



Ugdymo
mokslų
institutas

BAIGIAMŲJŲ DARBŲ GYNIMO TVARKARAŠTIS
2025 m. birželio 5 d. (ketvirtadienis)

PROFESINĖS PEDAGOGINĖS STUDIJOS “MOKYKLOS PEDAGOGIKA”

pr o	Laikas	Studentas	Baigiamojo darbo tema (gynimo kalba)	Vadovas	Recenzentas
1.	10:00 – 12:05	Česonė Indrė	Fizikos bendrojo ugdymo programų pokytis: mokytojų įžvalgos	Doc. dr. Simonas Šabanovas	Doc. dr. Valdemaras Aleksa
2.		Daniševski Daniel	Desmos taikymas vizualizuojant kvadratinų funkcijų temos aiškinimą IX klasėje	Doc. dr. Vaiva Grabauskienė	Dokt. Alina Zemlienė
3.		Dudzinski Ronald	Uždavinių praktinio sprendimo įtaka matematikos mokymosi rezultatams ir motyvacijai.	Doc. dr. Aistė Elijio	Doc. dr. Vita Venslovaitė
4.		Polionis Karolina	Tarp tradicijų ir modernumo: judėjų etnokultūra ir daugiakultūriškumas žydų mokyklos mokytojų požiūriu	Doc. dr. Irena Stonkuvienė	Doc. dr. Rūta Šermukšnytė
5.		Janušienė Dovilė	Tarpdalykinio matematikos ir dailės ugdymo poveikis šeštos klasės mokinių mokymosi motyvacijai ir įsitraukimui	Doc. dr. Aistė Elijio	Jaun. asist. Karolina Levanaitė
12:05 – 13:00 PERTRAUKA					
6.	13:00 – 15:05	Lantrat Nikolė	Praktinių uždavinių sprendimo poveikis penktos klasės mokinių mokymosi rezultatams ir motyvacijai	Doc. dr. Aistė Elijio	Prof. dr. Valentina Dagienė
7.		Petrauskė Enrika	Geogebros naudojimas kvadratinų funkcijų temos aiškinimui 9-oje klasėje	Doc. dr. Vaiva Grabauskienė	Prof. dr. Valentina Dagienė
8.		Pokaliuk Karina	5–8 klasių mokinių, patiriančių mokymosi sutrikimus, nerimas matematikos pamokose: priežastys ir įveikos strategijos	Jaun. asist. Ingrida Ivanavičė	Dokt. Alina Zemlienė
9.		Malcaitė Eglė	Chemijos dalyko vertinimas bendrojo ugdymo mokykloje: mokinių nuomonė	Jaun. m. d. Indrė Lebedytė-Mečionienė	Doc. dr. Irena Stonkuvienė
10		Žitkienė Sigita	Matematika šeštokų akimis: motyvacija mokytis	Doc. dr. Vita Venslovaitė	Doc. dr. Aistė Elijio

Pirmininkė Asist. dr. Justina Garbauskaitė-Jakimovska

Soc. partneris Simonas Šabanovas, Nacionalinė švietimo agentūra

Prof. dr. Valentina Dagienė

Doc. dr. Valdemaras Aleksa