

Humanitarinių ir socialinių mokslo sričių mokslininkams

_____Vilniaus universitetas_____

mokslo ir studijų institucijos pavadinimas

_____prof. dr. Lilija Duoblienė_____

(mokslininko pareigos, vardas, pavardė)

svarbiausių mokslinių publikacijų 2001-2019

S A R A Š A S

STRAIPSNIAI

Clarivate Analytics WoS leidiniai:

1. Duoblienė L. Balsas, garsas ir triukšmas: (eko)estetinio ugdymo teorijos ir eksperimentai. *Problemos*. Priedas, 2018, p. 39-52.
2. Duoblienė L. Erdvės ir laiko sampratos ugdymo filosofijoje: nuo mokslinės pedagogikos prie kasdienės praktikos. *Problemos*. VU leidykla, 2013, Nr.83. 121-133.
3. Duoblienė L. The role of media for cultural transmission: adults' skepticism and students' criticism. In *ICERI2011. Conference proceedings*. Madrid, 2011, November. Pp. 1096-1102.
http://library.iated.org/?search_text=publication%3AICERI2011&adv_title=&rpp=25&adv_authors=Duoobljenje&adv_keywords=&orderby=page&refined_text=
4. Duobliene L. Foucault idėjų sklaida švietime: disciplinuojančios mokyklos demaskavimas. *Problemos*. VU leidykla, 2009, Nr. 75, p. 44-58.
5. Duoblienė L. Vaiko piešimas J. Dewey ir M. Merleau-Ponty filosofijoje: raiškos pamokos suaugusiajam. *Problemos*. VU leidykla, 2007, Nr.72, p.68 -77.
6. Duoblienė L. Filosofijos mokymo programų kaita: nuo tarpukario iki šių dienų. *Logos*, 2007, Nr.50, p.158 -166.
7. Duobliene L., Bulaveja T., Targamadžė V. Management of E-Learning in Educational Organizations: How to Change the University. *Information Technologies at School. ISSEP 2006. Conference proceedings*. Selected papers. Vilnius, 2006, p.137-148.

STRAIPSNIAI

kituose recenzuojamuose tarptautiniuose, užsienio ir Lietuvos periodiniuose, tęstiniuose arba vienkartinuose leidiniuose

1. Duoblienė, L. (2019) Sumeluota meistro išmonė arba kas įkvėpė Tarkovskio Boriską? *Religija ir kultūra*, VU leidykla, 2019 (vėluojantis 2016 leidinys), Nr. 18-19, p. 116-125.

2. Baranova J., Duoblienė L. Multimodal Strategies in Teaching Ethics with Films. *Acta Paedagogica Vilnensia*. VU leidykla. 2019, Nr. 43, p. 71-84.
3. Baranova J. Duobliene, L. Meeting with the 'Unfamiliar Other' in multimodal education. *Ethics and Education*. Taylor and Francis Online, 2019, 15 (1). pp. 33-47.
4. Duoblienė L. Sound and image in artistic flooding: Vladimir Tarasov, Bill Viola In *Aberrant Nuptials. Deleuze and Artistic Research*. Eds. P. de Assis, P. Giudici. Leuven University Press, 2019, pp. 389-397.
5. Duoblienė L. Crossing or Erasing Territorial Borders: Toward openness within the school space in *Transforming education: Design and governance in global context*. Eds. L. Benade, M. Jackson. Singapore: Springer, 2018, pp. 169-181
6. Duoblienė L. Šizoidinė mokytojų situacija: pavojus tapatybei ir kūrybiškumo prielaida. *Acta paedagogica Vilnensia*, VU leidykla, 2017, Nr. 38. p. 11-24.
7. Duoblienė, L. Beyond Artist and Artisan: performing unformed sound in art machine in *The Dark Precursor: Deleuze and Artistic Research, vol. 2*. Eds. P. de Assis, P. Giudici. Leuven University Press, 2017, pp. 354-366.
8. Duoblienė L., Kairė S. Artefaktai bendrojo ugdymo mokykloje: laisva ar sunorminta kūryba? *Acta paedagogica Vilnensia*, 2016, Nr. 36, 42-58.
9. Duoblienė, L. Mokyklos žemėlapis: fasadinis įėjimas ir vidaus trajektorijų strategavimas. *Acta paedagogica Vilnensia*, 2015, Nr. 34, 20-33.
10. Unformed sound in multimedia composition: Andrius Sarapovas' project Silverdust. *Žmogus ir žodis*, LEU leidykla, 2015, 17 (4), 50-60.
11. Duoblienė L. National and Supranational Education policy from a Lithuanian perspective. In *The international journal of critical pedagogy*. University of North Carolina, Greensboro, 2014, 5(2) (211-227).
12. Duobliene L. Learning as Swimming: Imaginational School Project in Deleuzean way. *Žmogus ir žodis/ Filosofija*. LEU leidykla. 2014, t. 16, Nr. 4, p. 140-148.
13. Duoblienė L. Asmens ugdymo klasta postmoderno amžiuje: gyvas ar miręs kūrybiškumas. *Acta paedagogica Vilnensia*. VU leidykla. 2014, Nr. 32, p. 9-20.
14. Duobliene L. Phenomenological versus instructional approach to curriculum formation for sustainable development: A Lithuanian case study. In *Journal of education for sustainable development*. Sage. 2013, 7(1), p. 35-45.
15. Duoblienė L. Mokyklos kultūra kaip ugdomasis kontekstas ir kaip prievarta. *Acta paedagogica Vilnensia*. VU leidykla. 2012, Nr. 29, p. 9-21.
16. Duoblienė L. Kritinė tarptikybinių pedagogika: pro ir contra. *Religija ir kultūra*. VU leidykla, 2008, Nr. 5 (1), p. 98-108.
17. Duoblienė L. Ugdymo filosofas: tarp tradicijos ir inovacijų. *Leonas Jovaiša: nuo pedagogikos edukologijos link*. Sud. V. Aramavičiūtė. Vilnius: VU leidykla, 2013, p.16-33.
18. Duoblienė L. Tarpkultūrinis ugdymas: tautinio tapatumo ir/ ar dialogo su Kitu paieškos. *Lietuva globalėjančiame pasaulyje*. Sud. D. M. Stančienė, J. Balčius. Vilnius, Logos, 2006, p. 224-249.
19. Duoblienė L. Medijų raštingumo ugdymas: globalios tendencijos ir lietuviškojo kelio paieškos. *Santalka*, VGTU leidykla, 2010, Nr. 18 (2). p. 16-28.
20. Duoblienė L. Švietimo politika ir globalizacija: nacionaliniai ir supranacionaliniai ypatumai. *Acta paedagogica Vilnensia*. VU leidykla, 2010, Nr.25. p. 69-85.
21. Duoblienė L. Postmodernios minties reikšmė ugdymui. *Acta paedagogica Vilnensia*. VU leidykla, 2009, Nr.22. p. 9-25.
22. Duoblienė L. Ar pavyks išvengti hibridinio tapatumo ugdymo informacijos visuomenėje? *Acta paedagogica Vilnensia*, VU leidykla, 2009, Nr. 23, p. 79-91.

23. Duoblienė L. Ugdymo turinio formavimo politika: socialinė reprodukcija ir jos įveika. *Lietuvos švietimo politikos transformacijos*. Sud. L. Duoblienė, T. Bulajeva. Vilnius, VU leidykla, 2009, p.106-136.
24. Duoblienė L., Bulejeva T., Targamadžė V. Transformation of university: towards pragmatism and competence based education. *Pedagogika*, VPU leidykla, 2009, Nr. 93 p. 9-16.
25. Dorinio ugdymo Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose metodologiniai orientyrai. *Acta paedagogica Vilnensia*. VU leidykla. 2007. Nr.18, p. 25-34.
26. Duoblienė L. Moral Education in Lithuania: An Educology of Teaching Understanding and Caring versus Teaching Reasoning. *cd-International Journal of Educology*. Institute of the Philosophy of Educology for Developing Democracies of the World, 2005, special issue. www.eric.ed.gov/
27. Duoblienė L. Philosophy in Lithuanian Education: Past and Present In *Contemporary Philosophical Discourse in Lithuania*. *Lithuanian Philosophical Studies IV*. Ed. By Jurate Baranova. Cultural Heritage and Contemporary Change, Series IVA, Eastern and Central Europe. Washington D.C.: The Council for Research in Values and Philosophy, 2005, vol . 26, p. 375 -397.
28. Duoblienė L. Nykstanti ugdymo filosofija Lietuvoje: paradoksas ar norma? *Acta paedagogica vilnensia*. VU leidykla, 2005, Nr.14, p. 67 – 76.
29. Duoblienė L. Racionalumas ir apžava sekant mokytojo pavyzdžiu: ugdymo filosofijos perspektyva. *Acta paedagogica vilnensia*. VU leidykla. 2005. Nr.15, p. 79-86.
30. Duoblienė L. Etikos didaktika mokykloje: fenomenologinis aspektas. *Pedagogika*.VPU leidykla, 2004, Nr.71, p.32-36.
31. Duobliene L. Mokytojo samprata šiuolaikinėje ugdymo filosofijoje. *Pedagogika*. VPU leidykla, 2003, Nr. 65, p. 48-54.
32. Duoblienė L. Trys filosofijos mokymo kryptys Lietuvos mokykloje. *Acta paedagogica Vilnensia*. VU leidykla., 2004, Nr.12, p. 158 -164.
33. Duoblienė L., Bulajeva T., Targamadžė V. Master Study Programs of Teacher Education in Lithuania Regarding Sustainable Development. *Journal of Teacher Education and Training*. Daugavpils University, 2004, vol.4, p.25-36.
34. Duoblienė L. Sokratiško klausimo metodas mokant etikos: galimybės ir ribos. *Pedagogika*, VPU, 2002, Nr.58, p.70 – 75.
35. Duoblienė L. Mokymas mąstyti postmodernios filosofijos požiūriu. *Acta paedagogica Vilnensia*. VU leidykla, 2002, Nr.9, p.248 -255.
36. Šiuolaikiniai mąstymo ir jo ugdymo tyrimų projektai. *Acta paedagogica vilnensia*. Vilniaus universiteto leidykla, 2001, Nr.8, p.123 – 138.

MONOGRAFIJOS IR STUDIJS

1. Duoblienė L. *Pohumanistinis ugdymas. Dekoduoti*. Vilnius: VU leidykla, 2018, 372 p.
2. Duoblienė L. Philosophy and Music: deterritorialization and refrain in J. Baranova, L. Janutyte, L. Duobliene. *Rhythm and Refrain: In between Philosophy and Arts*. Vinius: Lithuania University of Education Sciences Publishing house, 2016, pp. 229-303.

3. Duoblienė L. *Ideologizuotos švietimo kaitos teritorijos*. Vilnius: VU leidykla, 2011, 261 p.
4. Duoblienė L., Bulajeva T. (sud.) *Lietuvos švietimo politikos transformacijos*. Vilnius: VU leidykla, 2009, 319 p. (Įvadas, 3.2 dalis, išvados)

VADOVĖLIAI AUKŠTOSIOMS MOKYKLOMS, MOKSLO TAIKOMIEJI DARBAI, MOKSLO ŠALTINIŲ PUBLIKACIJOS

1. Baranova J., Duoblienė L. *Filosofija vaikams ir multimodulus ugdymas*. Vilnius: VU leidykla. 2019, 236 p.
2. Duoblienė L., Bielskienė J., Tamulionytė E. *Tarpkultūrinis ugdymas Lietuvos mokykloje: į pagalbą mokytojui*. Tolerantiško jaunimo asociacija, 2012, 103 p.
3. Duoblienė L. *Šiuolaikinė ugdymo filosofija: refleksijos ir dialogo link*. Tyto alba, 2006, 215 p.

(mokslininko parašas)