

**BAIGIAMŲJŲ DARBŲ GYNIMO TVARKARAŠTIS**  
**2025 m. birželio 4 d. (trečiadienis)**

**PROFESINĖS PEDAGOGINĖS STUDIJOS “MOKYKLOS PEDAGOGIKA”**

| pr<br>o                 | Laikas        | Studentas           | Baigiamojo darbo tema (gynimo kalba)                                                                                         | Vadovas                                      | Recenzentas                    |
|-------------------------|---------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.                      | 10:00 – 12:05 | Ustilaitė Danielė   | Mentorystės patirtys Vilniaus universiteto „Mokyklos pedagogikos“ programos studentų pedagoginėje praktikoje 2024–2025 m. m. | Vyresn. lekt. Juozapas Labokas               | Jaun. asist. Ingrida Ivanavičė |
| 2.                      |               | Girdzijauskas Matas | Dirbtinio intelekto naudojimo galimybės ir iššūkiai kuriant užduotis: mokytojų požiūrio analizė                              | Jaun. m. d. Jurgita Bagdonaitė               | Prof. dr. Valentina Dagienė    |
| 3.                      |               | Zdanavičienė Irma   | Informatinio mąstymo ugdymo 5-8 klasėse vertinimo metodai                                                                    | Prof. dr. Valentina Dagienė                  | Doc. dr. Eglė Jasutė           |
| 4.                      |               | Žegužauskė Inga     | ChatGPT panaudojimo galimybės ugdantis vokiečių kalbos komunikacinę kompetenciją                                             | Doc. dr. Diana Šileikaitė-Kaishauri          | Doc. dr. Vitalija Kazlauskienė |
| 5.                      |               | Balnionis Vytautas  | Mokytojų požiūris į pokalbių robotų naudojimą mokymo(si) procese                                                             | Jaun. m. d. Indrė Lebedytė-Mečionienė        | Jaun. asist. Rūta Bružienė     |
| 12:05 – 13:00 PERTRAUKA |               |                     |                                                                                                                              |                                              |                                |
| 6.                      | 13:00 – 15:05 | Mirauskaitė Martyna | Klasės auklėtojo vaidmuo ugdymo procese: veiklos, patirtys ir iššūkiai                                                       | Asist. dr. Justina Garbauskaitė - Jakimovska | Lekt. Kęstutis Bredelis        |
| 7.                      |               | Švaikovskij Andrej  | Loginių „Kengūros“ uždavinių 9—12 klasėse analizė                                                                            | Prof. dr. Valentina Dagienė                  | Doc. dr. Eglė Jasutė           |
| 8.                      |               | Višniakova Sigita   | Metodinė medžiaga temai - Spektriniai analizės metodai (IR, <sup>1</sup> H BMR ir MS)                                        | Doc. dr. Rimantas Vaitkus                    | Doc. dr. Valdemaras Aleksa     |
| 9.                      |               | Zavistauskaitė Ugnė | Kinų kalbos būrelis mokykloje: tarp formaliojo ir neformaliojo švietimo                                                      | Asist. dr. Justina Garbauskaitė - Jakimovska | Doc. dr. Vita Venslovaitė      |
| 10                      |               | Sabeckytė Vytautė   | formuojamojo vertinimo vaidmuo ugdymo procese                                                                                | Doc. dr. Jolanta Saldukaitytė                | Lekt. Kęstutis Bredelis        |

Pirmininkė doc. dr. Irena Stonkuvienė

Soc. partneris Birutė Ambrazevičiūtė, Nacionalinės M.K.Čiurlionio menų mokyklos, Ugdymo organizavimo skyriaus vedėja

Jaun. asist. Ingrida Ivanavičė

Doc. dr. Gabrielė Stupurienė