

.....FILOSOFIJOS FAKULTETAS.....

(kamieninis akademinis padalinys)

2015 M. VYKDOMŲ MOKSLO TIRIAMŲJŲ DARBŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr. Mokslo sritis (kryptis) * MTEP programa ** Darbo pobūdis *** Ūkio ekonominė-socialinė sfera****	Mokslo tiriamojo darbo pavadinimas. Darbo tikslas	Darbo pradžia, pabaiga	Padaliniai, temos vadovai ir vykdytojai (moksl.vardas ir laipsnis, v., pavardė, pagrindinės pareigos)	Mokslo tiriamojo darbo užduotis 2015 metams
1. Humanitariniai mokslai (01H Filosofija) 6-F-10	ŠIUOLAIKINĖ FILOSOFIJA IR FILOSOFINIAI KULTŪROS TYRIMAI Tikslas tirti: a) Šiuolaikines filosofijos kryptis ir plėtotės perspektyvas. b) Globalizacijos proceso poveikį kultūrai vizualumo, kasdienybės, medijų ir kt. aspektais.	2015-2020	Filosofijos katedra <u>Vadovas:</u> doc. dr. A. Plėšnys, profesorius. <u>Vykdytojai:</u> J. Bujokas, lektorius; dr. J. Čiurlionis, lektorius; A. Dovydenas, doktorantas; V. Gustas, doktorantas; doc. dr. M. Gutas, docentas; doc. dr. L. Jakavonytė, docentė; doc. dr. (HP) S. Jankauskas, profesorius; A. Kaziliūnaitė, doktorantė; J. Kučinskas, doktorantas; doc. dr. A. Mickevičius, docentas; doc. dr. N. Milerius, docentas; MA tikrasis narys, prof. habil. dr. E. Nekrašas, profesorius emeritas; V. Pivorius, lektorius; P. Rimkevičius, doktorantas;	Tirti: - Fenomenologinės, hermeneutinės filosofijos prielaidas ir plėtros galimybes; - Kasdienybės filosofinius aspektus; - Globalizacijos poveikį kultūrai ir vertybių transformacijoms.

			<p>dr. K. Sabolius, docentas, vyresnysis mokslo darbuotojas;</p> <p>dr. M. Stoškus, lektorius;</p> <p>I. Šatkauskas, doktorantas;</p> <p>MA tikrasis narys, prof. habil. dr. A. Šliogeris, profesorius emeritas;</p> <p>J. Tuleikytė, doktorantė, lektorė;</p> <p>L. Valantiežūtė, doktorantė;</p> <p>V. Valinskaitė, doktorantė.</p>	
<p>2. Humanitariniai mokslai (01H Filosofija) 6-F-12</p>	<p>METODOLOGINĖ FILOSOFIJOS DISKURSO ISTORIJA IR RAIDOS PERSPEKTYVOS</p> <p>Tirti:</p> <p>a) Vakarų filosofijos istorijos pamatinių kontroversijų formavimosi metodologinius aspektus bei Lietuvos filosofinio diskurso raidą;</p> <p>b) šiuolaikinės Vakarų filosofijos plėtros kertinius bruožus jų istorinės-metodologinės genezės kontekste ir jų tolesnės transformacijos perspektyvoje.</p>	2011-2015	<p>Filosofijos istorijos ir logikos katedra</p> <p><u>Vadovas:</u> prof. dr. (HP) M. P. Šaulauskas, profesorius.</p> <p><u>Vykdytojai:</u> V. Bachmetjevas, jaunesnysis mokslo darbuotojas;</p> <p>J. Bujokas, doktorantas;</p> <p>M. Burnytė, doktorantė;</p> <p>D. Caturianas, doktorantas;</p> <p>dr. D. Čiupailaitė, jaunesnioji mokslo darbuotoja;</p> <p>dr. J. Dagys, docentas;</p> <p>V. Dranseika, lektorius, jaunesnysis mokslo darbuotojas;</p> <p>doc. dr. K. Dubnikas, docentas;</p> <p>P. Garbačiauskas, jaunesnysis mokslo darbuotojas;</p> <p>M. Gilaitis, doktorantas;</p> <p>prof. dr. (HP) A. Jokubaitis,</p>	<p>Tirti nūdienės filosofijos diskursą istorinėje jo sanklodos retrospektyvoje; nagrinėti šiuolaikinės mokslo, sąmonės bei kalbos analitinės filosofijos paradigmas; analizuoti esmines moralės, politikos ir komunikacijos mokslų kontroversijas ir informacijos visuomenės kaitą; tirti šiuolaikinės politikos, teisės ir moralės filosofijos plėtotę bei bazines metodologines kontroversijas.</p>

			profesorius; L. Jokubaitis, doktorantas, lektorius; doc. dr. N. Kardelis, docentas; dr. K. Kirtiklis, docentas, mokslo darbuotojas; M. Kubilius, lektorius; G. Kurlavičiūtė, doktorantė; D. Markevičius, doktorantas; M. Markuckas, doktorantas; T. N. Mickevičius, doktorantas; V. Petuška, doktorantas; doc. dr. N. Radavičienė, docentė, vyresnioji mokslo darbuotoja; doc. dr. (HP) V. Radžvilas, profesorius; doc. dr. L. Šabajevaitė, docentė; dr. D. Viliūnas, lektorius; J. Žalgirytė, doktorantė; dr. V. Žilinskaitė-Vytienė, mokslo darbuotoja.	
3. Socialiniai mokslai (07S Edukologija) 8-F-9	LIETUVOS ŠVIETIMO POLITIKA IR ŠVIETIMO KULTŪRA Darbo tikslas – tirti nacionalinę švietimo politiką ir švietimo kultūrą	2015-2019	Edukologijos katedra <u>Vadovė:</u> Dr. L. Duoblienė, profesorė <u>Vykdytojai:</u> habil. dr. V. Aramavičiūtė, profesorė; dr. T. Bulajeva, docentė; dr. V. Venslovaitė, lekt.; dr. I. Stonkuvienė, docentė; habil. dr. V. Targamadžė, profesorė; habil. dr. Rimantas Želvys, profesorius;	<ul style="list-style-type: none"> - atlikti švietimo politikos tendencijų analizę sąsajoje su kultūros politika; - tirti bendrojo ugdymo mokyklų kultūrą, nustatant tarp atskirų interesų grupių atsirandančius įtampų laukus; - identifikuoti pagrindines Lietuvos švietimo trajektorijas, parodant eurocentrinio ir globalaus požiūrių į bendrąjį lavinimą dermę bei sankirtas;

			<p>Š. Nagrockaitė, lekt. C. Barbierato, doktorantė; S. Bieliūnė, doktorantė; D. Gervytė, doktorantė O. Iljina, doktorantė; S. Kairė, doktorantė; S. Kontrimienė, doktorantė; V. Žilionė, doktorantė.</p>	<p>- atlikti kelių valstybių aukštojo mokslo institucijų transformacijos lyginamąją analizę.</p>
<p>4. Socialiniai mokslai (05S Sociologija) 10-T-11</p>	<p>SOCIALINĖS POLITIKOS, INOVATYVIŲ SOCIALINIO DARBO IR SOCIALINIŲ PASLAUGŲ PARADIGMŲ IR MODELIŲ TYRIMAI ATLIEPIANT VISUOMENĖS RAIDOS POKYČIUS IR KURIANT GEROVĖS VISUOMENĘ</p> <p>Tirti užimtumo ir darbo rinkos pokyčius, gyventojų pajamų pasiskirstymą, socialinio draudimo, socialinės paramos poveikį socialinės atskirties mažinimui. Tirti socialinio darbo profesijos bei socialinių paslaugų institucionalizavimo problemas bei siūlyti jų sprendimo modelius, atliepiant gerovės visuomenės kūrimo poreikius.</p>	2015-2018	<p>Socialinio darbo katedra</p> <p><u>Vadovas:</u> Dr. (HP) L.Žalimienė, profesorė.</p> <p><u>Vykdytojai:</u> dr. (HP) B. Gruževskis, profesorius; dr. (HP) R.Lazutka, profesorius; dr. J. Buzaitytė-Kašalynienė, docentė; dr. V. Gevorgianienė, docentė; dr. L. Gvaldaitė, docentė; dr. V.Lepeškienė, docentė; dr. D. Skučienė, docentė; dr. E. Šumskienė, docentė; dr. B.Švedaitė-Sakalauskė, docentė; dr. E. Dunajevus, lektorius; V. Jakutienė, lektorė; V.Ivaškaitė-Tamošiūnė, lektorė; dr. J. Mataitytė-Diržienė, lektorė; Dr. U.L. Orlova lektorė; D. Petružytė, lektorė; L. Šumskaitė, lektorė; I. Adomaitytė-Subačienė, doktorantė;</p>	<p>Tirti socialinės paramos šeimai, socialinio darbo profesionalizavimo, socialinių paslaugų organizavimo paradigmas ir modelius. Tirti žiniasklaidos poveikį socialinių grupių vaidinių formavimui(si). Atlikti psichikos sveikatos politinio ir viešojo diskurso ir deinstitutionalizacijos procesų analizę. Tirti visuomenės diskriminacines nuostatas pažeidžiamų socialinių grupių atžvilgiu. Tirti sveikimo nuo alkoholio priklausomybės aspektus. Tirti integracijos į darbo rinką priemonių veiksmingumą, socialinių paslaugų ir socialinės apsaugos piniginių išmokų vaidmenį mažinant skurdą bei socialinę atskirtį Lietuvoje.</p>

			S. Krutulienė, doktorantė; D. Mažeikaitė, doktorantė; J. Navickė, doktorantė; S. Šabanovas, doktorantas.	
5. Biomedicininiai mokslai (02B Biofizika) Socialiniai mokslai (06S Psichologija) Technologijos mokslai (07T Informatikos inžinerija) 7-F-11 Biomedicininiai m. – 33,3 proc., socialiniai m. – 33,3 proc., technologijos m. – 33,3 proc.	ŽMOGAUS PAŽINIMO PROCESŲ STATINIŲ IR DINAMINIŲ CHARAKTERISTIŲ TYRIMAS. Darbo tikslas: nustatyti kokią įtaką žmogaus suvokimui turi statiniai objektų parametrai bei dinaminės nervų sistemos procesų charakteristikos.	2010-2015	Bendrosios psichologijos katedra <u>Vadovas:</u> Dr. R. Stanikūnas, docentas. <u>Vykdytojai:</u> Prof. habil. dr. H. Vaitkevičius; dr. R. Bliumas, docentas; dr. A. Švegžda, docentas; dr. V. Vanagas, docentas.	Regimųjų ir garsinių procesų integracija laikiniame informacijos apdorojime
6. Socialiniai mokslai (06S Psichologija) 7-T-7	PSICHOLOGINIŲ DISFUNKCIJŲ IR RIBINIŲ PATIRČIŲ PSICHOSOCIALINĖS PRIELAIDOS, INTRAPSICHINĖ DINAMIKA IR ĮVEIKOS PROCESAI Darbo tikslas: įvertinti ribinių patirčių poveikį ir įveikos būdus.	2011-2015	Klinikinės ir organizacinės psichologijos katedra <u>Vadovas:</u> habil. dr. D. Gailienė, profesorė. <u>Vykdytojai:</u> dr. G. Gudaitė, profesorė; dr. R. Kočiūnas, profesorius; dr. D. Bagdžiūnienė, docentė; dr. R. Barkauskienė, docentė; dr. R. Bieliauskaitė, docentė; dr. A. Laurinavičius, docentas; dr. R. Sargautytė, docentė; dr. E. Kazlauskas, docentas; dr. P. Skruibis, lektorius; dr. N. Grigutytė, lektorė; dr. J. Lazauskaitė-Zabielskė	Paskutiniai temos vykdymo metai. Todėl pagrindinė užduotis – apibendrinti tyrinėjimų duomenis ir paskelbti Lietuvos ir tarptautinėse mokslo konferencijose, (žodiniai ir stendiniai pranešimai), recenzuojamuose Lietuvos ir tarptautiniuose mokslo žurnaluose; organizuoti mokslinę konferenciją.

			lektorė; dr. R.Rekašiūtė-Balsienė, lektorė; dr. A. Zbarauskaitė, lektorė; dr. I.Žukauskaitė, lektorė. S. Dadašev, doktorantas; I. Dulinskaitė, doktorantė; J. Eimontas, doktorantas; O. Geleželytė, doktorantė; R. Geležinytė, doktorantė; L.Gervinskaitė Paulaitienė, doktorantė; E. Mažulytė, doktorantė; M. Miselytė, doktorantė; R. Tomkevičienė, doktorantė; P.Želvienė, doktorantė.	
7. Socialiniai mokslai (06S Psichologija) 7-T-11, 7-T-7	PSICHOLOGINIAI SOCIALINIŲ SĄVEIKŲ VEIKSNIAI IR PADARINIAI Darbo tikslas: atskleisti įvairių socialinių sąveikų psichologinius veiksnius, taip pat galimus šių sąveikų padarinius.	2011-2015	Bendrosios psichologijos katedra <u>Vadovas:</u> Dr. G. Valickas, profesorius. <u>Vykdytojai:</u> dr. R. Berniūnas, lektorius; dr. D. Blažys, lektorius; dr. I. Čėsniėnė, docentė; dr. V. Navickas, lektorius; dr. A. Kairys, lektorius; dr. F. Laugalys, docentas; dr. K. Vanagaitė, lektorė; dr. V. Mikuličiūtė, lektorė; dr. K. Čunichina, lektorė; V. Jurkuvėnas, doktorantas; T. Macena, doktorantas; D. Petkevičiūtė-Barysienė, doktorantė; O. Zamalijeva, doktorantė.	1. Teismo posėdžių (baudžiamasis ir administracinis procesas) audio įrašų analizė. 2. Skirtingo amžiaus grupių tiriamųjų suvokto teisėjų / teismų įvaizdžio tyrimas ir duomenų analizė.
8.	STUDENTŲ	2011-2015	Bendrosios psichologijos	Studentų alkoholio vartojimo

Socialiniai mokslai (06S Psichologija) 7-T-9	PSICHOLOGINĖ SAVIJAUTA: MOKYMOSI, ELGESIO IR SVEIKATOS PROBLEMOS Darbo tikslas: Ištirti studentų psichologinę savijautą lemiančius veiksnius bei numatyti mokymosi, elgesio ir sveikatos problemų prevencijos galimybes.		katedra <u>Vadovas:</u> Dr. L. Bulotaitė, docentė. <u>Vykdytojai:</u> dr. B. Pociūtė, docentė; dr. R. Bliumas, docentas; dr. F. Laugalys, docentas; dr. M. Dovydaitienė, lektorė; dr. L. Rakickienė, lektorė; R. Černovaitė, doktorantė.	ypatumai
9. Socialiniai mokslai (06S Psichologija) 7-T-9	INSTRUMENTŲ, SKIRTŲ INDIVIDUO IR GRUPĖS PSICHOLOGINĖM CHARAKTERISTIKOM APRAŠYTI, ADAPTAVIMAS IR STANDARTIZAVIMAS. Patikrinti kūrybiškumui, samprotavimo gebėjimams ir asmenybės savybėms skirtų instrument tinkamumą 4-18 metų vaikų tyrimui ir sudaryti amžiaus normas.	2014-2016	Bendrosios psichologijos katedra <u>Vadovė:</u> Dr. G. Gintilienė, docentė. <u>Vykdytojai:</u> dr. S. Girdzijauskienė, docentė; dr. V. Pakalniškienė, docentė; dr. I. Žukauskaitė, lektorė; D. Butkienė, lektorė; K. Dragūnevičius, lektorė; L. Rakickienė, lektorė.	1.Sudaryti TCT-DP orientacines normas 5-11 metų vaikų amžiaus grupei. 2.Patikrinti Mokinio stiliaus klausimyno lietuviškos versijos psichometrinės charakteristikas. 3.Patikrinti SDQ-T ir SDQ- M lietuviškos versijos tinkamumą 4-16 metų vaikų emocinių ir elgesio problemų identifikavimui.
10. Socialiniai mokslai (06S Psichologija) 7-T-7	VAIKŲ SAVIREGULIACIJA, KASDIENIS ELGESYS IR SĄVEIKOS SU MOTINOMIS Tikslas: analizuoti kaip motinų sąveikos su vaikais siejasi su vaikų kasdieniu elgesiu ir savireguliacija	2015-2017	Bendrosios psichologijos katedra <u>Vadovė:</u> Dr. R. Jusienė, docentė <u>Vykdytojai:</u> Dr. D.Čekuolienė, docentė J.S. Jasiulionė, doktorantė	1. Aiškintis individualius ikimokyklinio amžiaus vaikų ir motinų veiksnius, susijusius su jų sąveikomis bendros veiklos metu. 2. Įvertinti, kaip ir kiek vaikų ir motinų sąveikos leidžia numatyti vaikų elgesio bei emocinius sunkumus ateityje.
11. Socialiniai mokslai (05S	SOCIOLOGIJOS DISKURSAI, SOCIALINĖ	2012-2016	Sociologijos katedra	Su globalizacija susijusių procesų, migracijos ir

<p>Sociologija) 9-F-11</p>	<p>KONTROLĖ IR LAIKO STRUKTŪROS. Sociologijos diskursų analizė. Lyginamieji Lietuvos socialinės transformacijos 20-21 amžiuje ir lyginamieji imperiologijos istoriniai-sociologiniai tyrimai. Lietuvos gyventojų pilietinių ir politinių nuostatų bei dalyvavimo dinamikos analizė. Šeiminio gyvenimo tyrimai: diskursai, teorijos, metodai. Socialinės kontrolės ir deviacijų tyrimai. Profesinės veiklos lauko tyrimai. Socialinės politikos kritinė analizė.</p>	<p><u>Vadovas:</u> Doc. dr. (HP) A. Poviliūnas, profesorius.</p> <p><u>Vykdytojai:</u> Prof. habil. dr. Z. Norkus, profesorius; prof. dr. (HP) A. Dobryninas, profesorius; prof. dr. (HP) A. Valantiejus, profesorius; dr. I. Juozeliūnienė, profesorė; dr. R. Žiliukaitė, docentė; dr. L. Žilinskienė, lektorė; dr. G. Rapolienė, lektorė; dr. D. Čiupailaitė, lektorė; dr. A. Čepas, docentas, M. Pivoriūtė, doktorantė; L. Varnauskaitė, doktorantė; V. Urbonaitė Barkauskienė, doktorantė; I. Labanauskaitė, doktorantė; M. Šupa, doktorantė; R. Juras, doktorantas; A. Girkontaitė, doktorantė; G. Valatka, doktorantas; D. Tatarėlienė, doktorantė; M. Lankauskas, doktorantas; T. Šarūnas, doktorantas; J. Valenčius, doktorantas; I. Budginaitė, doktorantė; K. Jonutis, doktorantas.</p>	<p>tapatumų kaitos, poveikio šeimai tyrimai. Tarpukario ir šiuolaikinės Lietuvos ekonominės sistemos lyginamoji istorinė-sociologinė analizė. Fenomenologinės sociologijos tyrimai. Socialinės kriminalinės justicijos problemos: korupcijos ir kriminalinės justicijos tyrimai. Lietuvos visuomenės vertybių kaita. Sovietmečio socialinių tinklų analizė. EU2020 strategijos recepcijos ir poveikio Lietuvos socialinei politikai tyrimai.</p>
--------------------------------	---	---	--

Kiekvieną mokslo tiriamąjį darbą prašome priskirti:

* Mokslo sričiai ir krypčiai - VU svetainėje pateikta mokslo sričių ir krypčių klasifikacija:
http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_1?p_id=392998&p_query=&p_tr2=

** ilgalaikēi MTEP programai - 1 priedas:

*** darbo pobūdžiui:

F-Fundamentiniai moksliniai tyrimai – eksperimentiniai ir (arba) teoriniai darbai, atliekami pirmiausia reiškinų esmei ir stebimam tikrovei pažinti, tuo metu neturint tikslo konkrečiai panaudoti gautus rezultatus

T- Taikomieji moksliniai tyrimai – eksperimentiniai ir (arba) teoriniai pažinimo darbai, pirmiausia skiriami specifiniams praktiniams tikslams pasiekti arba uždaviniams spręsti

E – Eksperimentinė, socialinė (kultūrinė) plėtra (taikomoji mokslinė veikla) – mokslinių tyrimų ir praktinės patirties sukaupu pažinimu paremti sistemingi darbai, kurių tikslas – kurti naujas medžiagas, technologijas, produktus ir įrenginius, diegti naujus procesus, sistemas ir paslaugas arba iš esmės tobulinti jau sukurtus ar įdiegtus

**** Ūkio ekonominei-socialinei sferai:

1 - Žemės ir atmosferos tyrinėjimas

2 - Aplinka

3 - Kosmoso erdvės tyrinėjimas

4 - Transportas, ryšiai ir kita infrastruktūra

5 - Energetika

6 - Pramoninė gamyba ir technologija

7 - Sveikata

8 - Žemės ūkis

9 - Švietimas

10 -Kultūra, poilsis, religija ir žiniasklaida

11 - Politinė ir socialinė sistema, jos struktūra ir raida

12 - Bendra pažinimo plėtra

Mokslo tiriamojo darbo žymėjimo pavyzdys: Fiziniai mokslai (Chemija) – Mokslo sritis (kryptis)

37 – F – 2

37 – MTEP programa

F – fundamentiniai moksliniai tyrimai

2 – ūkio ekonominė-socialinė sfera