

.....FILOSOFIJOS FAKULTETAS.....

(kamieninis akademinis padalinys)

2016 M. VYKDOMŲ MOKSLO TIRIAMŲJŲ DARBŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr. Mokslo sritis (kryptis) * MTEP programa ** Darbo pobūdis *** Ūkio ekonominė-socialinė sfera****	Mokslo tiriamojo darbo pavadinimas. Darbo tikslas	Darbo pradžia, pabaiga	Padaliniai, temos vadovai ir vykdytojai (moksl.vardas ir laipsnis, v., pavardė, pagrindinės pareigos)	Mokslo tiriamojo darbo užduotis 2016 metams
1. Humanitariniai mokslai (01H Filosofija) 6-F-10	ŠIUOLAIKINĖ FILOSOFIJA IR FILOSOFINIAI KULTŪROS TYRIMAI Tikslas tirti: a) Šiuolaikines filosofijos kryptis ir plėtotes perspektyvas; b) Globalizacijos proceso poveikį kultūrai vizualumo, kasdienybės, medijų ir kt. aspektais.	2015-2020	Filosofijos katedra <u>Vadovas:</u> doc. dr. A. Plėšnys, profesorius. <u>Vykdytojai:</u> J. Bujokas, lektorius; dr. J. Čiurlionis, lektorius; A. Dovydėnas, doktorantas; A. Fediajevas, doktorantas; doc. dr. M. Gutauskas, docentas; doc. dr. L. Jakavonytė, docentė; doc. dr. S. Jankauskas, profesorius; V. Kalkauskaitė, doktorantė; A. Kaziliūnaitė, doktorantė; J. Kučinskas, doktorantas; doc. dr. A. Mickevičius, docentas; doc. dr. N. Milerius, docentas; MA tikrasis narys, prof. habil. dr. E. Nekrašas, profesorius emeritas; A. Okunauskas, doktorantas V. Pivorius, lektorius;	Tirti: - fenomenologinės, hermeneutinės filosofijos prielaidas ir plėtros galimybes; - kasdienybės filosofinius aspektus; - globalizacijos poveikį kultūrai ir vertybių transformacijoms.

			dr. T. Račiūnaitė, lektorė; P. Rimkevičius, doktorantas; dr. K. Sabolius, docentas; dr. M. Stoškus, lektorius; I. Šatkauskas, doktorantas; MA tikrasis narys, prof. habil. dr. A. Šliogeris, profesorius emeritas; J. Tuleikytė, lektorė; L. Valantiežūtė, doktorantė; V. Valinskaitė, doktorantė.	
2. Humanitariniai mokslai (01H Filosofija) 6-F-12	FILOSOFIJOS ISTORIJA IR DABARTIS: PAMATINĖS METODOLOGINĖS KONTROVERSIJOS Tirti: a) Vakarų filosofijos istorijos pamatinių kontroversijų formavimosi metodologinius aspektus bei Lietuvos filosofinio diskurso raidą; b) šiuolaikinės Vakarų filosofijos plėtros kertinius bruožus jų istorinės- metodologinės genezės kontekste ir jų tolesnės transformacijos perspektyvoje.	2016-2021	Filosofijos istorijos ir logikos katedra <u>Vadovas:</u> prof. dr. (HP) M. P. Šaulauskas, profesorius. <u>Vykdytojai:</u> L. Adomaitis, doktorantas. J. Bujokas, doktorantas; M. Burnytė, doktorantė; D. Caturianas, doktorantas; dr. D. Čiupailaitė, jaunesnioji mokslo darbuotoja; dr. J. Dagys, docentas; V. Dranseika, lektorius; doc. dr. K. Dubnikas, docentas; M. Gilaitis, doktorantas; prof. dr. (HP) A. Jokubaitis, profesorius; doc. dr. N. Kardelis, docentas; dr. K. Kirtiklis, docentas, mokslo darbuotojas; M. Kubilius, lektorius; G. Kurlavičiūtė, doktorantė;	Tirti: - šiuolaikinės mokslo, sąmonės, kalbos ir teisės analitinės filosofijos paradigmas; - esmines aksiologinių diskursų problemas; - šiuolaikinės politikos ir moralės filosofijos metodologines kontroversijas; - moderniosios filosofijos genezę.

			D. Markevičius, doktorantas; M. Markuckas, doktorantas; T. N. Mickevičius, doktorantas; dr. A. Navickas, lektorius; V. Petuška, doktorantas; dr. M. Poškutė, lektorė; doc. dr. (HP) V. Radžvilas, profesorius; doc. dr. L. Šabajevaitė, docentė; dr. V. Žilinskaitė-Vytienė, mokslo darbuotoja.	
3. Socialiniai mokslai (07S Edukologija) 8-F-9	LIETUVOS ŠVIETIMO POLITIKA IR ŠVIETIMO KULTŪRA Darbo tikslas – tirti nacionalinę švietimo politiką ir švietimo kultūrą	2015-2019	Edukologijos katedra <u>Vadovė:</u> Dr. L. Duoblienė, profesorė <u>Vykdytojai:</u> dr. T. Bulajeva, docentė; dr. Š. Nagrockaitė, lektorė.; dr. I. Stonkuvienė, docentė; habil. dr. V. Targamadzė, profesorė; dr. V. Venslovaitė, lektorė; habil. dr. Rimantas Želvys, profesorius; habil. dr. V. Aramavičiūtė, afiliuotoji profesorė; C. Barbierato, doktorantė; S. Bieliūnė, doktorantė; J. Garbauskaitė-Jakimovska, doktorantė; D. Gervytė, doktorantė; O. Iljina, doktorantė; S. Kairė, doktorantė; S. Kontrimienė, doktorantė; V. Žilionė, doktorantė.	<ul style="list-style-type: none"> - atlikti švietimo politikos tendencijų analizę sąsajoje su kultūros politika; - atlikti tarptautinio PISA tyrimo duomenų lyginamąją analizę; - tirti bendrojo ugdymo mokyklų kultūrą, nustatant tarp atskirų interesų grupių atsirandančius įtampų laukus; - identifikuoti pagrindines Lietuvos švietimo trajektorijas, parodant eurocentrinio ir globalaus požiūrių į bendrąjį lavinimą dermę bei sankirtas; - atlikti kelių valstybių aukštojo mokslo institucijų transformacijos lyginamąją analizę.
4. Socialiniai mokslai (05S	SOCIALINĖS POLITIKOS,	2015-2018	Socialinio darbo katedra	Tirti įvairių socialinių grupių gerovės problemas bei jų

<p>Sociologija) 10-T-11</p>	<p>INOVATYVIŲ SOCIALINIO DARBO IR SOCIALINIŲ PASLAUGŲ PARADIGMŲ IR MODELIŲ TYRIMAI ATLIEPIANT VISUOMENĖS RAIDOS POKYČIUS IR KURIANT GEROVĖS VISUOMENĘ</p> <p>Tirti užimtumo ir darbo rinkos pokyčius, gyventojų pajamų pasiskirstymą, socialinio draudimo, socialinės paramos poveikį socialinės atskirties mažinimui. Tirti socialinio darbo profesijos bei socialinių paslaugų institucionalizavimo problemas bei siūlyti jų sprendimo modelius, atliepiančios gerovės visuomenės kūrimo poreikius.</p>		<p><u>Vadovas:</u> Dr. (HP) L. Žalimienė, profesorė.</p> <p><u>Vykdytojai:</u> dr. (HP) B. Gruževskis, profesorius; dr. (HP) R. Lazutka, profesorius; dr. (HP) J. Aidukaitė, profesorė; dr. J. Buzaitytė-Kašalynienė, docentė; dr. V. Gevorgianienė, docentė; dr. L. Gvaldaitė, docentė; dr. V. Lepeškienė, docentė; dr. D. Skučienė, docentė; dr. E. Šumskienė, docentė; dr. E. Dunajevs, lektorius; V. Jakutienė, lektorė; dr. J. Mataitytė-Diržienė, lektorė; Dr. U. L. Orlova lektorė; D. Petružytė, lektorė; L. Šumskaitė, lektorė; I. Adomaitytė-Subačienė, doktorantė; S. Krutulienė, doktorantė; D. Mažeikaitė, doktorantė; J. Navickė, doktorantė; S. Šabanovas, doktorantas. J. Charenkova, doktorantė.</p>	<p>sprendimo galimybes, darbo rinkos ir užimtumo strategijas bei tendencijas, plėtoti empirinių tyrimų metodologijas.</p>
<p>5. Socialiniai mokslai (06S Psichologija) 7-T-7</p>	<p>PSICHOSOCIALINIO STRESO IR PSICHOLOGINIŲ SUTRIKIMŲ RIZIKOS IR ĮVEIKOS VEIKSNIAI IR PAGALBOS EFEKTYVUMAS Darbo tikslas: Nustatyti</p>	<p>2016-2020</p>	<p>Klinikinės ir organizacinės psichologijos katedra</p> <p><u>Vadovas:</u> Habil. dr. D. Gailienė, profesorė.</p>	<p>Įvertinti skirtingų patirčių grupių psichologines disfunkcijas ir pagalbos poreikį.</p>

	psichologines disfunkcijas lemiančius veiksnius ir adekvačius pagalbos būdus		<p><u>Vykdytojai:</u> Dr. G. Gudaitė, profesorė; dr. R. Kočiūnas, profesorius; dr. D. Bagdžiūnienė, docentė; dr. R. Barkauskienė, docentė; dr. R. Bieliauskaitė, docentė; dr. N. Grigutytė, docentė dr. A. Laurinavičius, docentas; dr. R. Sargautytė, docentė; dr. E. Kazlauskas, docentas; dr. P. Skruibis, lektorius; dr. J.Lazauskaitė-Zabielskė lektorė; dr. R.Rekašiūtė-Balsienė, lektorė; dr. I.Žukauskaitė, lektorė. S. Dadašev, doktorantas; J. Eimontas, doktorantas; O. Geleželytė, doktorantė; R. Geležinytė, doktorantė; L.Gervinskaitė Paulaitienė, doktorantė; D. Grigienė, doktorantė; J. Latakienė, doktorantė; E. Mažulytė, doktorantė; M. Miselytė, doktorantė; D. Petronytė-Kvedarauskienė, doktorantė; R. Tomkevičienė, doktorantė; P.Želvienė, doktorantė.</p>	
6. Biomedicininiai mokslai (02B Biofizika) Socialiniai mokslai (06S	PAŽINIMO PROCESŲ VEIKIMO PRINCIPŲ TYRIMAS Darbo tikslas:	2016-2020	Bendrosios psichologijos katedra Vadovas:	Dėmesio ir laukimų įtaka spalvinių stimulų laikinio skyrimo slenksčiui.

<p>Psichologija) Technologijos mokslai (07T Informatikos inžinerija) 7-F-11</p> <p>Biomediciniai m. – 33,3 proc., socialiniai m. – 33,3 proc., technologijos m. – 33,3 proc.</p>	<p>Tirti pažinimo procesų veiklą, nustatant informacijos įvesties, laikymo, apdorojimo bei panaudojimo principus.</p>		<p>Dr. R. Stanikūnas, docentas.</p> <p>Vykdytojai: Prof. habil. dr. H. Vaitkevičius; dr. R. Bliumas, docentas; dr. A. Švegžda, docentas; dr. V. Vanagas, docentas.</p>	
<p>7. Socialiniai mokslai (06S Psichologija) 7-T-11, 7-T-7</p>	<p>PSICHOSOCIALINIŲ SĄVEIKŲ IR PRIIMAMŲ SPRENDIMŲ VEIKSNIAI BEI PADARINIAI</p> <p>Darbo tikslas: atskleisti psichosocialinių sąveikų ir priimamų sprendimų veiksnius, taip pat galimus jų padarinius</p>	<p>2016-2020</p>	<p>Bendrosios psichologijos katedra</p> <p>Vadovas: dr. G. Valickas, profesorius.</p> <p>Vykdytojai: dr. A. Bagdonas, profesorius; dr. L. Bulotaitė, profesorė; dr. D. Blažys, lektorius; dr. I. Čėsniėnė, docentė; dr. K. Čunichina, lektorė; dr. M. Dovydaitytė, docentė; dr. A. Kairys, docentas; dr. J. Kymantienė, lektorė; dr. F. Laugalys, docentas; dr. V. Mikuličiūtė, lektorė; dr. V. Navickas, lektorius; dr. B. Pociūtė, docentė; dr. L. Rakickienė, lektorė; dr. K. Vanagaitė, lektorė; O. Zamalijeva, lektorė; G. Ambrulaitienė, doktorantė; R. Černovaitė, doktorantė; V. Jurkuvėnas, doktorantas; I. Juodkūnė, doktorantė; V. Klimukienė, doktorantė; T. Maceina, doktorantas; D. Petkevičiūtė-Barysienė,</p>	<p>Tirti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ginčo šalių suvokto procedūrinio teisingumo (baudžiamojoje, civilinėje ir administracinėje justicijoje) ypatumus; 2. pataisos įstaigų ir pareigūnų suvokto įvaizdžio ypatumus; 3. maisto produktų (papildų) pasirinkimo veiksniai; 4. žmogaus psichosocialinio funkcionavimo asmenybinius ir kognityvinius veiksniai; 5. jaunuolių sveikos gyvensenos pasirinkimą įtakojančius psichosocialinius veiksnius.

			doktorantė; I. Vasionytė, doktorantė; A. Žiedelis, doktorantas.	
8. Socialiniai mokslai (06S Psichologija) 7-T-9	JAUNUOLIŲ PSICHOLOGINĖ SAVIJAUTA: PSICHOSOCIALINIAI VEIKSNIAI IR SVEIKATA Darbo tikslas: Ištirti jaunuolių psichologinę savijautą bei su sveikata susijusį elgesį lemiančius psichosocialinius veiksnius.	2016-2020	Bendrosios psichologijos katedra Vadovas: Dr. L. Bulotaitė, profesorė. Vykdytojai: Dr. M. Dovydaitienė, docentė; dr. B. Pociūtė, docentė; dr. J. Kymantienė, lektorė; O. Zamalijeva, lektorė; R. Černovaitė, doktorantė; I. Vasionytė, doktorantė; A. Žiedelis, doktorantas.	2016 m tema Jaunuolių sveikos gyvensenos pasirinkimą įtakojantys psichosocialiniai veiksniai
9. Socialiniai mokslai (06S Psichologija) 7-T-9	INSTRUMENTŲ, SKIRTŲ INDIVIDŲ IR GRUPĖS PSICHOLOGINĖM CHARAKTERISTIKOM APRAŠYTI, ADAPTAVIMAS IR STANDARTIZAVIMAS. Patikrinti kūrybiškumui, samprotavimo gebėjimams ir asmenybės savybėms skirtų instrument tinkamumą 4-18 metų vaikų tyrimui ir sudaryti amžiaus normas.	2014-2016	Bendrosios psichologijos katedra Vadovė: Dr. G. Gintilienė, docentė. Vykdytojai: Dr. S. Girdzijauskienė, docentė; dr. V. Pakalniškienė, docentė; D. Butkienė, asistentė; K. Dragūnevičius, asistentas; K. Eismontaitė, doktorantė.	1.Sudaryti TCT-DP normas vaikų (5-11 metų) atskiroms amžiaus grupėms. 2.Parengti testo d2 R kompiuterinę ir popieriaus versiją, tinkamą studentų pratyboms ir moksliniams tyrimams. 3.Tobulinti lietuvišką Mokinio stiliaus klausimyno versiją remiantis konstrukto ir turinio validumo tyrimais .
10. Socialiniai mokslai (06S Psichologija) 7-T-7	VAIKŲ SAVIREGULIACIJA, KASDIENIS ELGESYS IR SĄVEIKOS SU MOTINOMIS Tikslas: analizuoti kaip motinų sąveikos su vaikais	2015-2017	Bendrosios psichologijos katedra Vadovė: Dr. R. Jusienė, profesorė. Vykdytojai:	1. 1,5 ir 4 metų amžiaus vaikų sąveikas su motinomis tyrinėti priklausomai nuo motinų emocinės savijautos ir gimdymo būdo. 2. Rezultatus pristatyti mažiausia vienoje

	<p>siejasi su vaikų kasdieniu elgesiu ir savireguliacija</p>		<p>Dr. D.Čekuolienė, docentė; J.Smiltė Jasiulionė, doktorantė.</p>	<p>(planuojama – dviejose) tarptautinėje konferencijoje ir vienoje nacionalinėje konferencijoje.</p>
<p>11. Socialiniai mokslai (05S Sociologija) 9-F-11</p>	<p>SOCIOLOGIJOS DISKURSAI, SOCIALINĖ KONTROLĖ IR LAIKO STRUKTŪROS. Sociologijos diskursų analizė. Lyginamieji Lietuvos socialinės transformacijos 20-21 amžiuje ir lyginamieji imperiologijos istoriniai-sociologiniai tyrimai. Lietuvos gyventojų pilietinių ir politinių nuostatų bei dalyvavimo dinamikos analizė. Šeiminio gyvenimo tyrimai: diskursai, teorijos, metodai. Socialinės kontrolės ir deviacijų tyrimai. Profesinės veiklos lauko tyrimai. Socialinės politikos kritinė analizė.</p>	<p>2012-2016</p>	<p>Sociologijos katedra</p> <p><u>Vadovas:</u> Prof. dr. (HP) A. Poviliūnas, profesorius.</p> <p><u>Vykdytojai:</u> Prof. habil. dr. Z. Norkus, profesorius; prof. dr. (HP) A.Dobryninas, profesorius; prof. dr. (HP) A.Valantiejus, profesorius; dr. I. Juozeliūnienė, profesorė; dr. R. Žiliukaitė, docentė; dr. L. Žilinskienė, lektorė; dr. G. Rapolienė, lektorė; dr. D. Čiupailaitė, lektorė; dr. A. Čepas, docentas; M. Šupa, lektorė; M. Pivoriūtė, doktorantė; V. Urbonaitė Barkauskienė, doktorantė; I. Labanauskaitė, doktorantė; R. Juras, doktorantas; A. Girkontaitė, doktorantė; G. Valatka, doktorantas; D. Tatarėlienė, doktorantė; M. Lankauskas, doktorantas; T. Šarūnas, doktorantas; J. Valenčius, doktorantas; I. Budginaitė, doktorantė; K. Jonutis, doktorantas;</p>	<p>Su globalizacija susijusių procesų, migracijos ir tapatumų kaitos, poveikio šeimai tyrimai. Tarpukario ir šiuolaikinės Lietuvos ekonominės sistemos lyginamoji istorinė-sociologinė analizė. Fenomenologinės sociologijos tyrimai. Socialinės kriminalinės justicijos problemos: korupcijos ir kriminalinės justicijos tyrimai. Lietuvos visuomenės vertybių kaita: EVT metodologijos analizė, EVT tyrimo poveikio sociologijos laukui analizė. Lietuvos socialinės politikos monitoringas.</p>

			S. Jakeliūnas, doktorantas; E. Visockas, doktorantas; S. Vinciūnaitė, doktorantė.	
--	--	--	---	--

Kiekvieną mokslo tiriamąjį darbą prašome priskirti:

* Mokslo sričiai ir kryptčiai - VU svetainėje pateikta mokslo sričių ir kryptčių klasifikacija:

http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_1?p_id=392998&p_query=&p_tr2=

** ilgalaikei MTEP programai - 1 priedas:

*** darbo pobūdžiui:

F-Fundamentiniai moksliniai tyrimai – eksperimentiniai ir (arba) teoriniai darbai, atliekami pirmiausia reiškinių esmei ir stebimai tikrovei pažinti, tuo metu neturint tikslo konkrečiai panaudoti gautus rezultatus

T- Taikomieji moksliniai tyrimai – eksperimentiniai ir (arba) teoriniai pažinimo darbai, pirmiausia skiriami specifiniams praktiniams tikslams pasiekti arba uždaviniams spręsti

E – Eksperimentinė, socialinė (kultūrinė) plėtra (taikomoji mokslinė veikla) – mokslinių tyrimų ir praktinės patirties sukaupu pažinimu paremti sistemingi darbai, kurių tikslas – kurti naujas medžiagas, technologijas, produktus ir įrenginius, diegti naujus procesus, sistemas ir paslaugas arba iš esmės tobulinti jau sukurtus ar įdiegtus

**** **Ūkio ekonominei-socialinei sferai:**

1 - Žemės ir atmosferos tyrinėjimas

2 - Aplinka

3 - Kosmoso erdvės tyrinėjimas

4 - Transportas, ryšiai ir kita infrastruktūra

5 - Energetika

6 - Pramoninė gamyba ir technologija

7 - Sveikata

8 - Žemės ūkis

9 - Švietimas

10 -Kultūra, poilsis, religija ir žiniasklaida

11 - Politinė ir socialinė sistema, jos struktūra ir raida

12 - Bendra pažinimo plėtra