



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
KLINIKINĖS PSICHOLOGIJOS PROFESINĖ PRAKTIKA	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantys: prof. D. Gailienė, prof. G. Gudaitė, prof. R. Kočiūnas, doc. E. Kazlauskas, doc. R. Sargautytė, doc. P. Skruibis, doc. N. Grigutytė, doc. A. Adler, doc. R. Barkauskienė, doc. D. Čekuolienė.	VU Filosofijos fakultetas, Psichologijos institutas Universiteto g. 9, Vilnius

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Antroji	Privalomas

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Nuolatinės studijos	IV semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: sėkmingai baigti trys Klinikinės psichologijos magistrantūros studijų programos studijų semestrai	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos/prižiūra praktika	Savarankiško darbo valandos
23	640	32/366	242

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos
<p>Profesinės praktikos tikslas – paruošti studentą savarankiškam darbui sveikatos priežiūros įstaigose. Studentai pradeda profesinę veiklą su profesine priežiūra, kuri yra dvejopa: 1) profesinės veiklos (klinikinio psichologinio vertinimo, konsultavimo, bendradarbiavimo tarpdisciplininėje komandoje) priežiūra praktikos atlikimo vietose, kurią atlieka įstaigos praktikos vadovas (pakankamą patirtį turintis psichologas); 2) profesinė priežiūra universitete, kuri padeda formuoti studento profesinį tapatumą. Esant reikalui universiteto praktikos vadovas suteikia studentui profesinę priežiūrą ir profesinės veiklos bei etikos klausimais.</p> <p>Studentai įgyja šias kompetencijas:</p> <ul style="list-style-type: none"> darbas komandoje analizuojant, aptariant, vertinant paciento diagnozavimo ir gydymo problemas bei galimybes; bendradarbiavimo su įvairiais specialistais įgūdžiai; paciento psichologinis klinikinis vertinimas (konceptualus vertinimo problemos formulavimas, tinkamų instrumentų parinkimas, tyrimo atlikimas, išvados paruošimas, atgalinio ryšio pateikimas pacientui, artimiesiems (esant reikalui), gydytojams, kitiems specialistams); psichologinio konsultavimo įgūdžiai (problemos ir tikslo formulavimas, tinkamų konsultavimo metodų taikymo įgūdžiai); atvejo vedimo patirtis (vertinimas, konsultavimas, bendradarbiavimas su visais specialistais); konsultavimo grupėje įgūdžiai (grupės tikslų formulavimas, tinkamų metodų naudojimas grupės vedimo procese, grupės proceso ir dinamikos aptarimas); įgūdžiai ruošiantis ir dalyvaujant profesinės priežiūros individualiuose ir grupiniuose užsiėmimuose. <p>Studentų patirtys ir įgyjamos kompetencijos šiek tiek varijuoja priklausomai nuo įstaigos, kurioje atliekama praktika, tačiau išlaikomi pagrindiniai reikalavimai: studentas turi atlikti klinikinio psichologinio vertinimo bei konsultavimo veiklas.</p>

Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Supratimas apie šiuolaikinę sveikatos apsaugos sistemą bei klinikinio psichologo vaidmenį ir vietą joje, jo darbo tikslus ir uždavinius, pareigas ir atsakomybę, integruojant būtinų žinias, reikalingas dirbant klinikinės psichologijos srityje su vaikais ir	Susipažinimas su teisiniais dokumentais, įstaigos, kurioje atliekama praktika, reglamentuojančiais dokumentais, dalyvavimas kasdieniame įstaigos gyvenime.	Praktikos vadovų įstaigose studento veiklą ir kompetencijų vertinimas. Studento dalyvavimas universitete organizuojamuose

suaugusiais (atitinkantis Klinikinės psichologijos programos 5.1.; 1.1.; 1.2. siekinius)		susitikimuose. Praktikos ataskaita ir jos gynimas.
Klinikinio psichologinio vertinimo įgūdžių įgijimas ir užtvirtinimas. (atitinkantis Klinikinės psichologijos programos 3.2.; 1.3.; 4.3. siekinius)	Stebėjimas profesionalo darbo, savarankiškas vertinimo užduočių atlikimas su profesine priežiūra.	
Individualaus konsultavimo įgūdžių įgijimas ir užtvirtinimas. (atitinkantis Klinikinės psichologijos programos 3.1. siekinį)	Stebėjimas, individualus konsultavimas su profesine priežiūra, atvejų aptarimai.	
Grupinės terapijos taikymas su profesine priežiūra. (atitinkantis Klinikinės psichologijos programos 3.3. siekinį)	Dalyvavimas grupėje kaip terapeuto asistentas, grupės savarankiškas vedimas su profesine priežiūra, grupių aptarimas.	
Šviečiamojo darbo organizavimas su tėvais, pacientais, įvairiais specialistais. (atitinkantis Klinikinės psichologijos programos 4.4. siekinį)	Mokymų (paskaitų, seminarų) pravedimas), mokomosios medžiagos paruošimas.	
Darbo tarpdisciplininėje specialistų komandoje ir savo psichologinės veiklos veiksmingumo vertinimo gebėjimų įgijimas. (atitinkantis Klinikinės psichologijos programos 3.4.; 4.1. siekinius)	Stebėjimas, dalyvavimas tarpdisciplininėje komandoje su profesine priežiūra, atvejų aptarimai.	
Asmeninių gebėjimų, tokių kaip profesinės etikos reikalavimų laikymasis, savo kompetencijų ir atsakomybės ribų įvertinimas, savo patirties ir asmenybės reflektavimas, profesinės kompetencijos ir kt. ugdymas (atitinkantis Klinikinės psichologijos programos 5.2.; 5.3.; 5.3. siekinius)	Savo darbo aptarimas, reflektavimas, supervizavimas	

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
1. Sveikatos apsaugos priežiūros sistema, asmens bei visuomenės sveikatos priežiūros paslaugos. Sveikatos priežiūros įstaigos, kurioje atliekama praktika, struktūra, teikiamos sveikatos priežiūros paslaugos, personalo sudėtis, klientai, įstaigos išorinė ir vidinė aplinka. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis, ryšiai su visuomene.			1			4	5	10	Susipažinti su psichologo darbo sveikatos priežiūros sistemoje specifika. Privalomoji literatūra (1).
			2			4	6	10	Išanalizuoti dokumentus, reglamentuojančius psichologo darbą, teikiamas paslaugas; išanalizuoti Europos psichologų sąjungos psichologo darbą reglamentuojančius dokumentus. Privalomoji literatūra (1, 3, 4).
			1			6	7	6	Atlikti psichologo darbo praktikos vietoje analizę remiantis psichologo darbo veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Privalomoji literatūra (2: 5-35 psl.).
2. Klinikinis psichologinis įvertinimas.			4			65	69	38	Su priežiūra atlikti paciento/kliento įvertinimą, pagrįsti taikomų metodų pasirinkimą. Privalomoji literatūra (7: 11-79 psl., 8: 1-136 psl.; 11: 1-38 psl.).

			4		65	69	40	Paruošti savo vertinamo atvejo išvadą, suteikti grįžtamąjį ryšį pacientui (tėvams), kitiems specialistams, dalyvauti atvejų aptarimo grupėse. Privalomoji literatūra (7: 81-130 psl., 8: 318-320 psl.; 9: 262-276 psl.).
3. Konsultavimas			10		120	130	50	Su priežiūra praveisti klientų/pacientų ar jų artimųjų konsultacijas, aprašyti konsultacijas, pateikti jų vertinimus. Privalomoji literatūra (5: 43-190 psl.; 10: 59-197 psl.).
4. Konsultavimas grupėje			5		70	75	48	Dalyvauti kaip terapeuto asistentas grupėje, vesti grupę su profesine priežiūra. Privalomoji literatūra (6: 100-208 psl.).
			2		22	24	20	Susipažinti su pacientams/klientams siūlomomis paramos ar savitarpio pagalbos grupėmis. Parengti apie tai informacinę medžiagą, motyvuojant šias grupes lankyti. Privalomoji literatūra (6: 11-33 psl.).
5. Psichologinis švietimas			3		20	23	20	Teminiai seminarai pagal darbo vietos poreikį. Paskaita ar lankstinukas pacientams/darbuotojams aktualia psichologine tema.
Iš viso			32		366	398	242	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Praktikos užduočių įgyvendinimas praktikos vietose. Vertina praktikos vadovai praktikos vietose.	40	Gruodis-kovas	Praktikos vadovai 10 balų sistemoje įvertina praktikanto atliekamų užduočių kokybę pagal Praktikos įvertinimo formą, kurioje vertinamos praktikos metu atliktos užduotys. Studento veikla vertinama 10 balų sistemoje.
Įgytos bendrosios ir dalykinės kompetencijos. Vertina praktikos vadovas praktikos vietoje ir universitete.	40	Paskutinė praktikos savaitė	Kompetencijos vertinamos remiantis faktiniu praktikanto veiklos stebėjimu, supervizija ir praktikos ataskaita, pasirenkant praktikanto bendrąją ar dalykinę kompetenciją atitinkantį balą: 1-2 balai – kompetencijai įtvirtinti būtinas papildomas mokymas, nes praktikantui trūksta tos srities žinių ir/ar įgūdžių ir tolesnis savarankiškas tobulėjimas praktiškai neįmanomas. 3-4 balai – kompetencija mažesnė nei vidutinė, tačiau didesnė patirtis ir nuolatinė supervizija įgalintų tobulinti įgūdžius ir gebėjimus. 5-6 balai – vidutinė kompetencija, reikalinga dažna supervizija 7-8 balai didesnė nei vidutinė kompetencija ir reikalinga tik minimali supervizija. 9-10 balų kompetencija pakankama, kad galėtų veiklą atlikti savarankiškai be supervizijos ar jos reikia mažai. Pažymima apie kurias kompetencijas negalima spręsti, nes praktikos metu tokių kompetencijų reikalaujanti veikla nebuvo atlikta. Skaičiuojamas abiejų praktikos vadovų bendras kompetencijų balų vidurkis.
Praktikos metu ir savarankiškai rengiamos praktikos ataskaitos (iki 10 puslapių / 20 000 spaudos ženklų / 3000–3500 žodžių) ir pateiktų priedų (parengtų lankstinukų,	10	Iki balandžio 1 dienos	Gebėjimas nuosekliai ir suprantamai aprašyti atliktas užduotis praktikos metu, atspindėti ir paaiškinti savo paties santykį su atliktomis užduotimis, kritiškai įvertinti ir aiškinti iškilusius sunkumus. Vertinimas 10 balų sistemoje.

paskaitų planų, vertinimo protokolų ir pan.) įvertinimas ir gynimas			
Studento darbas praktikos aptarimo seminaruose, atvejų analizės grupėse	10	Praktikos metu	Privalomas užsiėmimų universitete lankymas (galima praleisti ne daugiau kaip 25 proc.)

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
1. Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministerija		Oficiali SAM svetainė. Sveikatos priežiūros įstaigų, kuriose atliekamos praktikos, svetainės.		http://sam.lrv.lt/lt/struktura-ir-kontaktai/nacionalines-sveikatos-sistemos-istaigos
2. M. Balaišis, R. Bieliauskaitė, D. Čekuolienė, D. Gailienė, G. Gudaitė, E. Kazlauskas, R. Sargautytė	2007	Psichologijos universitetinių studijų profesinės praktikos modelis. Studentų profesinės praktikos veiklos gairės ir metodiniai nurodymai		VU leidykla
3. EFPA	2016	Europos psichologijos sertifikatas (Europsy)		http://www.europsy.lt/
4. Lietuvos psichologų sąjunga	1996	Etikos kodeksas		http://www.psichologusajunga.lt/?p=104
5. Kočiūnas R.	1995	Psichologinis konsultavimas		Vilnius: Lumen
6. Kočiūnas R.	1998	Psichoterapinės grupės: teorija ir praktika		VU leidykla
7. Gudaitė G.	2007	Klinikinis psichologinis vertinimas : užduotys ir taikymo principai : vadovėlis		VU leidykla
8. McWilliams N.	2014	Psichoanalitinė diagnostika. Asmenybės struktūros samprata klinikiniam procese		Vaistų žinios
9. McWilliams N.	2016	Psichoanalitinis atvejo formulavimas		Kitos knygos
10. Bulotaitė L. (red.)	2008	Vaikų psichologinis konsultavimas		VU leidykla
11. Gintilienė G., Grigutytė N., Kalpokienė V., Pranckevičienė A., Zajančauskaitė-Staskevičienė L., Žemaitienė N.	2014	Psichologinio įvertinimo organizavimo sveikatos priežiūros sistemoje reglamentas		http://www.psichologusajunga.lt/index.php?p=359&lng=lt
Papildoma literatūra				
1. Lilienfeld S.O, Lynn S.J., Lohr J. M.	2015	Science and pseudoscience in clinical psychology / edited by; foreword by Carol Tavris.		New York: The Guilford Press
2. Pūras D.	2014	Lietuvos psichikos sveikatos politikos paveikslas	Nr. 21	Vilniaus universiteto žurnalas „Spectrum“
3. Peterman F., Maercker A., Lutz W., Stangier U.	2011	Klinische Psychologie-Grundlagen		Hogrefe Verlag
4. Wright R.H.,	2005	Destructive Trends in		Routledge

Cummings N.A		Mental Health: the Well-Intentioned Path to Harm.		
5. McWilliams N.	2004	Psychoanalytic Psychotherapy: A Practitioner's Guide		New York: The Guilford Press