliepimai sugrupuoti pagal temas.

Apklausoje apie semestro studijas studentams užduodamas laisvos formos klausimas: **„Kokius semestro studijų įgyvendinimo aspektus vertinate palankiai? Nurodykite konkrečius pavyzdžius, paaiškinkite išsamiau“.**



1. DĖSTYTOJO (-OS) ASMENYBĖ

Studentų (-ių) atsiliepimai apie dėstytojus (-as):

- Aktyvus (-i) / aktyviai įsitraukiantis į studijų procesą
- Atidus (-i)
- Atsakingas (-a)
- Atsakantis (-i) į visus rūpimus klausimus
- Atsidavęs (-usi)
- Atsižvelgiantis (-i) į studentų poreikius, pasiūlymus, pastabas, nuomonę
- Atviras (-a)
- Bendraujantis (-i) labai draugiškai, jaukiai, laisvai, noriai, profesionaliai, lygiavertiškai / bendravimas aukščiausios klasės / bendravimas labai šiltas, malonus, nebuvo baisu paklausti, padiskutuoti
- Besidomintis (-i) kiekvienu studentu, bendra kurso savijauta, psichologine būkle, kaip sekasi studijos
- Besidalinantis (-i) asmenine patirtimi / patarimais / pavyzdžiais
- Charizmatiškas (-a)
- *Dėstytojas (-a), kuris (-i) pirmiausia yra žmogus, paklausiantis (-i) kaip gyvename ir išklausančias (-i) kiekvieno, šiltas ryšys, tobulas (-a) dėstytojas (-a)*
- Draugiškas (-a)
- Disciplinuotas (-a)
- Empatiškas (-a)
- Eruditas (-ė)
- Geranoriškas (-a)
- Gerai nusiteikęs (-usi) / geros nuotaikos
- Greitai suteikiantis (-i) pagalbą / reaguojantis (-i) į susidariusią situaciją, iškilusius sunkumus / greitai prisitaikantis (-i)
- Griežtas (-a), bet tuo pačiu ir žmogiškas (-a)
- Turintis (-i) humoro jausmą / įterpiantis (-i) juokelių / nuostabiai juokaujantis (-i) / pajvairinama humoru, kuris ir nesutrikdo darbo, ir leidžia įsisąmoninti tam tikrą detalę
- Įsitraukiantis (-i) į diskusijas / kviečiantis (-i) diskusijai / klausimams
- Įtaigus (-i)



- Įtraukiantis (-i) studentus / skatinantis (-i) studentus bendrauti
- Išlaikantis (-i) pagarbų ir lygiavertį santykį su studentais
- Išklausančias (-i) kiekvieno nuomonės
- Išmanantis (-i) savo dėstomą dalyką
- Įvykdė pažadą į paskaitą pakviesti svečių
- Kantriai mokė naudotis technologijomis
- Komunikuojantis (-i)
- Kompetentingas (-a)
- Korektiškas (-a)
- Kritiškas (-a)
- Lankstus (-i)
- Malonus (-i)
- Mentorius (-ė)
- Neišsisukinėjantis (-i)
- Nenuobodus (-i)
- Nuostabus (-i)
- Nuostabūs pasakojimo gebėjimai
- Nuoširdus (-i)
- Oficialus (-i), bet šiltas (-a) ir jaukus (-i)
- Organizuotas (-a)
- Originalus (-i)
- Pagarbus (-i) - „*kiekviena nuomonė ar pasisakymas buvo išklaudytas be piktų komentarų, nors ir neteisingas*“
- Pasiruošęs (-usi) paskaitoms
- Paslaugus (-i)
- Patikimas (-a)
- Priimančias (-i) kitą nuomonę
- Palaikantis (-i)
- Profesionalus (-i)
- Pozityvus (-i)
- Puikus nuostabaus (-ios) dėstytojo (-os) ir pedagogo (-ės) pavyzdys
- Punktualus (-i)



- Reiklus (-i)
- Rūpestingas (-a) / rūpinosi studentų savijauta, apkrovos lygiu
- Skatino kritiškai vertinti tiek savo, tiek kitų darbus
- Skatino kritinį mąstymą
- Su didele patirtimi
- Sukūrė šiltą ir draugišką mokymosi aplinką / erdvę, kurioje norėtusi dalintis, diskutuoti
- Supratingas (-a)
- Suteikianti (-i) emocinę paramą, iškilus studijų sunkumams
- Šiltas (-a)
- Švelnus (-i)
- Teisingas (-a)
- Užtikrintas (-a)
- Žmogiškas (-a)
- 11 iš 10

2. DĖSTYTOJO (-OS) KOMUNIKACIJA

Studentų (-ių) atsiliepimai apie dėstytojų komunikaciją:

- Operatyviai komunikuoja apie pokyčius / nenumatytus trikdžius
- Aktyviai reaguoja į studentų užklausas / į visus klausimus ir kylančias problemas
- Nustato komunikavimo tvarką: kokiais kanalais kreiptis, koku laiku
- Atsako greitai / kelių valandų tarpe
- Atsako į visus klausimus
- Atsako aiškiai / išsamiai / suprantamai / pilnavertiškai
- Komunikuoja aktyviai / noriai / pastoviai / aiškiai / sklandžiai
- Pateikia detalią informaciją el. paštu (užduotys, vertinimo kriterijai, darbų atlikimo terminai)
- Pasiiekiamas (-a) bet kuriuo paros metu
- Pasiiekiamas (-a) įvairiais kanalais (*MS Teams*, el. paštu, Facebook)
- Dėl pasikeitimų informuoja iš anksto skirtinguose kanaluose (VMA, paštu, *MS Teams*)
- Ragina rašyti, jeigu iškiltų bet kokie klausimai / asmeniškai parašyti iškilus klausimams
- Iškart pasakė, kad net ir per paskaitas studentai gali pertraukti ir klausti, kas neaišku
- Įsitikindavo, jog visi supratome dėstomą informaciją, jei reikėdavo mielai pakartodavo
- Sklandi ir aiški



3. UŽSIĖMIMŲ ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

Studentų (-ių) atsiliepimai apie paskaitų, seminarų ir kt. užsiėmimų organizavimą:

- Paskaitos pradžioje paklausama, kaip sekasi konkrečiam (-iai) studentui (-ei)
- Nepasijautė skirtumo tarp gyvų ir nuotolinių paskaitų / pavyko išsaugoti susidomėjimą dalyku, dėstomą virtualiai / patiko labiau nei dėstymas auditorijoje
- Aiški paskaitų struktūra
- Užsiėmimai vyksta pagal tvarkaraštį / prasideda ir baigiasi laiku / neištęsti
- Palaikoma tvarka. Žinodavai, kad bet kada gali būti paklaustas
- Labai aiškus darbo planas, kuris pristatytas nuo pradžių
- Labai aiškus grafikas, kas kurią dieną daro pranešimą
- Prieš paskaitą įdedama skaidrė su tvarkaraščiu (kada atsiskaitymai, grupiniai darbai)
- Žymimas lankomumas
- Jei neįvykdavo paskaita, dėstytojas (-a) atsiųsdavo įrašytą paskaitą, skaidres, literatūrą, testą
- 5 minučių pertrauka paskaitos viduryje
- Studentui (-ei) negalėjus dalyvauti paskaitose, turėjo būdų, kaip atsiskaityti, neprarandant žinių ir "taškų" už lankomumą
- Nebuvo nežinios, strigimų, vėlavimų
- Naudojamos įvairios IKT priemonės: VMA, *MS Teams*
- Išnaudojamos *MS Teams* galimybės: rankos pakėlimo funkcija, reakcijos, break rooms, piešimo funkcija, atskiri kanalai grupinėms diskusijoms
- Dėstoma su įjungta kamera
- Prašymas studentams įsijungti kamerą / įsijungti bent studentui (-ei) kalbant
- Paskaitos įrašomos
- Įrašai įkelti į VMA, Youtube
- Įrašai su galimybe forume diskutuoti ir užduoti klausimus
- Pakankamai laiko programoms atsisiųsti, kylančioms problemoms išspręsti, padaryti laboratorinius ir juos aprašyti
- Pateikiamos tarpinės užduotys, kurias atlikus gali matyti kitų kursiojų atsakymus



4. DĖSTYMAS

Studentai (-ės) apie dėstymo stilių, taikomus metodus

4.1. Dėstymo stilius

- Aiškiai
- Aktyviai
- Įdomiai
- Inovatyviai
- Įsimintinai
- Įtaigiai
- Įtraukiančiai
- Kūrybingai
- Laisvai
- Nuosekliai
- Nuoširdžiai
- Organizuotai
- Orientuotai į studentų (-ių) žinių įsisavinimą
- Profesionaliai
- Sistemingai
- Struktūruotai
- Sklandžiai
- Plačiu, susimąstyti skatinančiu požiūriu
- Geru dėstymo tempu / maloniu tonu / išlaikant ritmą
- Palaikant lengvą atmosferą, be streso, be įtampos ir chaoso / *sukuriant jaukią kūrybinę erdvę, kur kiekvienas (-a) studentas (-ė) būdamas (-a) savo namuose galėjo jaustis kūrybiškai dirbantis (-i) komandoje*
- Be neįdomios tylos, kai kalba tik dėstytojas (-a)
- Išlaikant dėmesį net per ekraną
- Skatinant bendradarbiavimą
- Skatinant savarankiškumą ieškant medžiagos
- Paaškinant, ką ir kodėl mokomės
- Dėstymas skambėjo *kaip pasakojimas*, o ne konkrečių idėjų ir teorijų išvardinimas



4.2. Dėstymo metodai

- Dėstymo metodai yra ypatingi ir puikūs / „*skatinantys visus jaustis jaukiai, bet kartu tobulėti ir šviestis*“
- Išsamiai pristatomos temos
- Įtrauktos alternatyvos priemonės
- Įtrauktos interaktyvios priemonės
- Viso semestro metu besitęsiantis žaidimas
- Daug dėmesio analizėms
- Vaizdo medžiagos / filmų analizės, aptarimas su dėstytoju (-a)
- Daug dėmesio diskusijoms („*reikdavo gerai pamąstyti, ką reiktų atsakyti*“)
- Diskusijos su įjungtomis kameromis
- Linksni, įsimenantys, netikėti, gyvenimiški, praktiški, iš šių dienų pasaulio pavyzdžiai
- Kahoot testai
- Skaitmeninė lenta
- Paint schemas
- Vizitai į parodas
- Clampfit programa
- Minčių žemėlapių kūrimas
- Svečiai iš užsienio / su studijų dalyku susiję savo srities profesionalai / dalį paskaitų veda kiti dėstytojai - konkrečių dalykų ilgamečiai specialistai
- Rašto darbai paversti praktiniu darbu - tyrimo vykdymu
- Studentų (-ių) pasirinktų straipsnių ar dominančių temų pristatymai
- Daug grupinio darbo
- Darbas mažose grupėse
- Dalis paskaitų skirta tik klausimams
- Suteikta galimybė dalyvauti virtualioje tarptautinėje konferencijoje
- Individualios / grupinės konsultacijos
- Testai papildomiems balams susirinkti
- Skatinamas dalyko įžvalgų kasdieniame gyvenime ir filmuose teikimas / patirčių pasidalinimas / loginis mąstymas / interpretacijos / savo darbų analizavimas / sprendimų ieškojimas / savo nuomonės reiškimas / straipsnių ir knygų skaitymas / paskaitų įrašų peržiūra / įsitraukimas į diskusijas / dialogas užsiėmimų metu



- Daugiau darbo paskaitų metu, kad nereikėtų dirbti po jų
- Kursas baigtas anksčiau, kad būtų daugiau laiko bakalauriniam darbui
- Pasitikrinimo klausimai paskaitos pakartojimui, taip „*studentas žinojo ko tikėtis iš egzamino / kiek laiko užtrunka įkelti uždavinio nuotrauką, kaip simbolius naudoti*“
- Anonimiški pasitikrinimo klausimai, iš jų metu surinktų taškų vykdomas žaidimas „*dėl smagumo, tai neįtakojo mūsų pažymių ar kažko panašaus, bet tiesiog paskatino studentus labiau įsitraukti ir pasitikrinti savo žinias*“
- Grįžtamasis ryšys išsamus/ gražus / sklandus / puikiai bei greitai pateikiamas
- Klaidos aptariamoms individualiai
- Suteikiamos asmeninės konsultacijos
- Vykdomos apklausos apie studijas / mokymosi būdą „*klausdavo nuomonės dėl kiekvienos smulkmenos, nieko nedarydavo savavališkai ir viskas buvo nuspręsta kartu*“
- Užsiėmimų kiekis ir krūvis paskirstomas pagal dienas, atsižvelgiant į studentų supratimo lygį ir iškilusių klausimų mastą

5. UŽDUOTYS

Studentai (-ės) apie užduotis, jų pateikimą, atlikimą ir pan.

- Adaptuotos nuotoliniam mokymui / pritaikytos atlikti namuose
- Aiškios
- Aktyvios
- Atliekamos tiek raštu, tiek video formatu / Atliekamos per *MS Teams*
- Atliekamos kartu su dėstytoju (-a)
- Daug užduočių
- Grupinės
- Įdomios
- Individualios
- Interaktyvios
- Intriguojančios, žaismingos, smagios, linksmos
- Iš paskaitoje dėstytos medžiagos
- Įtraukiančios
- Įvairios: skaitymas / esė rašymas / diskusijos / klaidų analizė/ gramatikos testas žodžiu / online mokymų pravedimas / Tinder programėlės nagrinėjimas / laidos Farai žiūrėjimas)



- Kūrybiškos
- Koncentruotos
- Mokančios valdyti stresą, emocijas
- Naudojančios Google documents
- Naudingos
- Nebandyto, nestandartinio formato
- Netikėtos
- Numatytos iš anksto
- Padedančios ruošti projekto darbui
- Palaikančios tempą viso kurso metu ir *neleidžiančios užmiršti, ką mokomės*
- Pateikiamos prieš vidurio kurso testą
- Praktinės
- Savarankiškos
- Skatinančios asmeninį tobulėjimą / kritiškai mąstyti / dalintis asmenine patirtimi
- Sklandžios
- Skirtos savarankiškam pasigilinimui į studijuojamo dalyko tema
- Sudominančios
- Suprantamos
- Susijusios su dabartinėmis problemomis
- Su aiškiais, detaliais ir konkrečiais reikalavimais, ką ir kaip atlikti
- Su atlikimo terminais
- Su atsakymais/ sprendimais / išsamiu aptarimu
- Su skaidrėmis ir vaizdine medžiaga kaip atlikti (video, skaidrės)
- Su paaiškinimu, ko tikimasi iš jų atlikimo
- Su integruotomis kitomis platformomis, programėlėmis
- Su galimybe konsultuotis su dėstytoja jų atlikimo metu
- Su galimybe užsidirbti papildomų balų
- Su teorinių žinių pritaikymu
- Su grupių "konkuravimo" metodo pritaikymu
- Tarpinamos *MS Teams / VMA*
- Trumpos
- Vertingos



6. SEMINARAI

Studentai (-ės) apie seminarus, jų eigą, metodus, atmosferą ir pan.

- Aktyvūs
- Aktyvus dalyvavimas motyvuojamas didesniu įvertinimu, papildomais taškais
- Derinamas laikas, kad galėtų dalyvauti visi
- Draugiška atmosfera
- Gerai organizuoti
- Grupių kanalai *MS Teams*
- Įdomūs
- Įjungta kamera
- Interviu formato
- Įrašomi
- Išnaudojant technologijas
- Įtraukiantys dirbti, o „*tai suteikdavo motyvacijos ir gyvumo bei padėjo išlaikyti sutelktą dėmesį*“
- Klausama studentų (-ių) grįžtamojo ryšio
- Mažomis grupėmis
- Pagal tvarkaraštį
- Pagal griežtą ir aiškią tvarką
- Palaikantys aukštą studentų (-ių) darbingumą
- Pritaikyti nuotoliniam mokymuisi / Praktinių įgūdžių netgi daugiau nei auditorijose
- Smagūs, įdomūs, „*įtraukiantys net tyliuosius studentus pasisakyti*“
- Skatinantys įsitraukti / mąstyti
- Su galimybe turėti papildomus seminarus, „jei norėtume pasilikti prie kokio nors teksto ar teksto aspekto ilgiau pasvarstyti, pratęsti diskusiją“
- Su studentų darbų pristatymais
- Su diskusijomis
- Su skaidrių prezentacijomis
- Su savaitine užduotimi raštu arba žodžiu / su namų darbais
- Su aiškiais vertinimo kriterijais



- Su užduotimis: teksto perskaitymas ir jo refleksija / literatūros skaitymas ir klausimų teikimas / filmų, vaizdo įrašų peržiūra ir analizė / esė rašymas / straipsnių pristatymai / atvejų analizė / seminaro veiklų pravedimas kolegoms / genogramos darymas
- Su galimybe studentams diskutuoti tarpusavyje, panaudoti įgytas žinias ir gauti taškų už tai
- Su dokumentinių filmų peržiūra
- Su kviestiniais svečiais
- Skatinant individualų darbą, tačiau nuolat "aplankant" studentus kambariuose, įsijungiant į pokalbį, o ne tik pasyviai stebint studentų darbą

7. MOKYMOŠI MEDŽIAGA

Studentai (-ės) apie mokymosi medžiagą, jos pateikimą:

- Aiški
- Aktuali / atnaujinta
- Analitiška
- Daug teorijos
- Įdomi
- Išsami, „*todėl nekilo baimės, kad neturėsiu reikiamos medžiagos atsiskaitymams*“
- Įvairiapusė (video įrašai, straipsniai, žinių patikrinimo testai)
- Laboratoriniuose darbuose naudojama vaizdinė medžiaga
- Laiku įkeliamą
- Lengvai įsisavinama
- Literatūra atsiųsta pdf formatu (tiek privaloma, tiek rekomenduojama)
- Naudinga
- Negirdėta
- Nuosekli
- Susisteminta
- Suvokiama
- Struktūruota
- Pasiukiama
- Pateikta prieš pradėdant semestrą / iš anksto
- Pateikta organizuotai
- Prieinama



- Skaidrių formatu, kurios yra: su papildomais komentarais, išsamios, išmanios (kai įrašomas dėstytojo balsas) linksmos, informatyvios, detalios, „*labai aiškios bei puikaus turinio, su daug interaktyvių nuorodų, citatų, lentelių*“
- Sudominanti
- Suprantama
- Su maksimaliai daug IKT priemonių
- Su nuorodomis į reikiamus šaltinius / mokomuosius filmukus / interneto puslapius / su nagrinėjam tema susijusius vaizdo įrašus, straipsnius / Ted talk vaizdo įrašus
- Su papildoma / rekomenduojama medžiaga
- Su vaizdo įrašais / klipais / video pokalbiai
- Su dėstytojo (-os) nufilmuotais filmukais
- Su daug gyvenimiškų ir paprastų pavyzdžių
- Su paskaitų konspektu
- Su įrašais apie mokslinio darbo reikalavimus
- Su šaltiniais, kuriuos buvo galima peržiūrėti vietoj paskaitos
- Skatinanti išbandyti analizės įrankius, atlikti testus, reflektuoti ir diskutuoti apie savo ir grupės rezultatus
- Tvarkingai sukelta į MS Teams / VMA / dėstytojo (-os) puslapį / Youtube

8. ATSISKAITYMAI IR VERTINIMAS

Studentai (-ės) apie atsiskaitymus:

- Aiški / logiška / objektyvi / argumentuota vertinimo sistema, eiga
- Aiškūs reikalavimai, kriterijai ir vertinimo būdai
- Atsiskaitymai primenami laiku
- Atsiskaitymai tikrinantys žinias, o „*ne bandantys pakirsti*“.
- Atsiskaitymų klaidos visada paaiškinamos
- Atsiskaitymai skaidrių būdu
- Atsiskaitymų datos žinomos iš anksto
- Atsiskaitymų galimybės lanksčios
- Atsiskaitymo formos ir galimybės derinamos sus studentais / leista pasirinkti norimą egzamino formą kiekvienam studentui (-ei) atskirai



- Atsiskaitymas nestandartinis „reikėjo bendrai į forumą rašyti atsakymus į duotus klausimus, kas buvo įdomi patirtis visiems vienu metu pildyti“
- Atsiskaitymų laikas kartais pratęsiamas
- Atsiskaitymo darbai paskirstyti tolygiau - atsiskaitoma ne vien tik sesijos pabaigoje, prieinama visa moduliui reikalinga medžiaga
- Atsiskaitymas vyko be streso, kadangi jis skyrė pakankamai laiko parašyti darbą ir ramiai prieš užbaigiant jį peržvelgti
- "Atviros knygos" principas
- Baigiamąją užduotį buvo galima rinktis
- Balas pridodamas už aktyvumą ir užsiėmimų lankomumą
- Bandomasis / tarpinis egzaminas
- Darbai ištaisomi laiku
- Darbai vertinami pakankamai kritiškai, o „visa tai skatino įsigilinti ir gerai atlikti darbus“
- Egzaminas tiek iš atvirų, tiek iš uždarų klausimų su vienu teisingu variantu arba iš uždarų su keliais teisingais variantais
- Egzamino klausimai „verti pagarbos lentos“
- Egzamino užduotys paaiškinamos išsamiai
- Egzaminas, atitinkantis mokymosi medžiagą
- Egzaminas praktinio pobūdžio „skatino pamąstyti ir neužteko vien konspektą pasižiūrėti“
- Egzamino metu reikėjo parodyti kritinį mąstymą iš bendro įgytų žinių lygio.
- Egzaminas leido parodyti žinias / „Pademonstruoti savo supratimą, gebėjimą mąstyti, o ne pateikti deklaratyvias žinias“ / „Nebuvo nei per lengvas, ne per sunkus, laikas ir klausimai super pataikyti, sukėlė mažiausiai streso, nors ruoštis ir kartotis buvo tikrai nemažai“ / „Padarytas, jog parodytum žinias, o ne tam, kad negalėtum sukčiauti“
- Egzaminui ruoštis atsiūstos mokymosi gairės (kad būtų patogiau ir nuosekliau mokytis)
- Egzaminui užtektinai laiko, todėl „net užstrigus e. mokymams (o taip ir nutiko), nereikėjo baimintis ir panikuoti“
- Egzamino nelaikantiems pasiūlytas būdas, kuris patikrintų žinių supratimą ir kritinį mąstymą
- Egzaminui skirta pakankamai laiko, kai buvo galima pateikti apgalvotą atsakymą - „pirmas egzaminas palikęs tokį gerą įspūdį“



- Egzaminui skirtos 2 valandos, kurių metu galima buvo naudotis visa turima teorine, paskaitų ir kita medžiaga
- Egzaminas neorganizuotas, nes galutinį pažymį sudarė kitos užduotys, praktiniai darbai / balas buvo kaupiamasis / „*Visas semestro darbas susidėjo iš didelio projekto kūrimo, kas keletą savaitių turėjome atsiskaitymus, kurie visi prisideda prie vieno didelio darbo ir galutinis atsiskaitymas buvo viso darbo apibendrinimas, jo aprašymas. Buvo daug įdomiau pačiam turėti galimybę kažką kurti, turėti pasirinkimo laisvę kaip analizuoti temą.*“
- Laiku pranešama apie atsiskaitymus ir egzaminus
- Laiku pateikiami pakitę vertinimo reikalavimai ir egzaminų pobūdis
- Orientaciniai klausimai, į kuriuos atsakius galima puikiai pasiruošti egzaminams
- Vertinamos „*ne tik plikai žinios, tačiau bendriau kompetencija*“
- Vertinimas visada pagrindžiamas

9. KITA

- Be streso
- Galimybė lanksčiai susidėti tvarkaraštį / egzaminų datas
- Kolektyviai pamąstymai
- Palanki atmosfera
- Sklandi studijų eiga
- Studijų programa: kiekvienas dalykas siejasi vienas su kitu, įdomūs dalykai
- Studentų darbo kambarys VU bibliotekoje

Kadangi geri žodžiai pabaigos neturi, pagal poreikį šis dokumentas bus atitinkamai papildytas.



„Dėstytojas (-a) pirmiausia yra žmogus, paklausiantis (-i) kaip gyvename ir išklausantis (-i) Bendravimas aukščiausios klasės“

„Nuostabus atsidavimas ir pagalba studentams iki paskutinės minutės“

„Griežtas (-a), bet tuo pačiu ir žmogiškas (-a)“

„Išlaikantis (-i) pagarbų ir lygiavertį santykį su studentais“

„Palaikė griežtą toną, bet skatino nepasiduoti“

„Sugebėjo sukurti tokį ryšį, kad nedalyvauti, neįsijungti kameros ir t.t. tiesiog sąžinė neleido“

„Dėstymas skambėjo kaip pasakojimas“

„Dėstymo metodai yra ypatingi ir puikūs, itin įtraukiantys studentą į diskusiją ir skatinantys visus jaustis jaukiai, bet kartu tobulėti ir šviestis“

„Vertino ne tik plikai žinias, tačiau bendriau kompetenciją“

„Egzamino klausimai verti pagarbos lentos“

„Elgesys įkvėpė ir mūsų pasitikėjimą ir pagarbą žmogui bei dėstomam dalykui“

„Dėstytojo (-os) metodika buvo nuostabi. Įtraukia į darbą, svarbiausia įkvėpia ir parodo studijų prasmę/reikšmę ir kviečia pajusti ir susidraugauti su studijomis ir jų krūviu. Tai buvo įsimintiniausias kursas. Labiausiai patiko egzamino formatas, nes užduodamas klausimas yra skatinantis samprotauti ir pritaikyti išmoktą/suprastą teoriją, o ne ją atkartoti, kaip išmokai iš lapo“

„Turbūt vienintelė dėstytoja, taip daranti ir kelianti studijų kokybę“