

Edukacinė ir vaiko psichologija

Gynimo data	Pra džia	Kom. nr.	Komisijos nariai	
Birželio 7 d.	9 val.		pirmininkė	doc. dr. Reda Gedutienė Klaipėdos universitetas, Psichologijos katedra
				doc. dr. Dalia Nasvytienė
				doc. dr. Neringa Grigutytė
				dr. Lauryna Rakickienė
			techninis adm.	dr. Lauryna Rakickienė
			sekretorė	Danguolė Žiūraitienė, tel. (8 5) 266 7605

N	Studentas	Darbo vadovas	Tema LT	Tema EN
1.	Bieliūnė Audronė	Doc. dr. Nasvytienė Dalia	Gebėjimų nerealizuojančių paauglių mokymosi patyrimas	Learning experience of underachieving adolescents
2.	Davolytė Justina	Prof. dr. Raižienė Saulė	Esminių psichologinių poreikių patenkinimo mokyklos ir popamokinės veiklos kontekstuose reikšmė paauglių įsitraukimui į mokymąsi ir gerovei	The importance of adolescent's basic psychological needs satisfaction in the context of school and extracurricular activities for their engagement and well-being
3.	Eiliakaitė Indrė	Prof. dr. Jusienė Roma	Pradinio mokyklinio amžiaus vaikų naudojimosi internetu ir jų tėvų subjektyviai vertinamos mokymosi sėkmės sąsajos	The link between primary school-aged children's internet use and subjective parental assessment of their academic success
4.	Kačkienė Neringa	Doc. dr. Nasvytienė Dalia	Mokytojų patyrimas ugdant 5-8 klasių moksleivių metakognityvinius gebėjimus	Teacher's experience of teaching 5th-8th grade children metacognitive skills
5.	Kiesaitė Lina	Prof. dr. Bagdonas Albinas	Pradinių klasių vaikas šeimoje COVID-19 pandemijos aplinkybėmis: tėvų patirtys ir jų psichologinė gerovė	Child of the primary school in the family during the pandemic of COVID-19: the experiences and well-being of parents
6.	Petronytė Indrė	Doc. dr. Adler Asta	Paauglių elgesio ir emocijų problemų sąsajos su tėvų depresiškumu ir mentalizacija	Relationships between parents depressiveness, mentalization and their adolescents emotional and behavioural problems
7.	Romaitė Guoda	Doc. dr. Girdzijauskienė Sigita	Pradinio mokyklinio amžiaus gabių vaikų ir jų bendraamžių samprotavimo procesų lyginamoji analizė	Comparative analysis of reasoning processes of gifted primary school children and their peers