

Humanitarinių ir socialinių mokslo sričių mokslininkams

_____Vilniaus universitetas_____

mokslo ir studijų institucijos pavadinimas

_____prof. dr. Lilija Duoblienė_____

(mokslininko pareigos, vardas, pavardė)

svarbiausių mokslinių publikacijų 2001-2021

S A R A Š A S

STRAIPSNIAI

Clarivate Analytics WoS leidiniai:

1. Duoblienė L. The Class as a Creation Machine: Teaching for, with and within Transversality. *Journal of Philosophy of Education*. Wiley online library, 2020. <https://doi.org/10.1111/1467-9752.12479>
2. Duoblienė L. Balsas, garsas ir triukšmas: (eko)estetinio ugdymo teorijos ir eksperimentai. *Problemos*. Priedas, 2018, p. 39-52.
3. Duoblienė L. Erdvės ir laiko sampratos ugdymo filosofijoje: nuo mokslinės pedagogikos prie kasdienės praktikos. *Problemos*. VU leidykla, 2013, Nr.83. 121-133.
4. Duoblienė L. The role of media for cultural transmission: adults' skepticism and students' criticism. In *ICERI2011. Conference proceedings*. Madrid, 2011, November. Pp. 1096-1102.
http://library.iated.org/?search_text=publication%3AICERI2011&adv_title=&rpp=25&adv_authors=Duobliene&adv_keywords=&orderby=page&refined_text=
5. Duobliene L. Foucault idėjų sklaida švietime: disciplinuojančios mokyklos demaskavimas. *Problemos*. VU leidykla, 2009, Nr. 75, p. 44-58.
6. Duoblienė L. Vaiko piešimas J. Dewey ir M. Merleau-Ponty filosofijoje: raiškos pamokos suaugusiajam. *Problemos*. VU leidykla, 2007, Nr.72, p.68 -77.
7. Duoblienė L. Filosofijos mokymo programų kaita: nuo tarpukario iki šių dienų. *Logos*, 2007, Nr.50, p.158 -166.
8. Duobliene L., Bulaveja T., Targamadžė V. Management of E-Learning in Educational Organizations: How to Change the University. *Information Technologies at School. ISSEP 2006. Conference proceedings*. Selected papers. Vilnius, 2006, p.137-148.

STRAIPSNIAI

kituose recenzuojamuose tarptautiniuose, užsienio ir Lietuvos periodiniuose, tęstiniuose arba vienkartinuose leidiniuose

1. Duoblienė, L., Kairė, S., Zaleskienė, I. (2021). Social Responsibility through the Lens of Agenda for Cultural Literacy Learning: Analyses of National Education Policy Documentation. In *Dialogue for Intercultural Understanding: placing cultural literacy at the heart of learning*. Eds. Fiona Maine, Maria Vrikki. Springer (in publishing).
2. Duoblienė, L. (2021) Machining the Bird. In *Machinic Assemblages of Desire. Deleuze and artistic research*. Eds. P. de Assis, P. Giudici. Leuven University Press. (in publishing)
3. Duoblienė, L. (2019) Sumeluota meistro išmonė arba kas įkvėpė Tarkovskio Boriską? *Religija ir kultūra*, VU leidykla, 2019 (vėluojantis 2016 leidinys), Nr. 18-19, p. 116-125.
4. Baranova J., Duoblienė L. Multimodal Strategies in Teaching Ethics with Films, *Acta Paedagogica Vilnensia*. VU leidykla. 2019, Nr. 43, p. 71-84.
5. Baranova J. Duobliene, L. Meeting with the ‘Unfamiliar Other’ in multimodal education. *Ethics and Education*. Taylor and Francis Online, 2019, 15 (1). pp. 33-47.
6. Duoblienė L. Sound and image in artistic flooding: Vladimir Tarasov, Bill Viola In *Aberrant Nuptials. Deleuze and Artistic Research*. Eds. P. de Assis, P. Giudici. Leuven University Press, 2019, pp. 389-397.
7. Duoblienė L. Crossing or Erasing Territorial Borders: Toward openness within the school space in *Transforming education: Design and governance in global context*. Eds. L. Benade, M. Jackson. Singapore: Springer, 2018, pp. 169-181
8. Duoblienė L. Šizoidinė mokytojų situacija: pavojus tapatybei ir kūrybiškumo prielaida. *Acta paedagogica Vilnensia*, VU leidykla, 2017, Nr. 38. p. 11-24.
9. Duoblienė, L. Beyond Artist and Artisan: performing unformed sound in art machine in *The Dark Precursor: Deleuze and Artistic Research, vol. 2*. Eds. P. de Assis, P. Giudici. Leuven University Press, 2017, pp. 354-366.
10. Duoblienė L., Kairė S. Artefaktai bendrojo ugdymo mokykloje: laisva ar sunorminta kūryba? *Acta paedagogica Vilnensia*, 2016, Nr. 36, 42-58.
11. Duoblienė, L. Mokyklos žemėlapis: fasadinis įėjimas ir vidaus trajektorijų strategavimas. *Acta paedagogica Vilnensia*, 2015, Nr. 34, 20-33.
12. Unformed sound in multimedia composition: Andrius Sarapovas‘ project Silverdust. *Žmogus ir žodis*, LEU leidykla, 2015, 17 (4), 50-60.
13. Duoblienė L. National and Supranational Education policy from a Lithuanian perspective. In *The international journal of critical pedagogy*. University of North Carolina, Greensboro, 2014, 5(2) (211-227).
14. Duobliene L. Learning as Swimming: Imaginational School Project in Deleuzean way. *Žmogus ir žodis/ Filosofija*. LEU leidykla. 2014, t. 16, Nr. 4, p. 140–148.
15. Duoblienė L. Asmens ugdymo klasta postmoderno amžiuje: gyvas ar miręs kūrybiškumas. *Acta paedagogica Vilnensia*. VU leidykla. 2014, Nr. 32, p. 9-20.
16. Duobliene L. Phenomenological versus instructional approach to curriculum formation for sustainable development: A Lithuanian case study. In *Journal of education for sustainable development*. Sage. 2013, 7(1), p. 35-45.
17. Duoblienė L. Mokyklos kultūra kaip ugdomas kontekstas ir kaip prievarta. *Acta paedagogica Vilnensia*. VU leidykla. 2012, Nr. 29, p. 9-21.
18. Duoblienė L. Kritinė tarptikiybinė pedagogika: pro ir contra. *Religija ir kultūra*. VU leidykla, 2008, Nr. 5 (1), p. 98-108.
19. Duoblienė L. Ugdymo filosofas: tarp tradicijos ir inovacijų. *Leonas Jovaiša: nuo pedagogikos edukologijos link*. Sud. V. Aramavičiūtė. Vilnius: VU leidykla, 2013, p.16-33.
20. Duoblienė L. Tarpkultūrinis ugdymas: tautinio tapatumo ir/ ar dialogo su Kitu paieškos. *Lietuva globalėjančiame pasaulyje*. Sud. D. M. Stančienė, J. Balčius. Vilnius, Logos, 2006, p. 224-249.

21. Duoblienė L. Medijų raštingumo ugdymas: globalios tendencijos ir lietuviškojo kelio paieškos. *Santalka*, VGTU leidykla, 2010, Nr. 18 (2). p. 16-28.
22. Duoblienė L. Švietimo politika ir globalizacija: nacionaliniai ir supranacionaliniai ypatumai. *Acta paedagogica Vilnensia*. VU leidykla, 2010, Nr.25. p. 69-85.
23. Duoblienė L. Postmodernios minties reikšmė ugdymui. *Acta paedagogica Vilnensia*. VU leidykla, 2009, Nr.22. p. 9-25.
24. Duoblienė L. Ar pavyks išvengti hibridinio tapatumo ugdymo informacijos visuomenėje? *Acta paedagogica Vilnensia*, VU leidykla, 2009, Nr. 23, p. 79-91.
25. Duoblienė L. Ugdymo turinio formavimo politika: socialinė reprodukcija ir jos įveika. *Lietuvos švietimo politikos transformacijos*. Sud. L. Duoblienė, T. Bulajeva. Vilnius, VU leidykla, 2009, p.106-136.
26. Duoblienė L., Bulejeva T., Targamadžė V. Transformation of university: towards pragmatism and competence based education. *Pedagogika*, VPU leidykla, 2009, Nr. 93 p. 9-16.
27. Dorinio ugdymo Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose metodologiniai orientyrai. *Acta paedagogica Vilnensia*. VU leidykla. 2007. Nr.18, p. 25-34.
28. Duoblienė L. Moral Education in Lithuania: An Educology of Teaching Understanding and Caring versus Teaching Reasoning. *cd-International Journal of Educology*. Institute of the Philosophy of Educology for Developing Democracies of the World, 2005, special issue. www.eric.ed.gov/
29. Duoblienė L. Philosophy in Lithuanian Education: Past and Present In *Contemporary Philosophical Discourse in Lithuania*. *Lithuanian Philosophical Studies IV*. Ed. By Jurate Baranova. Cultural Heritage and Contemporary Change, Series IVA, Eastern and Central Europe. Washington D.C.: The Council for Research in Values and Philosophy, 2005, vol . 26, p. 375 -397.
30. Duoblienė L. Nykstanti ugdymo filosofija Lietuvoje: paradoksas ar norma? *Acta paedagogica vilnensia*. VU leidykla, 2005, Nr.14, p. 67 – 76.
31. Duoblienė L. Racionalumas ir apžava sekant mokytojo pavyzdžiu: ugdymo filosofijos perspektyva. *Acta paedagogica vilnensia*. VU leidykla. 2005. Nr.15, p. 79-86.
32. Duoblienė L. Etikos didaktika mokykloje: fenomenologinis aspektas. *Pedagogika*. VPU leidykla, 2004, Nr.71, p.32-36.
33. Duobliene L. Mokytojo samprata šiuolaikinėje ugdymo filosofijoje. *Pedagogika*. VPU leidykla, 2003, Nr. 65, p. 48-54.
34. Duoblienė L. Trys filosofijos mokymo kryptys Lietuvos mokykloje. *Acta paedagogica Vilnensia*. VU leidykla., 2004, Nr.12, p. 158 -164.
35. Duoblienė L., Bulajeva T., Targamadžė V. Master Study Programs of Teacher Education in Lithuania Regarding Sustainable Development. *Journal of Teacher Education and Training*. Daugavpils University, 2004, vol.4, p.25-36.
36. Duoblienė L. Sokratiško klausimo metodas mokant etikos: galimybės ir ribos. *Pedagogika*, VPU, 2002, Nr.58, p.70 – 75.
37. Duoblienė L. Mokymas mąstyti postmodernios filosofijos požiūriu. *Acta paedagogica Vilnensia*. VU leidykla, 2002, Nr.9, p.248 -255.
38. Šiuolaikiniai mąstymo ir jo ugdymo tyrimų projektai. *Acta paedagogica vilnensia*. Vilniaus universiteto leidykla, 2001, Nr.8, p.123 – 138.

1. Baranova, J., Duobliene L. (2021). *Multimodal Education: Philosophy and Practice*. Washington: The Council for Research in Values and Philosophy. (in publishing)
2. Duoblienė L. *Pohumanistinis ugdymas. Dekoduoti*. Vilnius: VU leidykla, 2018, 372 p.
3. Duoblienė L. Philosophy and Music: deterritorialization and refrain in J. Baranova, L. Janutyte, L. Duobliene. *Rhythm and Refrain: In between Philosophy and Arts*. Vinius: Lithuania University of Education Sciences Publishing house, 2016, pp. 229-303.
4. Duoblienė L. *Ideologizuotos švietimo kaitos teritorijos*. Vilnius: VU leidykla, 2011, 261 p.
5. Duoblienė L., Bulajeva T. (sud.) *Lietuvos švietimo politikos transformacijos*. Vilnius: VU leidykla, 2009, 319 p. (Įvadas, 3.2 dalis, išvados)

VADOVĖLIAI AUKŠTOSIOMS MOKYKLOMS, MOKSLO TAIKOMIEJI DARBAI, MOKSLO ŠALTINIŲ PUBLIKACIJOS

1. Baranova J., Duoblienė L. *Filosofija vaikams ir multimodalus ugdymas*. Vilnius: VU leidykla. 2019, 236 p.
2. Duoblienė L., Bielskienė J., Tamulionytė E. *Tarpkultūrinis ugdymas Lietuvos mokykloje: į pagalbą mokytojui*. Tolerantiško jaunimo asociacija, 2012, 103 p.
3. Duoblienė L. *Šiuolaikinė ugdymo filosofija: refleksijos ir dialogo link*. Tyto alba, 2006, 215 p.



(mokslininko parašas)

