

FILOSOFIJOS FAKULTETAS

2019 M. VYKDOMŲ MOKSLO TIRIAMŲJŲ DARBŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr. Mokslo sritis (kryptis) * MTEP programa/VU mokslo sritis ** Darbo pobūdis *** Ūkio ekonominė-socialinė sfera****	Mokslo tiriamojo darbo pavadinimas. Darbo tikslas	Darbo pradžia, pabaiga	Padaliniai, temos vadovai ir vykdytojai (moksl.vardas ir laipsnis, v., pavardė, pagrindinės pareigos)	Mokslo tiriamojo darbo užduotis 2019 metams
AZIJOS IR TRANSKULTŪRINIŲ STUDIJŲ INSTITUTAS				
Humanitariniai mokslai (Etnologija) 19/1-F-10	TEKSTOLOGINIAI, ISTORIOGRAFINIAI BEI LYGINAMIEJI AZIJOS TYRIMAI Darbo tikslas – tirti Azijos kultūros iš tekstologinės, istoriografinės bei lyginamųjų tyrimų perspektyvos	2018-2020	<u>Vadovas:</u> prof. dr. A. Beinorius, profesorius <u>Vykdytojai:</u> doc. dr. D. Švambarytė, docentė; doc. dr. L. Poškaitė, docentė; doc. dr. D. Valančiūnas, docentas; doc. dr. V. Jaskūnas, docentas dr. V. Korobov, asistentas; dr. V. Silius, asistentas; E. Jančenkas, asistentas; D. Valaitė, doktorantė; D. Sabaliauskienė, doktorantė; Š. Rinkevičius, doktorantas; I. Rūtė, doktorantė.	Tekstologiniai, istoriografiniai ir lyginamieji Azijos kultūrų tyrimai bei jų rezultatų sklaida
Humanitariniai mokslai (Etnologija) 19/3-F-11	SOCIOKULTŪRINIAI ANTROPOLOGINIAI AZIJOS TYRIMAI Darbo tikslas – naudojant	2018-2020	<u>Vadovas:</u> doc. dr. D. Brandišauskas, profesorius <u>Vykdytojai:</u>	Sociokultūriniai antropologiniai Azijos tyrimai bei jų rezultatų sklaida

	sociokultūrinės antropologijos metodus bei teorines prieigas tirti Azijos visuomenės ir kultūras		prof. dr. V. Čiubrinskas, docentas; doc. dr. R. Pranskevičiūtė-Amoson, docentė; dr. K. Garalytė, asistentė; A. Jefanovas, doktorantas; J. Stankus, doktorantas.	
FILOSOFIJOS INSTITUTAS				
Humanitariniai mokslai (Filosofija) 6-F-10	<p>FILOSOFIJOS ISTORIJA IR DABARTIS: PAMATINĖS METODOLOGINĖS KONTROVERSIJOS.</p> <p>Darbo tikslas - tirti (1) visuotinės filosofijos istorijos pamatinių kontroversijų plėtotės metodologines sąmazgas atskleidžiant šiuolaikinės Vakarų filosofijos plėtos kertinius bruožus jų istorinės-metodologinės genezės kontekste; (2) Lietuvos filosofinio diskurso raidą nuosekliai plėtojant lietuviškąjį filosofinį žodyną.</p>	2016-2020	<p>Filosofijos istorijos ir analitinės filosofijos katedra</p> <p><u>Vadovas:</u> prof. dr. (HP) M. P. Šaulauskas, profesorius.</p> <p><u>Vykdytojai:</u> prof. dr. (HP) V. Radžvilas, profesorius; dr. J. Dagys, docentas; dr. K. Dubnikas, docentas; doc. dr. N. Kardelis, docentas; dr. N. Radavičienė, docentė; dr. R. Bikauskaitė, asistentė; dr. M. Gilaitis, asistentas; A. Alijauskaitė, doktorantė; M. Baltrimienė, doktorantė; D. Caturianas, doktorantas; S. Čelutka, doktorantas; V. Kalkauskaitė, doktorantė; G. Kurlavičiūtė, doktorantė;</p>	<p>1. Tirti šiuolaikinės mokslo, sąmonės, kalbos ir muzikos analitinės filosofijos paradigmas. 2. Tirti šiuolaikinės politikos, logikos ir moralės filosofijos metodologines kontroversijas 3. Tirti pamatines Rytų ir Vakarų filosofinės istoriografijos sąmazgas.</p>

			D. Markevičius, doktorantas; M. Markuckas, doktorantas; E. Mikalonytė, doktorantė; A. Noreikaitė, doktorantė; Ž. Pabijutaitė, doktorantė; V. Petuška, doktorantas; A. Plėšnys, doktorantas; P. Rimkevičius, doktorantas; V. Sinica, doktorantas; T. Snuiškis, doktorantas.	
Humanitariniai mokslai (Filosofija, Teologija) 6/18-F-9/10	KONTINENTINĖS FILOSOFIJOS TRADICIJOS IR RELIGIJOS ŠIUOLAIKINIAI TYRIMAI. Darbo tikslas - šiuolaikinėje postmetafizinėje ir post- postmetafizinėje perspektyvoje tyrinėti kontinentinės filosofijos tradicijoje išsikristalizavusias problemas bei dabarties pasaulio iššūkius religijai	2019-2020	Kontinentinės filosofijos ir religijos studijų katedra <u>Vadovas:</u> Prof. dr (HP) R. Šerpytė, profesorė <u>Vykdytojai:</u> Prof. dr. (HP) T. Sodeika, profesorius; Prof. dr. (HP) S. Jankauskas, profesorius; Prof. dr. (HP) J. Rubavičienė, profesorė; dr. D. Bacevičiūtė, docentė; dr. M. Gutauskas, docentas; dr. N. Milerius, docentas; dr. A. K. Pažėraitė, docentė dr. K. Sabolius, docentas; dr. V. Daraškevičiūtė, asistentė; dr. T. N. Mickevičius, mokslo darbuotojas.	1. Šiuolaikinėje postmetafizinėje ir post- postmetafizinėje perspektyvoje išryškėjusių kontinentinės filosofijos tradiciją reprezentuojančių problemų tyrimas ir jo rezultatų skelbimas; 2. Sekuliarizacijos, post- sekuliarizacijos bei nihilizmo iššūkių religijai tyrinėjimas ir jo rezultatų skelbimas

			R. Baranovas, doktorantas; A. Buiko, doktorantas; A. Dovydenas, doktorantas; A. Fediajevas, doktorantas; B. Gelžinytė, doktorantė; J. Grigas, doktorantas; D. Habdankaitė, doktorantė; A. Kaziliūnaitė, doktorantė; T. Murašov, doktorantas; K. Rybačiauskaitė, doktorantė; M. Šulskus, doktorantas; G. Tatarūnaitė, doktorantė.	
Humanitariniai mokslai (Filosofija) 6-F-10	GAMTOS MOKSLO FORMAVIMOSI SOCIALINIŲ, METAFIZINIŲ IR METODOLOGINIŲ PRIELAUDŲ TYRIMAS Darbo tikslas – tirti istorines, metodologines ir socialines gamtos filosofijos įvaizdžių formavimosi ir raidos prielaidas	2019-2020	Teorinės ir mokslo filosofijos katedra <u>Vadovas:</u> doc. dr. A. Plėšnys, profesorius. <u>Vykdytojai:</u> doc. dr. A. Mickevičius, docentas; dr. J. Čiurlionis, asistentas; dr. L. Jakavonytė, asistentė; dr. M. Stoškus, asistentas; J. Slipkauskaitė, doktorantė; V. Valinskaitė, doktorantė.	Tirti socialinių veiksmų įtaką gamtos mokslų formavimuisi. Analizuoti gamtos filosofinių tyrimo programų konkurencijos reikšmę gamtos mokslui formuoti. Tirti gamtos filosofinių įvaizdžių kaitą ir jos aiškinimo problemas.
PSICHOLOGIJOS INSTITUTAS				
Biomedicininiai mokslai (02B Biofizika) Socialiniai mokslai (06S Psichologija)	PAŽINIMO PROCESŲ VEIKIMO PRINCIPŲ TYRIMAS	2016-2020	Psichofiziologijos ir kognityvinės psichologijos laboratorija	Stimulo spalvos ir dėmesio įtaka vaizdo išnykimo laikiniams parametrams Troxlerio efekte

<p>Biomediciniai m. – 30 proc., socialiniai m. – 70 proc.</p> <p>7-F-12</p>	<p>Tikslas: Tirti pažinimo procesų veiklą, nustatant informacijos įvesties, laikymo, apdorojimo bei panaudojimo principus.</p>		<p><i>Vadovas:</i> dr. R. Stanikūnas, docentas.</p> <p><i>Vykdytojai:</i> dr. R. Bliumas, docentas.</p> <p><i>Kiti vykdytojai:</i> habil. dr. H. Vaitkevičius, profesorius emeritas; dr. Aušra Daugirdienė, profesorė; dr. A. Švegžda, docentas (mokslinis konsultantas); dr. V. Vanagas, docentas (mokslinis konsultantas); dr. Aldona Radzevičienė, lektorė.</p>	
<p>Socialiniai mokslai (06S Psichologija) 7-T-9</p>	<p>VAIKŲ IR JAUNUOLIŲ RAIDA IR PAREMIANTI APLINKA: ĮVERTINIMAS, SĄVEIKŲ ANALIZĖ, UGDYMAS.</p> <p>Tikslas: Įvertinti vaiko raidą ir mokymąsi skatinančius individo ir aplinkos veiksnius bei jų sąveiką.</p>	<p>2016-2020</p>	<p>Vaiko raidos ir psichoedukacinių tyrimų centras</p> <p><i>Vadovai:</i> Dr. R. Jusienė profesorė; dr. G. Gintilienė, docentė.</p> <p><i>Vykdytojai:</i> Dr. S. Raižienė, profesorė; dr. S. Girdzijauskienė, docentė; dr. D. Nasvytienė, docentė; dr. V. Pakalniškienė, docentė; D. Butkienė, lektorė; K. Dragūnevičius, lektorius.</p> <p><i>Kiti vykdytojai:</i></p>	<p>Tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą komponentai: kuriamo klausimyno psichometrinių charakteristikų analizė. Pradinukų mokymosi pasiekimus lemiantys veiksniai: kognityviniai gebėjimai, psichikos sveikata, tėvų įsitraukimas. Ikimokyklinio amžiaus vaikų savireguliacija bei pažintinių gebėjimų sąsajos su vaikų naudojimusi elektroninėmis medijomis.</p>

			Dr. T. Lazdauskas, docentas; K. Eismontaitė, doktorantė; E. Baukienė, doktorantė; D. Šorytė, doktorantė.	
Socialiniai mokslai (06S Psichologija) 7-T-11, 7-T-7	<p>PSICHOSOCIALINIŲ SĄVEIKŲ IR PRIIMAMŲ SPRENDIMŲ VEIKSNIAI BEI PADARINIAI</p> <p>Tikslas: atskleisti psichosocialinių sąveikų ir priimamų sprendimų veiksnius, taip pat galimus jų padarinius</p>	2016-2020	<p>Teisės ir kognityvinės psichologijos katedra Bendrosios psichologijos katedra Taikomosios psichologijos laboratorija Kriminalinio elgesio tyrimų grupė Kognityvinių mokslų centras</p> <p><i>Vadovai:</i> Dr. G. Valickas, profesorius; Dr. L. Bulotaitė, profesorė. Dr. A. Kairys, docentas; Dr. I. Laurinaitytė, docent.</p> <p><i>Vykdytojai:</i> Dr. R. Berniūnas, asistentas; dr. K. Čunichina, asistentė; dr. M. Dovydaitienė, docentė; dr. V. Jurkuvėnas, asistentas; dr. A. Laurinavičius, docentas; dr. V. Mikuličiūtė, asistentė; dr. V. Pakalniškienė, docentė;</p>	<p>Asmenybės teisinės ir finansinės socializacijos veiksnių nustatymas. Teisėsaugos pareigūnų suvokto įvaizdžio ypatumai. Sprendimų priėmimo ypatumai vykdant nusikaltimus. Lietuvos gyventojų biopsichosocialinio funkcionavimo komponentų sąveikų nustatymas. Alkoholio vartojimo ypatumus įtakojančius psichologinius veiksnius tyrimas. Plėtoti tyrimų metodologiją – adaptuoti ir standartizuoti atminties, asmenybės ir psichikos sutrikimų įvertinimo instrumentus.</p>

			<p>dr. D. Petkevičiūtė-Barysienė, asistentė; dr. B. Pociūtė, docentė; dr. K. Vanagaitė, docentė;</p> <p><i>Kiti vykdytojai:</i> Dr. A. Bagdonas; V. Cimalanskaitė, doktorantė; T. Maceina, asistentas.</p>	
<p>Socialiniai mokslai (06S Psichologija) 7-T-7</p>	<p>PSICHOSOCIALINIO STRESO IR PSICHOLOGINIŲ SUTRIKIMŲ RIZIKOS IR ĮVEIKOS VEIKSNIAI IR PAGALBOS EFEKTYVUMAS</p> <p>Tikslas: Nustatyti psichologines disfunkcijas lemiančius veiksnius ir adekvačius pagalbos būdus</p>	2016-2020	<p>Klinikinės psichologijos katedra Asmenybės psichodinamikos tyrimų centras Psichotraumatologijos centras Raidos psichopatologijos tyrimų centras Suicidologijos tyrimų centras</p> <p><i>Vadovai:</i> Dr. G. Gudaitė, proesorė; Dr. E. Kazlauskas, profesorius; Dr. D. Čekuolienė, docentė; Dr. R. Barkauskienė, docentė; Dr. P. Skruibis, docentas.</p> <p><i>Vykdytojai:</i> dr. R. Kočiūnas, profesorius; dr. A. Adler, docentė; dr. D. Gailienė, profesorė; dr. N. Grigutyte, docentė dr. A. Laurinavičius,</p>	<p>Psichologinio pažeidžiamumo ir psichologinio atsparumo psichosocialiniams stresui sąsajos su pagalbos efektyvumu nustatymai.</p>

			<p>docentas; dr. R. Sargautytė, docentė; dr. J. Eimontas, asistentas; dr. L. Gervinskaitė Paulaitienė, asistentė; dr. E. Mažulytė, asistentė; dr. P. Želviene, podoktorantūros stažuotoja.</p> <p><i>Kiti vykdytojai:</i> O. Geleželytė, doktorantė; G. Giegeckaitė, doktorantė; J. Latakienė, doktorantė; R. Tomkevičienė, doktorantė.</p>	
<p>Socialiniai mokslai (06S Psichologija) 7-T-7</p>	<p>DARBUOTOJŲ VEIKLOS IR GEROVĖS PSICHOLOGINIAI, SOCIALINIAI IR ORGANIZACINIAI VEIKSNIAI ŠIUOLAIKINĖSE ORGANIZACIJOSE Darbo tikslas: Tirti įvairių organizacijų darbuotojų veiklos, elgesio formų bei gerovės darbe veiksnius ir jų sąveikas</p> <p>Psychological, social and organizational factors of employee performance and well-being in contemporary organizations</p>	2017 - 2021	<p>Darbo ir organizacinės psichologijos katedra Organizacinės psichologijos tyrimų centras</p> <p><i>Vadovai:</i> Dr. D. Bagdžiūnienė, docentė; dr. J. Lazauskaitė- Zabielskė docentė;</p> <p><i>Vykdytojai:</i> dr. R. Rekašiūtė-Balsienė, asistentė; dr. I. Žukauskaitė, docentė.</p> <p><i>Kiti vykdytojai:</i> A. Dzimidienė, doktorantė, jaunesnioji asistentė; R. Kanapeckaitė, doktorantė;</p>	<p>Sistemiškai nagrinėti individualius ir organizacinius darbuotojų veiksmingo funkcionavimo ir gerovės veiksnius; rengti ir adaptuoti darbuotojų elgesio, nuostatų ir gerovės aspektų vertinimo metodus.</p>

dr. I. Urbanavičiūtė,
vyresnioji mokslo
darbuotoja.

SOCIOLOGIJOS IR SOCIALINIO DARBO INSTITUTAS

Socialiniai mokslai (05S Sociologija) 9-F-11	SOCIOLOGINĖ VISUOMENĖS STRUKTŪROS IR KAITOS ANALIZĖ Darbo tikslas: atlikti lyginamuosius Lietuvos socialinės transformacijos 20-21 amžiuje tyrimus, Lietuvos gyventojų vertybinių nuostatų įvairiose gyvenimo srityse kaitos analizę, vykdyti šeiminių gyvenimo diskursų, teorijų ir metodų tyrimus, socialinės politikos kritinę analizę, vykdyti miesto ir medijų sociologinius tyrimus.	2017-2021	Sociologijos ir socialini o darbo institutas, Sociologijos katedra <u>Vadovas:</u> habil.dr Z.Norkus, profesorius <u>Vykdytojai:</u> prof. dr. (HP) A. Poviliūnas, profesorius; dr. I. Juozeliūnienė, profesorė; dr. R. Žiliukaitė, docentė; dr. L. Žilinskienė,docentė ; dr. D. Čiupailaitė, asistentė; M. Pivoriūtė, doktorantė; V. Urbonaitė- Barkauskienė, doktorantė, A. Girkontaitė, doktorantė; T. Šarūnas, doktorantas; J. Valenčius, doktorantas; I. Budginaitė-Mačkinė, doktorantė; K. Jonutis, doktorantas; K.Vaicekauskas, doktorantas; G.Martinkienė, doktorantė.	Atlikti: 1) tarpukario ir šiuolaikinių Baltijos šalių ekonominių ir politinių sistemų lyginamąją istorinę-sociologinę analizę; 2) Lietuvos visuomenės vertybių kaitos per trisdešimt nepriklausomybės metų šeimos, religijos, darbo, socialinio ir politinio gyvenimo srityse analizę; 3) Lietuvos socialinės politikos stebėseną ir kritinę analizę; 4) nustatyti tarptautinės migracijos ir vietinio mobilumo poveikį tarpasmeniniams ir šeiminiams ryšiams, kartu solidarumui.
Socialiniai mokslai (05S Sociologija) 9-F-11	SOCIALINĖ KONTROLĖ IR KRIMINOLOGINIŲ DISKURSU KONSTRAVIMAS	2019-2023	Sociologijos ir socialini o darbo institutas, Kriminologijos katedra <u>Vadovas:</u> prof. dr. (HP) A. Dobryninas, profesorius	Atlikti: teorinių deviacijos ir socialinės kontrolės aspektų, kriminalinės justicijos filosofinių ir sociologinių problemų analizę; vykdyti bausmių ir reintegracijos politikos,

	<p>Darbo tikslas: Vykdėti šiuolaikinius kriminologinius tyrimus, atliekant kriminologinių diskursų analizę, akcentuojant jos praktinio įgyvendinimo aspektus bei inovatyvų mokslinio tyrimo metodų taikymą.</p>		<p><u>Vykdytojai:</u> Dr. Vincas Giedraitis, profesorius; dr. A. Čepas, docentas; dr. L. Žilinskienė, docentė; dr. J. Aleknevičienė, asistentė; dr. A. Pocienė, asistentė; dr. M. Šupa, asistentė E. Visockas, doktorantas; R. Gaičevskytė-Savickė, doktorantė</p>	<p>nepilnamečių delinkvencijos, saugumo miestuose užtikrinimo problemų, medijų nusikaltimų, smurto ir jo recepcijos visuomenėje tyrimus; diegti metodologines inovacijas kriminologijoje (naratyvinė analizė, vizualiniai metodai, didelių duomenų ir tekstų analizė, etc.)</p>
<p>Socialiniai mokslai (05S Sociologija) 10-T-11</p>	<p>INOVATYVIŲ SOCIALINIO DARBO IR SOCIALINIŲ PASLAUGŲ PARADIGMŲ IR MODELIO TYRIMAI</p> <p>Darbo tikslas: tirti socialinio darbo profesijos bei socialinių paslaugų institucionalizavimo problemas bei siūlyti jų sprendimo modelius, atliepiančius gerovės visuomenės kūrimo poreikius</p>	<p>2019-2023</p>	<p>Sociologijos ir socialinio darbo institutas, Socialinio darbo ir socialinės gerovės katedra</p> <p><u>Vadovė:</u> dr. E. Šumskienė, docentė</p> <p><u>Vykdytojai:</u> Dr. (HP) L. Žalimienė, profesorė. dr. J. Buzaitytė-Kašalynienė, docentė; dr. V. Gevorgianienė, docentė; dr. L. Gvaldaitė, docentė; dr. D. Petružytė, docentė dr. J. Mataitytė-Diržienė, asistentė; dr. U. L. Orlova, asistentė; dr. L. Šumskaitė, lektorė; I. Adomaitytė-Subačienė, doktorantė; R. Genienė, doktorantė J. Charenkova, doktorantė.</p>	<p>Vykdyti socialinio darbo ir socialinės gerovės, inovacijų socialiniame darbe bei socialinių paslaugų organizavime diegimo tyrimus, apimančius tokias aktualiausias socialinio darbo sritis kaip socialinio darbo profesijos raida ir plėtra, socialiai pažeidžiamų grupių integracijos, įtraukties, įgalinimo tyrimai, žmogaus teisės, socialinė atskirtis ir jos įveikos būdai, gyvenimo kokybė, šeimos ir jaunimo gerovė, psichosocialiniai gerovės veiksniai, socialinių paslaugų sistema, ilgalaikė pagyvenusių ir neįgalių žmonių globa, inovacijos socialiniame darbe; teikti rekomendacijas dėl valstybės vykdomos politikos socialinių paslaugų srityje; skleisti</p>

				patirtį besivystančioms šalimis.
Socialiniai mokslai (05S Sociologija) 10-T-11	<p>IŠŠŪKIAI SOCIALINEI POLITIKAI BEI JOS TOBULINIMO GALIMYBĖS</p> <p>Darbo tikslas: Tirti socialinės politikos raidą bei rezultatus, apimant socialinės apsaugos, socialinės gerovės, gyventojų ekonominio aktyvumo ir darbo rinkos, šeimos politikos sritis</p>	2019-2023	<p>Sociologijos ir socialinių o darbo institutas, Socialinės politikos katedra</p> <p><u>Vadovė:</u> dr. Daiva Skučienė, docentė</p> <p><u>Vykdytojai:</u> dr. (HP) B. Gruževskis, profesorius; dr. (HP) R. Lazutka, profesorius; dr. E. Dunajevs, docentas; dr. J. Navickė, asistentė; dr. L. Šumskaitė, asistentė; G. Skubiejūtė, doktorantė; D. Mažeikaitė, doktorantė.</p>	<p>Analizuoti Lietuvos bei kitų šalių patirtis sprendžiant esmines socialinės politikos ir gerovės valstybės problemas: skurdo bei nelygybės, nedarbo ir socialinės atskirties, gyventojų senėjimo, socialinio draudimo, socialinės paramos ir kt. Siekiant socialinės politikos tvarumo bei veiksmingumo taikyti naujausias teorines paradigmas bei inovatyvius metodus (institucijų plėtros ir analizės priemonę, kokybinę lyginamąją analizę, dekompoziciją, palyginamuosius tyrimus ir kt.), ypatingą dėmesį skiriant rezultatų pritaikomumui Lietuvos socialinės tikrovės lauke.</p>
UGDYMO MOKSLŲ INSTITUTAS				
Socialiniai mokslai (07S Edukologija)	<p>ŠVIETIMO IR UGDYMO KULTŪRA DARNIAI PLĖTRAI</p> <p>Tikslas tirti nacionalinę švietimo ir ugdymo kultūrą darnios plėtros kontekste.</p>	2019 - 2020	<p>Švietimo teorijos ir kultūros katedra: <u>Vadovė:</u> dr. L. Duoblienė, profesorė</p> <p><u>Vykdytojai:</u> dr. T. Bulajeva, docentė; J. Garbauskaitė-</p>	- Gvildinti teorinius ir praktinius švietimo/ugdymo filosofijos, antropologijos ir istorijos klausimus, ypač susitelkiant į tarpkultūrinio dialogo, tapatumo formavimo(si) ir mokyklos

			<p>Jakimovska, jaunesnioji asistentė, S. Kairė, asistentė; dr. Š. Nagrockaitė, asistentė; dr. I. Stonkuvienė, docentė; habil. dr. V. Targamadžė, profesorė; dr. V. Venslovaitė, asistentė; dr. I. Zaleskienė, profesorė;</p>	<p>kultūros aspektus. -Analizuoti europocentrinio ir globalaus požiūrio į bendrąjį ugdymą lokaliame kontekste klausimus.</p>
	<p>GLOBALIOS IR LOKALIOS ŠVIETIMO POLITIKOS RAIDA</p> <p>Tikslas tirti globalios ir nacionalinės švietimo politikos raidos ir dermės problemas.</p>		<p><u>Vadovas:</u> Dr. R. Želvys, profesorius <u>Vykdytojai:</u> dr. V. Būdienė, partnerystės docentė; dr. A. Meškauskienė, docentė; dr. Š. Nagrockaitė, asistentė.</p>	<p>-Identifikuoti švietimo politikos kaitos tendencijas ir Lietuvos švietimo trajektorijas; -Tirti aukštojo mokslo institucijų transformacijos; -Atlikti tarptautinių švietimo tyrimų lyginamąją analizę</p>
	<p>UGDYMO TURINIO KAITA IR MOKYTOJŲ RENGIMAS</p> <p>Tikslas tirti ugdymo turinio kaitos tendencijas mokytojų rengimo kontekste.</p>		<p><u>Vadovė:</u> Dr. Rita Makarskaitė-Petkevičienė, docentė</p> <p><u>Vykdytojai:</u> dr. V. Grabauskienė, docentė; dr. V. Schoroškienė, docentė; dr. A. Žemgulienė, docentė; N. Venskuvienė, jaunesnioji asistentė</p>	<p>-Tirti įvairius ugdymo turinio kūrimo ir praktinio taikymo aspektus; - Analizuoti ugdymo turinio integracijos teorinius ir praktinius iššūkius; - Tirti didaktinių inovacijų taikymo galimybes, ypač STEAM ugdyme; -Analizuoti pradinio ugdymo didaktines problemas; - Nagrinėti mokytojų ugdymo problemas ir jų įveikos būdus.</p>

Kiekvieną mokslo tiriamąjį darbą prašome priskirti:

* Mokslo sričiai ir kryptį - VU svetainėje pateikta mokslo sričių ir kryptų klasifikacija:

<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.435520>

** ilgalaikei MTEP programai - 1 priedas / VU mokslo sričiai – 2 priedas

*** darbo pobūdžiui:

F-Fundamentiniai moksliniai tyrimai – eksperimentiniai ir (arba) teoriniai darbai, atliekami pirmiausia reiškinių esmei ir stebimai tikrovei pažinti, tuo metu neturint tikslo konkrečiai panaudoti gautus rezultatus

T- Taikomieji moksliniai tyrimai – eksperimentiniai ir (arba) teoriniai pažinimo darbai, pirmiausia skiriami specifiniams praktiniams tikslams pasiekti arba uždaviniams spręsti

E – Eksperimentinė, socialinė (kultūrinė) plėtra (taikomoji mokslinė veikla) – mokslinių tyrimų ir praktinės patirties sukauptu pažinimu paremti sistemingi darbai, kurių tikslas – kurti naujas medžiagas, technologijas, produktus ir įrenginius, diegti naujus procesus, sistemas ir paslaugas arba iš esmės tobulinti jau sukurtus ar įdiegtus

**** **Ūkio ekonominei-socialinei sferai:**

1 - Žemės ir atmosferos tyrinėjimas sistema, jos struktūra ir raida

2 - Aplinka

3 - Kosmoso erdvės tyrinėjimas

4 - Transportas, ryšiai ir kita infrastruktūra

5 - Energetika

6 - Pramoninė gamyba ir technologija

11 - Politinė ir socialinė

7 - Sveikata

12 - Bendra pažinimo plėtra

8 - Žemės ūkis

9 - Švietimas

10 - Kultūra, poilsis, religija ir žiniasklaida