

Asmeninė informacija



Irena Zaleskiene;

Kontaktai: el.p.irena.zaleskiene@fsf.vu.lt;

Išsilavinimas ir profesija

Vilniaus universiteto Socialinių mokslų (Edukologija)
doktorantūra

(1986 - 1990);

Vilniaus pedagoginio universiteto fizikos - matematikos
fakultetas, matematikos mokytojos kvalifikacija

(1973-1977).

Profesorės pedagoginis vardas, 2014;

Habilitacijos (socialiniai mokslai, edukologija) procedūra,
2009;

Docento pedagoginis vardas (edukologija) 2004.

Socialinių mokslų (edukologija) daktaro laipsnis, 1992.

Mokslo laipsniai ir vardai

**Vilniaus universitetas, Ugdymo mokslų institutas,
vyriausioji mokslo darbuotoja (nuo 2018 iki šiol)**

Lietuvos edukologijos universitetas, Socialinio ugdymo
katedros vedėja, profesorė (2009 – 2018);

Vilniaus pedagoginis universitetas, Socialinės
pedagogikos katedros docentė (2004 - 2009);

Lietuvos teisės universitetas, Socialinės politikos
katedros docentė (2001 - 2004).

Pedagogikos mokslinio tyrimo institutas, Socialinių
mokslų sektoriaus vedėja, mokslinė bendradarbė (1978 -
2001);

Profesinė patirtis

Mokslinė veikla

Mokslinių tyrimų sritys / kryptys

Aktyvi socialinė įtrauktis, pilietinis ir tarpkultūrinis ugdymas, lygios galimybės ugdyme.

Mokslinės publikacijos

Monografijos, studijos (arba jų skyriai), mokslo tiriamųjų darbų ataskaitos, apžvalgos publikuotos Lietuvoje ir užsienyje/ Books, chapters of research books, national as well as international publications on research (2000 – 2018)

1.	Kvieskienė, G., Briedis, M., Čiužas R., Zaleskienė, I. (2014). Lietuvos kurtieji: galimybė gyventi kartu. Kurčiųjų integracijos socialiniai ir vadybiniai aspektai. Mokslo studija. Vilnius: Edukologija.
2.	Zaleskienė, I. (2014). Pilietiškumo ugdymo (si) didaktikos raida švietimo reformos kontekste. Iš: Ugdymo paradigms iššūkiai didaktikai. Kolektyvinė monografija. Vilnius: Lietuvos edukologijos universiteto leidykla, p. p. 284 – 308.
3.	Zaleskienė, I. , Jašinauskas, L. (2013). Vadovėlio ugdomoji galia: tautiškumo ir pilietiškumo tyrimas. Mokslo studija. Vilnius: Justitia, 2013.
4.	Zaleskienė, I. , Vamvakidu, I, Petrucijova, J. (2012). Comparative Research: Social responsibility versus social vulnerability: Students propose ways to face the economic crisis. The case of Greece, the Czech Republic and Lithuania“. Prieiga per internetą: http://www.londonmet.ac.uk/fms/MRSite/Research/cice/pubs/2012/2012_286.pdf
5.	Andersson, I., Johansson, R., Zaleskienė, I. , Virta, A., Ahonen, S. (2011). Peace education: today in the context of yesterday. Swedish, Lithuanian and Finnish perspectives [report : CiCe research grant]. [elektroninis išteklius] : London : The children's identity and citizenship European association. Prieiga per internetą: http://www.cicea.eu/index.php/activities/84-research-grant-2009-2010
6.	Kallioniemi, A., Lalor, L., Misiejuk D., Zaleskiene, I. (2011). Higher Education and NGO Collaboration in Teacher Education: Course Design and Implementation. CiCe Guidelines on the Design of Higher Education Courses. London: London Metropolitan University, 2011. Prieiga per internetą: http://www.londonmet.ac.uk/fms/MRSite/Research/cice/pubs/hec/hec-design-09.pdf
7.	Maitles, H., Zaleskienė, I. , Essombert, M., Kartzia, E. (2010). „In Theory, Yes; in Practice, “No”: Is This the Reality of Education for Citizenship in Higher Education., Opdes. Pedagogia No Ensino Superior. No. 7 (2010). ISSN 1647-032X p. 29-46. Internetinė prieiga: https://www1.esec.pt/pagina/opdes/wp-content/uploads/2009/07/final_2.pdf
8.	Zaleskienė, I. , Petronienė, O., Zavaliauskiene, I. (2011). Development of Possibilities for Non-formal Education of Children in Vilnius. In Gerd-Bodo von Carlsburg (Hrsg./ed.) Enkulturation durch sozialen Kompetenzerwerb. Enculturation by Acquiring of Social Competences. PETER LANG Europäischer Verlag der Wissenschaften, 2011, p. 371 – 382.

9.	Zaleskienė, I. (2009). Pilietiškumo ugdymo sistemos modeliavimas bendrojo lavinimo vidurinėje mokykloje. Habilitacijos procedūrai teikiamų mokslo darbų apžvalga. Socialiniai mokslai, edukogija (07S). Vilnius: Vilniaus pedagoginis universitetas.
10	Zaleskienė I.(2009). Citizenship education in changing Lithuanian society //Social science tribune: quarterly scientific review. Special Issue, From a National Identity to a European One / University of Thessaly. 2009, p. 211-228.
11	Zaleskienė, I. (tyrėjų grupės vadovė), Gudžinskiene, V., Orintienė, G. Suboc V. „Visuomeniškai aktyvūs 14-16 metų asmenys“. SMM užsakytas tyrimas, 2008. Prieiga per internetą: r internetą: http://www.smm.lt/svietimo_bukle/docs/tyrimai
12	Essomba, M., Kartzia-Stavlioti E., Maitles, H., Zaleskiene, I. (2008) Developing the Conditions for Education for Citizenship in Higher Education. CiCe Central Coordination Unit, Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, London, 2008. Prieiga per internetą: http://cice.londonmet.ac.uk
13	Zaleskienė, I. (2007). Jaunimo pilietiškumas: tarp teksto ir konteksto // Tautiškumas ir pilietiškumas. Atskirtis ar dermė? : monografija. Vilnius : Vilniaus pedagoginio universiteto leidykla, p. p. 28 - 40.
14	Zaleskienė, Irena. Amžiaus diskriminacija viešajame sektoriuje/ Atsakingasis vykdytojas. Lietuvos Respublikos Lygių galimybių kontrolieriaus tarnybos užsakomosios mokslo studijoa, 2007, p. 75. Prieiga per internetą: (http://www.lygybe.lt/ci.admin/Editor/assets/tyrimo_santrauka)
15	Zaleskienė, I. Kvieskienė, G., Gulbinas, R., Žemaitytė - Misiūnienė, G. (2006). “16 -24 metų amžiaus jaunimo visuomeninis dalyvavimas”: tyrimo ataskaita. 2006, Prieiga per internetą: http://www.smm.lt/svietimo_bukle/docs/tyrimai/1624_amz_jaun_visuom
16	Zaleskienė, I., Barkauskaitė, Ž., Suboč V., Balkutė A. (2006). Lukiškių tardymo izoliatoriuje - kalėjime kalinčių asmenų edukacinių poreikių tenkinimo perspektyvos. Sociologinio tyrimo rezultatų apžvalga, parengta pagal Europos Bendrijų Equal projekto “Kryžkelė: koalicija už lygių konkurencinių galimybių darbo rinkoje stiprinimą”. Vilnius.
17	Zaleskienė, Irena (2005). Aktywność obywatelska młodzieży litewskiej. Wymiary współczesnej edukacji na Litwie : wybrane aspekty. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", p. p. 105-127.
18	Zaleskienė, I. (2004). Pilietinio ugdymo socialinė dimensija: monografija. Vilnius: Regioninis pilietinės edukacijos centras,.
19	Zaleskienė, I. , Venger, A., MacDonald, R., Davis, D. (2003). Gross domestic pizza. Roosters to robots [lesson plans from writers around the world] / editors, Sarapage McCorkle, Bonnie T. Meszaros, Mary C. Suiter. New York, NY, 2003, p. 17-23.
20	Zaleskienė, I. (2002). The Framework for National Consumer Education of Adults In Lithuania. In Europahandbuch Weiterbildung – EuHwB. Luchterhand p. p. 26 -40.
21	Zaleskienė, Irena, Ar pilietiškai Lietuvos moksleiviai? Tarptautinio pilietinio ugdymo tyrimo rezultatų analizė, 2001. Prieiga per internetą: http://www.svietimas.lt/tyrimai.php
22	Zaleskiene, I. (2000). National identity and education for democracy in Lithuania. In: Civic education across countries: twenty-four national studies from the IEA civic education project/edited by Judith Torney-Purta, John Schwille and Jo-Ann Amadeo. Amsterdam, Eburon Publishers, Delfi, Netherlands, p. p. 419 – 236.
23	Zaleskienė, I. (2000) Zusätzliche Bildung. In: Das litauische Bildungswesen in der Transformation / Wolfgang Mitter (Hrsg.) bearbeitet von Mona Selten. - Köln, 2000, p.p. 128 -186.

Mokslo straipsniai/ Research articles (2010 – 2018)

1.	Stražinskaitė D., Zaleskienė I. (2017). Alternatyvioji tėvystė: „auginimo“ ir „globos“ reiškinių tarpusavio sąveika. <i>Pedagogika: mokslo darbai</i> , Vol. 128, No. 4 p. 25 – 37.
2.	Zaleskienė, I. Kvederavičiūtė, M. (2017). Socialinės įtraukties link: pabėgėlių vaikų ir jaunuolių edukaciniai iššūkiai ir jų įveikos galimybės. <i>Socialinis ugdymas : mokslo darbai</i> , Vol 46, nr. 2 (2017), p. 42 – 55.
3.	Žadeikaitė, L., Zaleskienė, I. (2016). Ugdymo turinio kūrimas: teorinės įžvalgos ir praktinės ugdymo realizavimo prielaidos. <i>Pedagogika</i> . T. 124 No.4 (2016), p. 58-70.
4.	Zaleskienė, I. , Pikytė, A. (2016). Jaunuolių socialinė reintegracija: priklausomybę nuo narkotinių ir psichotropinių medžiagų patyrusių asmenų atvejis. <i>Socialinis ugdymas : mokslo darbai.</i> , 2016, vol 43, nr. 2 (2016), p. p. 6 - 18.
5.	Zaleskienė, I. , Šiekštelytė-Valkerienė, D. (2016). Nevyriausybinė organizacijų veikla, teikiant socialinę pagalbą šeimoms, auginančioms autistus: nevyriausybines organizacijos VŠĮ „ISADD Lietuva“ atvejis. In <i>Socialinio darbo tyrimai ir aktualijos: tęstinis mokslo straipsnių leidinys</i> . T.4 / Vilnius: LEU, p. 87-104.
6.	Zaleskienė, I. , Andriūšaitytė, V. (2015). Studentų pilietinis aktyvumas: Lietuvos edukologijos universiteto atvejis. In: <i>Socialinis darbas. Patirtis ir metodai = Social work. Experience and methods</i> . Nr. 15 (1). Kaunas: VDU.
7.	Zaleskienė, I. , Daly, J. K. (2014). Innovative approaches towards methodologies of learning / teaching social responsibility // <i>Socialinis ugdymas: mokslo darbai</i> . 2014, t. 38, Nr. 2, p. 17-27.
8.	Zaleskienė, I. , Žadeikaitė L. (2012). Paauglių socializacijos perspektyvos kūryba// <i>Pedagogika – T.108</i> , 2012, p.32-37.
9.	Jašinauskas, L., Zaleskienė, I. (2012). Tautinių ir pilietinių vertybių sklaida bendrojo ugdymo mokyklų socialinio ir dorinio ugdymo vadovėliuose. <i>Pedagogika: mokslo darbai</i> . [T.] 107, 2012, p. 66-73.
10.	Zaleskienė, I. (2012). Local community as a platform for students learning. In: P. Cunningham & N. Fretwell (eds.) <i>Creating Communities: Local, National and Global</i> . London: CiCe, pp. 350 - 359. ISBN 978-1-907675-19-5. Internetine prieiga: http://www.londonmet.ac.uk/fms/MRSite/Research/cice/pubs/2012/2012_350.pdf
11.	Zaleskiene, I. , Vamvakido, I., Petrucijová, J. (2013). Social Responsibility From the Students Perspective: The Cases from Greece, Czech Republic and Lithuania. <i>Socialinis ugdymas: Įtraukiamoji kultūra ir strategijos. Inclusive culture and strategies</i> . Vilnius: Edukologija, 2013, nr. 22 (33), p. 44-56.
12.	Zaleskiene, I. (2011). Citizenship Education: Lithuanian mapping. <i>Journal of Social Science Education: Social Science Literacy II: In Search for Basic Competences and Basic Concepts for Testing and Diagnosing Political and Economic Literacy</i> . 2011, Volume 10, Number 3, p.: 74-80. ISSN 1628-5293. Prieiga per internetą: http://www.jsse.org/2011/2011-3/pdf/zaleskene-3-jsse-2011.pdf
13.	Zaleskienė, I. , Petronienė, O., Zavaliauskiene, I. Development of Possibilities for Non-formal Education of Children in Vilnius. In Gerd-Bodo von Carlsburg (Hrsg./ed.) <i>Enkulturation durch sozialen</i>

Recipient Name

Date

Page 5

	Kompetenzerwerb. Enculturation by Acquiring of Social Competences. PETER LANG Europäischer Verlag der Wissenschaften, 2011, p. 371 – 382.
14.	Anderson, I., Zaleskiene, I. Education for Peaceful Life: Case studies from Lithuania and Sweden. Socialinis ugdymas: Vaikų ir suaugusiųjų socializacija: tyrimai ir patirtis/Socialisation of Children and Adults: Research and Experiences. Vilnius: VPU leidykla, 2011, nr. 16 (27), p. 5-18.
15.	Zaleskienė, I. (2011). Multidimensinis identitetas: tautinio ir pilietinio tapatumo sankirtos ir slinkty. Tiltai = Bridges = Brücken. Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla, 2011, nr. 3, Nr. 3 (56). p. 1-10.
16.	Zaleskiene, I. Gurskiene, O. (2010). Lifelong Learning and Civic Participation: Students Perspective. In: Life long Learning and Active Citizenship: proceedings of the twelfth conference of the children's identity and citizenship in Europe : thematic network. ISSN 1470-6695. 2010, Part 1. p. 286-292; Universitat Autònoma de Barcelona, Spain.