

FILOSOFIJOS FAKULTETO

2022 M. VYKDOMŲ MOKSLO TIRIAMŲJŲ DARBŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr. Mokslo sritis (kryptis) * MTEP programa/VU mokslo sritis ** Darbo pobūdis *** Ūkio ekonominė-socialinė sfera****	Mokslo tiriamojo darbo pavadinimas. Darbo tikslas	Darbo pradžia, pabaiga	Padaliniai, temos vadovai ir vykdytojai (moksl.vardas ir laipsnis, v., pavardė, pagrindinės pareigos)	Mokslo tiriamojo darbo užduotis 2022 metams
AZIJOS IR TRANSKULTŪRINIŲ STUDIJŲ INSTITUTAS				
Humanitariniai mokslai (Etnologija) 19/1-F-10	KULTŪROLOGINIAI AZIJOS TYRIMAI Darbo tikslas – tirti Azijos kultūras iš įvairių kultūrologinių tyrimų perspektyvų (tekstologinių, istoriografinių, lyginamųjų ir kt.)	2021-2023	<u>Vadovas:</u> prof. dr. A. Beinorius, profesorius <u>Vykdytojai:</u> doc. dr. D. Švambarytė, doc. dr. L. Poškaitė, doc. dr. D. Valančiūnas, doc. dr. V. Jaskūnas, asist. dr. V. Korobov, asist. dr. E. Jančėnas, dokt. D. Valaitė, dokt. D. Sabaliauskienė, dokt. Š. Rinkevičius, dokt. B. Astrauskas, jaunesn. asist. Kristina Dolinina	Kultūrologiniai Azijos tyrimai bei jų rezultatų sklaida
Humanitariniai mokslai (Etnologija) 19/3-F-11	ANTROPOLOGINIAI AZIJOS TYRIMAI Darbo tikslas – naudojant sociokultūrinės antropologijos metodus bei	2021-2023	<u>Vadovas:</u> prof. dr. D. Brandišauskas, profesorius <u>Vykdytojai:</u>	Antropologiniai Azijos tyrimai bei jų rezultatų sklaida

	teorines prieigas tirti Azijos visuomenės ir kultūras		prof. dr. V. de Munck, doc. dr. Kristina Šliavaitė, doc. dr. R. Pranskevičiūtė-Amoson, doc. dr. K. Garalytė, dr. Kristina Jonutytė, dr. V. Bartochevis, dr. Eugenijus Liutkevičius, dokt. J. Stankus, dokt. G. Sereikaitė, dokt. Ugnė Starkutė, dokt. Irma Kondrataitė, dokt. Lobzang Dorji	
FILOSOFIJOS INSTITUTAS				
Humanitariniai mokslai (Filosofija) 6-F-10	FILOSOFIJOS ISTORIJA IR DABARTIS: PAMATINĖS METODOLOGINĖS KONTROVERSIJOS. Darbo tikslas - tirti (1) visuotinės filosofijos istorijos pamatinių kontroversijų plėtotės metodologines sąmazgas atskleidžiant šiuolaikinės Vakarų filosofijos plėtos kertinius bruožus jų istorinės-metodologinės genezės kontekste; (2) Lietuvos filosofinio diskurso raidą nuosekliai	2021-2023	<u>Filosofijos istorijos ir analitinės filosofijos katedra</u> <u>Vadovas:</u> <u>prof. dr. (HP) M. P. Šaulauskas, profesorius.</u> <u>Vykdytojai:</u> <u>prof. dr. (HP) V. Radžvilas, profesorius;</u> <u>dr. J. Dagys, docentas;</u> <u>dr. K. Dubnikas, docentas;</u> <u>doc. dr. N. Kardelis, profesorius;</u> <u>dr. N. Radavičienė, docentė;</u> <u>dr. R. Bikauskaitė, asistentė;</u> <u>dr. M. Gilaitis, asistentas;</u> <u>G. Kurlavičiūtė, lektorė;</u> <u>Ž. Pabijutaitė, jaun. asistentė;</u>	1. Tirti šiuolaikinės mokslo, sąmonės, kalbos ir muzikos analitinės filosofijos paradigmas. 2. Tirti šiuolaikinės politikos, logikos ir moralės filosofijos metodologines kontroversijas 3. Tirti pamatines Rytų ir Vakarų filosofinės istoriografijos sąmazgas.

	plėtojant lietuviškąjį filosofinį žodyną.		<u>A. Alijauskaitė, doktorantė;</u> <u>V. Baranovė, doktorantė;</u> <u>D. Caturianas, doktorantas;</u> <u>M. Markuckas, doktorantas;</u> <u>E.S. Mikalonytė, doktorantė;</u> <u>M. Morkūnaitė, doktorantė;</u> <u>V. Petuška, doktorantas;</u> <u>A. Plėšnys, doktorantas;</u> <u>P. Rimkevičius, doktorantas;</u> <u>V. Sinica, doktorantas;</u> <u>T. Snuviškis, doktorantas;</u> <u>G. Šataitis, doktorantas;</u> <u>A. Šulcas, doktorantas.</u>	
Humanitariniai mokslai (Filosofija, Teologija) 6/18-F-9/10	KONTINENTINĖS FILOSOFIJOS TRADICIJOS IR RELIGIJOS ŠIUOLAIKINIAI TYRIMAI. Darbo tikslas - šiuolaikinėje postmetafizinėje ir post-postmetafizinėje perspektyvoje tyrinėti kontinentinės filosofijos tradicijoje išsikristalizavusias problemas bei dabarties pasaulio iššūkius religijai	2021-2023	<u>Kontinentinės filosofijos ir religijos studijų katedra</u> <u>Vadovas:</u> <u>Prof. dr (HP) R. Šerpytė, profesorė</u> <u>Vykdytojai:</u> <u>Prof. dr. (HP) J. Rubavičienė, profesorė;</u> <u>dr. D. Bacevičiūtė, docentė;</u> <u>dr. M. Gutas, docentas;</u> <u>dr. N. Milerius, docentas;</u> <u>dr. A. K. Pažėraitė, docentė</u> <u>dr. K. Sabolius, profesorius;</u> <u>dr. V. Daraškevičiūtė, asistentė;</u>	1. Šiuolaikinėje postmetafizinėje ir post-postmetafizinėje perspektyvoje išryškėjusių kontinentinės filosofijos tradiciją reprezentuojančių problemų tyrimas ir jo rezultatų skelbimas; 2. Sekuliarizacijos, post-sekuliarizacijos bei nihilizmo iššūkių religijai tyrinėjimas ir jo rezultatų skelbimas

			<u>R. Baranovas</u> jaun. mokslo darbuotojas; <u>A. Fediajevas</u> , mokslo darbuotojas; <u>dr. B. Gelžinytė</u> , jaun. asistentė; <u>D. Habdanakitė</u> , jaun. mokslo darbuotoja; <u>A. Buiko</u> , doktorantas; <u>P. Dumbliauskas</u> , doktorantas; <u>J. Grigas</u> , doktorantas; <u>T. Murašov</u> , doktorantas; <u>A. Pocius</u> , doktorantas; <u>K. Rybačiauskaitė</u> , doktorantė; <u>E. Skrebė</u> , doktorantas; <u>M. Šulskus</u> , doktorantas; <u>G. Tatarūnaitė</u> , doktorantė.	
Humanitariniai mokslai (Filosofija) 6-F-10	GAMTOS MOKSLO FORMAVIMOSI SOCIALINIŲ, METAFIZINIŲ IR METODOLOGINIŲ PRIELAUDŲ TYRIMAS Darbo tikslas – tirti istorines, metodologines ir socialines gamtos filosofijos įvaizdžių formavimosi ir raidos prielaidas	2021-2023	<u>Teorinės ir mokslo filosofijos katedra</u> Vadovas: <u>doc. dr. A. Plėšnys</u> , profesorius. Vykdytojai: <u>prof. dr. T. Sodeika</u> , profesorius; <u>doc. dr. A. Mickevičius</u> , docentas; <u>dr. J. Čiurlionis</u> , asistentas; <u>dr. L. Jakavonytė</u> , asistentė; <u>dr. M. Stoškus</u> , asistentas; <u>A. Buiko</u> , doktorantas; <u>L. Jacevičius</u> , doktorantas; <u>T. Murašov</u> , doktorantas; <u>J. Slipkauskaitė</u> , doktorantė; <u>V. Valinskaitė</u> , doktorantė.	Tirti socialinių veiksnių įtaką gamtos mokslų formavimuisi. Analizuoti gamtos filosofinių tyrimo programų konkurencijos reikšmę gamtos mokslui formuotis. Tirti gamtos filosofinių įvaizdžių kaitą ir jos aiškinimo problemas.

PSICHOLOGIJOS INSTITUTAS				
Biomedicininiai mokslai (02B Biofizika) Socialiniai mokslai (06S Psichologija) Biomedicininiai m. – 30 proc., Socialiniai m. – 70 proc. 7-F-12	PAŽINIMO PROCESŲ VEIKIMO PRINCIPŲ TYRIMAS Tikslas: Tirti pažinimo procesų veiklą, nustatant informacijos įvesties, laikymo, apdorojimo bei panaudojimo principus.	2021-2025	Psichofiziologijos ir kognityvinės psichologijos laboratorija <u>Vadovas:</u> dr. R. Stanikūnas, docentas. <u>Vykdytojai:</u> dr. R. Bliumas, docentas. dr. A. Daugirdienė, docentė; dr. A. Radzevičienė, lektorė. <u>Kiti vykdytojai:</u> habil. dr. H. Vaitkevičius, profesorius emeritas; dr. A. Švegžda, docentas (mokslinis konsultantas); dr. V. Vanagas, docentas (mokslinis konsultantas); K. Jočbalytė, doktorantė.	Eksperimentiniai fono įtakos ypatumų poveikio spalvos suvokimui tyrimai.
Socialiniai mokslai (06S Psichologija) 7-T-7	SVEIKATOS STIPRINIMO IR PREVENCINIO ELGESIO PSICHOLOGINIAI VEIKSNIAI Tikslas: Įvertinti įvairių amžiaus grupių asmenų sveikatos stiprinimo bei prevencinį elgesį skatinančius socialinius ir psichologinius veiksnius bei jų sąveiką.	2021-2025	VU Psichologijos instituto Sveikatos psichologijos katedra <u>Vadovas:</u> dr. L. Bulotaitė, profesorė. <u>Vykdytojai:</u> dr. D. Bagdžiūnienė, docentė; dr. R. Sargautytė, docentė; dr. A. Žiedelis, asistentas. dr. J. Kymantienė, asistentė	Atskleisti prevencinio elgesio COVID situacijoje psichologinius veiksnius. Įsitraukimo į socialinius tinklus psichologiniai veiksniai nustatymas.
Socialiniai mokslai (06S Psichologija) 7-T-7	ŠIUOLAIKINĖ PSICHOTRAUMATOLOGIJA: TEORINIAI IR EMPIRINIAI STRESINIŲ IR SU TRAUMOMIS	2021-2023	VU Psichologijos instituto Psichotraumatologijos centras <u>Vadovai:</u>	Analizuoti COVID-19 pandemijos psichologinį poveikį Lietuvos ir

	SUSIJUSIŲ SUTRIKIMŲ RIZIKOS VEIKSNIŲ IR INTERVENCIJŲ VEIKSMINGUMO TYRIMAI. Tikslas: Įvertinti įvairių visuomenės grupių patiriamus stresinių sutrikimų rizikos veiksnius bei įvertinti psichosocialinių intervencijų veiksmingumą asmenims patiriantiems su stresoriais ar trauminėmis patirtimis susijusius psichologinius sunkumus.		dr. E. Kazlauskas, profesorius; dr. P.Želvienė, docentė. <u>Vykdytojai:</u> dr. O. Geleželytė; asistentė, podoktorantūros stažuotoja; dr. I. Truskauskaitė-Kunevičienė, asistentė dr. L. Jovarauskaitė, mokslo darbuotoja. <u>Kiti vykdytojai:</u> M. Kvedaraitė, doktorantė; I. Daniūnaitė, doktorantė; A. Dumarkaitė, doktorantė.; A.Nomeikaitė, doktorantė.	kitų Europos šalių gyventojams, dalyvaujant ESTSS ADJUST tyrime. Internetu teikiamos specializuotos psichotraumatologinės pagalbos veiksmingumo kompleksiniam potrauminio stresui analizė. Analizuoti psichologines reakcijas į stresines ir traumines patirtis asmens raidoje, vykdant vaikų, paauglių ir jaunimo psichologinės savijautos empirinius tyrimus.
Socialiniai mokslai (06S Psichologija) 7-T-7	VYRESNIO AMŽIAUS ASMENŲ BIOPSICHOSOCIALINIO FUNKCIONAVIMO VEIKSNIAI Tikslas: Analizuoti ir įvertinti vyresnio amžiaus asmenų biopsichosocialinio funkcionavimo veiksnius ir jų sąveikas	2021-2025	Taikomosios psichologijos laboratorija <u>Vadovas:</u> Dr. A. Kairys, docentas. <u>Vykdytojai:</u> dr. V. Jurkuvėnas, asistentas; dr. V. Pakalniškienė, docentė; dr. O. Zamalijeva, asistentė. <u>Kiti vykdytojai:</u> M. Ivleva, doktorantė; R. Sadauskaitė, doktorantė.	Vyresnio amžiaus asmenų patikėjimo netikromis naujienomis veiksnių ir biopsichosocialinio funkcionavimo ypatumų analizė.

Socialiniai mokslai (06S Psichologija) 7-T-9	VAIKŲ IR JAUNUOLIŲ RAIDA IR PAREMIANTI APLINKA: ĮVERTINIMAS, SĄVEIKŲ ANALIZĖ, UGDYMAS. Tikslas: Įvertinti vaiko raidą ir mokymąsi skatinančius individo ir aplinkos veiksnius bei jų sąveiką.	2021-2025	Vaiko raidos ir psichoedukacinių tyrimų centras <i>Vadovai:</i> Dr. R. Jusienė profesorė; Dr. S. Raižienė, profesorė. <i>Vykdytojai:</i> dr. G. Gintilienė, docentė. dr. S. Girdzijauskienė, docentė; dr. D. Nasvytienė, docentė; dr. T. Lazdauskas, docentas; dr. L. Rakickienė, asistentė; D. Butkienė, lektorė; K. Dragūnevičius, lektorius. <i>Kiti vykdytojai:</i> K. Lapinskė, doktorantė, E. Rimkus, doktorantė.	Pradinių ir pagrindinių klasių mokinių mokymosi pasiekimų individualūs (kognityviniai, asmenybinės) ir aplinkos (mokytojų -mokinių - tėvų sąveikos) veiksniai. Mokinių savireguliacija ir probleminis interneto naudojimas. Gerą mokinių savijautą sąlygojantys veiksniai. Ankstyvoji vaikų raida: pažinimo gebėjimų ir socialinio-emocinio elgesio profiliai.
Socialiniai mokslai (06S Psichologija) 7-T-11, 7-T-7	PSICHOSOCIALINIŲ SĄVEIKŲ IR PRIIMAMŲ SPRENDIMŲ VEIKSNIAI BEI PADARINIAI Tikslas: atskleisti psichosocialinių sąveikų ir priimamų sprendimų veiksnius, taip pat galimus jų padarinius	2021-2025	Teisės psichologijos katedra <i>Vadovas:</i> Dr. G. Valickas, profesorius. <i>Vykdytojai:</i> dr. K. Čunichina, asistentė; dr. V. Mikuličiūtė, asistentė; dr. D. Petkevičiūtė- Barysienė, asistentė;	Teisėsaugos pareigūnų psichologinės gerovės tyrimas. Rizikos vertinimo ir sprendimų priėmimo neapibrėžtumo sąlygomis tyrimas.

			dr. K. Vanagaitė, docentė. <i>Kiti vykdytojai:</i> V. Cimalanskaitė- Kazlauskienė, doktorantė; Miglė Vainalavičiūtė, doktorantė.	
Socialiniai mokslai (06S Psichologija) 7-T-7	SMURTO ĮVAIROVĖS ANALIZĖ: FENOMENO SAMPRATA, PREVENCIJOS IR INTERVENCIJOS GALIMYBĖS Tikslas: tyrinėti smurto fenomeną iš įvairių perspektyvų bei ieškoti tinkamiausių smurto prevencijos ir intervencijos galimybių	2021-2025	Kriminalinio elgesio tyrimų grupė <i>Vadovė:</i> dr. I. Laurinaitytė, docentė. <i>Vykdytojai:</i> dr. A. Laurinavičius, docentas; dr. K. Čunichina, asistentė; <i>Kiti vykdytojai:</i> L. Jarutienė, doktorantė.	Aprašyti studentų smurto romantiniuose santykiuose sąsajas su jų rizikingu elgesiu, nepalankiomis vaikystės patirtimis ir kitais psichologiniais veiksniais; Analizuoti smurtaujančių ir nuo smurto nukentėjusių asmenų psichologines charakteristikas.
Socialiniai mokslai (06S Psichologija) 7-T-7	PSICHOSOCIALINIO STRESO IR PSICHOLOGINIŲ SUTRIKIMŲ RIZIKOS IR ĮVEIKOS VEIKSNIAI IR PAGALBOS EFEKTYVUMAS Tikslas: Nustatyti psichologines disfunkcijas lemiančius veiksnius ir adekvačius pagalbos būdus	2021-2025	Klinikinės psichologijos katedra Asmenybės psichodinamikos tyrimų centras Suicidologijos tyrimų centras <i>Vadovai:</i> Dr. N. Grigutytė, docentė; Dr. G. Gudaitė, profesorė; Dr. P. Skruibis, docentas. <i>Vykdytojai:</i> dr. A. Adler, docentė; dr. D. Čekuolienė, docentė;	Psichikos sveikatos sutrikimų rizikos veiksnių įvertinimas, psichologinės pagalbos patyrimas ir efektyvumo veiksniai, psichosocialinio streso įveikos analizė.

			dr. D. Gailienė, profesorė; dr. G. Gegieckaitė, asistentė; dr. L. Gervinskaitė Paulaitienė, asistentė; dr. J. Eimontas, asistentas ir podoktorantūros stažuotojas; dr. A. Laurinavičius, docentas; dr. E. Mažulytė-Rašytinė, asistentė ir podoktorantūros stažuotoja; dr. R. Sargautytė, docentė. <i>Kiti vykdytojai:</i> A. Čepulienė, doktorantė; K. Petraškaitė, doktorantė; M. Turlinskienė, doktorantė; J. Gužas, doktorantas.	
Socialiniai mokslai (06S Psichologija) 7-T-7	PSICHOPATOLOGIJOS RIZIKOS, RAIŠKOS IR RAIDOS VAIKYSTĖJE BEI PAAUGLYSTĖJE TYRIMAI ŠIUOLAIKINĖS RAIDOS PSICHOPATOLOGIJOS POŽIŪRIU. Tikslas: Įvertinti vaikų ir paauglių psichikos sveikatos ir asmenybės raidos rizikos ir apsauginius veiksnius.	2021-2025	Raidos psichopatologijos tyrimų centras <i>Vadovai:</i> Dr. R. Barkauskienė, profesorė; Dr. D. Čekuolienė, docentė. <i>Vykdytojai:</i> dr. A. Adler, docentė; dr. L. Gervinskaitė-Paulaitienė, asistentė ir podoktorantūros stažuotoja;	Asmenybės funkcionavimo sutrikimų raiška, kaita ir rizikos veiksniai nuo paauglystės iki suaugystės. Tėvų skyrybas išgyvenančių vaikų ir paauglių psichosocialinio funkcionavimo tyrimas. Karantino dėl COVID-19 išgyvenimas kaip krizės paauglystėje patyrimas ir jos įveika: kokybinis tyrimas.

			<i>Kiti vykdytojai:</i> E. Gaudiešiūtė, doktorantė; I. Grauslienė, doktorantė; D. Mikučionytė, doktorantė; G. Skabeikytė, doktorantė.	Nepalankių vaikystės patirčių, lėtinio skausmo ir psichopatologijos sąsajos paauglystėje: mentalizacijos vaidmuo
Socialiniai mokslai (06S Psichologija) 7-T-7	DARBUOTOJŲ VEIKLOS IR GEROVĖS PSICHOLOGINIAI, SOCIALINIAI IR ORGANIZACINIAI VEIKSNIAI ŠIUOLAIKINĖSE ORGANIZACIJOSE Tikslas: Tirti įvairių organizacijų darbuotojų veiklos, elgesio formų bei gerovės darbe veiksnius ir jų sąveikas	2021 - 2025	Organizacinės psichologijos tyrimų centras <i>Vadovai:</i> Dr. D. Bagdžiūnienė, docentė; Dr. J. Lazauskaitė-Zabielskė docentė. <i>Vykdytojai:</i> dr. I. Žukauskaitė, docentė. <i>Kiti vykdytojai:</i> A. Dzimidienė, doktorantė, jaunesnioji asistentė; R. Kanapeckaitė, doktorantė, jaunesnioji asistentė; Ž. Pečiūra, doktorantas.	Sistemiškai analizuoti darbuotojų prisitaikymo prie naujų darbo formų psichologinius aspektus
SOCIOLOGIJOS IR SOCIALINIO DARBO INSTITUTAS				
Socialiniai mokslai (05S Sociologija) 10-T-11	INOVATYVIŲ SOCIALINIO DARBO IR SOCIALINIŲ PASLAUGŲ PARADIGMŲ IR MODELIŲ TYRIMAI	2021-2023	Sociologijos ir socialinio darbo institutas, Socialinio darbo ir socialinės gerovės katedra	Vykdyti socialinio darbo ir socialinės gerovės, inovacijų socialiniame darbe bei socialinių paslaugų organizavime diegimo tyrimus, apimant tokias

	Darbo tikslas: tirti socialinio darbo profesijos bei socialinių paslaugų institucionalizavimo problemas bei siūlyti jų sprendimo modelius, atliepant gerovės visuomenės kūrimo poreikius		<u>Vadovė:</u> Dr. D. Petružytė, docentė <u>Vykdytojai:</u> Dr. (HP) L.Žalimienė, profesorė. dr. E. Šumskienė, docentė dr. V. Gevorgianienė, docentė; dr. J. Buzaitytė-Kašalynienė, docentė; dr. L. Gvaldaitė, docentė; dr. B. Švedaitė – Sakalauskė, docentė; dr. Indrė Gajdosikienė, docentė; dr. J. Mataitytė-Diržienė, asistentė; dr. Adomaitytė-Subačienė, asistentė; dr. Jūratė Charenkova, asistentė; dr. E. Dunajevus, docentas; M. Seniutis, doktorantas; U. Toleikytė, doktorantė; I.Brazauskas, doktorantas.	aktualiausias socialinio darbo sritis kaip • socialinio darbo profesijos raida ir plėtra, • inovacijos socialiniame darbe; • socialinė atskirtis ir jos įveikos būdai, socialiai pažeidžiamų grupių integracijos, įtraukties, įgalinimo tyrimai, • psichosocialiniai gerovės veiksniai ir socialinių paslaugų sistema, • žmogaus teisės ir gyvenimo kokybė, • šeimos, vaikų ir jaunimo gerovė, • ilgalaikė pagyvenusių ir neįgalių žmonių globa, • socialinio darbo vaidmuo sprendžiant naujausius socialinius iššūkius (tokius, kaip pagalbos migrantams (pabėgėliams) sistemos kūrimas, šiuolaikinių technologijų įtaka socialinio darbo profesijos ir sudijų transformacijoms Teikti rekomendacijas dėl valstybės vykdomos politikos socialinių paslaugų srityje; skelbti metodines rekomendacijas ir viešinti mokslinių tyrimų
--	---	--	---	---

				rezultatus praktikams ir plačiajai visuomenei; skleisti patirtį besivystančioms šalims.
Socialiniai mokslai (05S Sociologija) 9-F-11	SOCIALINĖ KONTROLĖ IR KRIMINOLOGINIŲ DISKURSŲ KONSTRAVIMAS Darbo tikslas: Vykdyti šiuolaikinius kriminologinius tyrimus, atliekant kriminologinių diskursų analizę, akcentuojant jos praktinio įgyvendinimo aspektus bei inovatyvų mokslinio tyrimo metodų taikymą.	2021-2023	Sociologijos ir socialinio darbo institutas, Kriminologijos katedra <u>Vadovas:</u> prof. dr. (HP) A. Dobryninas, profesorius <u>Vykdytojai:</u> dr. A. Čepas, docentas; dr. S. Nikartas, docentas; dr. L. Žilinskienė, docentė; dr. J. Aleknevičienė, asistentė; dr. M. Lankauskas, asistentas; dr. A. Pocienė, asistentė; dr. M. Šupa, asistentė; dr. M. Švedkauskienė, asistentė; dr. S. Černevičiūtė, podoktorantūros stažuotoja; G. Damaševičiūtė, doktorantė; R. Gaičevskytė-Savickė, doktorantė; V. Kalpokas, doktorantas E. Visockas, doktorantas; J. Žekaitė, doktorantė.	Atlikti: teorinių deviacijos ir socialinės kontrolės aspektų, kriminalinės justicijos filosofinių ir sociologinių problemų analizę; vykdyti bausmių ir reintegracijos politikos, nepilnamečių delinkvencijos, saugumo miestuose užtikrinimo problemų, medijų nusikaltimų, smurto ir jo recepcijos visuomenėje tyrimus; diegti metodologines inovacijas kriminologijoje (naratyvinė analizė, vizualiniai metodai, didelių duomenų ir tekstų analizė, etc.)
Socialiniai mokslai (05S Sociologija) 9-F-11	SOCIOLOGINĖ VISUOMENĖS STRUKTŪROS IR KAITOS ANALIZĖ Darbo tikslas: atlikti lyginamuosius Lietuvos socialinės transformacijos 20-21	2021-2023	Sociologijos ir socialinio darbo institutas, Sociologijos katedra <u>Vadovas:</u> habil.dr Z. Norkus, profesorius <u>Vykdytojai:</u>	Atlikti: 1) tarpukario ir šiuolaikinių Baltijos šalių ekonominių ir politinių sistemų lyginamąją istorinę-sociologinę analizę regioninės nelygybės ilgalaikės kaitos pjūvyje;

	amžiuje tyrimus, Lietuvos gyventojų vertybinių nuostatų įvairiose gyvenimo srityse kaitos analizę, vykdyti šeiminio gyvenimo diskursų, teorijų ir metodų tyrimus, socialinės politikos kritinę analizę, vykdyti miesto ir medijų sociologinius tyrimus.		prof. dr. (HP) A. Poviliūnas, profesorius; dr. I. Juozeliūnienė, profesorė; dr. R. Žiliukaitė, docentė; dr. L. Žilinskienė, docentė ; dr. D. Čiupailaitė-Višnevskia, asistentė; dr. I. Budginaitė-Mačkinė, asistentė; A. Girkontaitė, lektorė; M. Pivoriūtė, jaun. asist.; V. Urbonaitė-Barkauskienė, doktorantė; J. Valenčius, doktorantas; D. Galdauskaitė, doktorantė; G. Januševskaitė, doktorantė; J. Litvinaitė, doktorantė; R. Žilinskaitė, doktorantė L.Daukšaitė, doktorantė	2) Lietuvos visuomenės vertybių kaitos per trisdešimt nepriklausomybės metų šeimos, religijos, darbo, socialinio ir politinio gyvenimo srityse analizę; 3) Lietuvos mokslo politikos stebėseną ir kritinę analizę; 4) ištirti tarptautinės migracijos ir vietinio mobilumo poveikį tarpasmeniniams ir šeiminiams ryšiams, kartų solidarumui.
Socialiniai mokslai (05S Sociologija) 10-T-11	IŠŠŪKIAI SOCIALINEI POLITIKAI BEI JOS TOBULINIMO GALIMYBĖS Darbo tikslas: Tirti socialinės politikos raidą bei rezultatus, apimančią socialinės apsaugos, socialinės gerovės, gyventojų ekonominio aktyvumo ir darbo rinkos, šeimos politikos sritis	2021-2023	Sociologijos ir socialinio darbo institutas, Socialinės politikos katedra <u>Vadovė:</u> dr. Daiva Skučienė, docentė <u>Vykdytojai:</u> dr. (HP) B. Gruževskis, profesorius; dr. (HP) R. Lazutka, profesorius; dr. E. Dunajevs, docentas;	Analizuoti Lietuvos bei kitų šalių patirtis sprendžiant esmines socialinės politikos ir gerovės valstybės problemas: skurdo bei nelygybės, nedarbo ir socialinės atskirties, gyventojų senėjimo, socialinio draudimo, socialinės paramos ir kt. Siekiant socialinės politikos tvarumo bei veiksmingumo taikyti naujausias teorines paradigmas bei inovatyvius metodus (institucijų plėtros

			dr. J. Navickė, docentė; dr. L. Šumskaitė, asistentė; U.Kakalauskaitė doktorantė; O. Suprun, doktorantė.	ir analizės prieigą, kokybinę lyginamąją analizę, dekompoziciją, palyginamuosius tyrimus ir kt.), ypatingą dėmesį skiriant rezultatų pritaikomumui Lietuvos socialinės tikrovės lauke.
UGDymo mokslų institutas				
Socialiniai mokslai (07S Edukologija)	ŠVIETIMO IR UGDymo KULTŪRA DARNIAI PLĖTRAI Tikslas tirti nacionalinę švietimo ir ugdymo kultūrą darnios plėtros kontekste.	2021-2023	Švietimo teorijos ir kultūros katedra: <u>Vadovė:</u> dr. L. Duoblienė, profesorė <u>Vykdytojai:</u> dr. R. Bilbokaitė, docentė dr. I. Stonkuvienė, docentė; dr. V. Venslovaitė, asistentė; dr. S. Kairė, asistentė, podoktorantūros stažuotoja; dr. Š. Nagrockaitė, asistentė; Dr. J. Toleikytė, podoktorantūros stažuotoja J. Labokas, jaunesnysis asistentas J. Garbauskaitė-Jakimovska, lektorė	Gvildinti teorinius ir praktinius švietimo/ugdymo filosofijos, antropologijos ir istorijos klausimus, ypač susitelkiant į tarpkultūrinio dialogo, tapatumo formavimo(si) ir mokyklos kultūros aspektus; Analizuoti europocentrinio ir globalaus požiūrio į bendrąjį ugdymą lokaliam kontekste klausimus; Tirti švietimo ir ugdymo problemas užtikrinant darną vystymąsi Antropoceno kontekste.

Socialiniai mokslai (07S Edukologija)	GLOBALIOS IR LOKALIOS ŠVIETIMO POLITIKOS RAIDA Tikslas tirti globalios ir nacionalinės švietimo politikos raidos ir dermės problemas.	2021 -2023	Švietimo politikos centras: <u>Vadovas:</u> Dr. R. Želvys, profesorius <u>Vykdytojai:</u> dr. V. Būdienė, partnerystės docentė; dr. D. Lepaitė, asistentė J. Vaitekaitis, jaunesnysis asistentas R. Bružienė, jaunesnioji asistentė I. Ivanavičė, jaunesnioji asistentė M. Orechova, jaunesnioji asistentė	Identifikuoti švietimo politikos kaitos tendencijas ir Lietuvos švietimo trajektorijas; Tirti aukštojo mokslo institucijų transformacijos; Atlikti tarptautinių švietimo tyrimų lyginamąją analizę.
Socialiniai mokslai (07S Edukologija)	UGDYMO TURINIO KAITA IR MOKYTOJŲ RENGIMAS Tikslas tirti ugdymo turinio kaitos tendencijas mokytojų rengimo kontekste.	2021 -2023	<u>Vadovė:</u> Dr. Rita Makarskaitė-Petkevičienė, docentė <u>Vykdytojai:</u> Dr. V. Dagienė, profesorė dr. V. Grabauskienė, docentė; dr. E. Jasutė, docentė; dr. A. Juškevičienė, docentė; dr. A. Meškauskienė, docentė; dr. E. Sakadolskis, docentė; dr. V. Schoroškienė, docentė; dr. A. Žemgulienė, docentė; N. Venskuvienė, jaunesnioji asistentė O. Mockaitytė-Rastenienė, jaunesnioji asistentė G. Stupurienė, podoktorantūros stažuotoja	Tirti įvairius ugdymo turinio kūrimo ir praktinio taikymo aspektus; Analizuoti ugdymo turinio integracijos teorinius ir praktinius iššūkius; Tirti didaktinių inovacijų taikymo galimybes, ypač STEAM ugdyme; Analizuoti pradinio ugdymo didaktines problemas; Nagrinėti mokytojų ugdymo problemas ir jų įveikos būdus.