



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



online**HE**

NAUJIENLAIŠKIS

PRAKTINĖS PRIEMONĖS NUOTOLINIAM MOKYMOUI INTEGRUOTI AUKŠTOJO MOKSLO PROGRAMOSE

PIRMAS LEIDIMAS | KOVAS 2022

Susipažinkite su ONLINEHE projektu!

ONLINEHE naujienlaiškyje savo skaitytojams norime pristatyti projektą „Praktinės priemonės nuotoliniam mokymui integruoti aukštojo mokslo programose“ (ONLINEHE). Šio projekto tikslas yra stiprinti aukštųjų mokyklų dėstytojų, mokslininkų, mokomosios medžiagos kūrėjų gebėjimus integruoti elektroninį mokymąsi į kuriamus ir dėstomus kursus.

Šis pirmasis naujienlaiškis yra projekto leidinys, kuriame pristatomi pirmieji projekto rezultatai ir projekto partnerių veiklos.

Naujienlaiškyje pristatomos pagrindinės veiklos, kurias įgyvendina projekto partneriai: Pitešti universitetas – Rumunija, Vilniaus universitetas – Lietuva, Mokslinių tyrimų ir švietimo technologijų plėtros centras LTD-CARDET – Kipras, Diethnes Panepistimio Ellados – Graikija, OBREAL asociacija – Ispanija, Vakarų Balkanų institutas – Serbija. Naujienlaiškis skirtas visiems e. mokymosi praktikams Europoje ir politikos formuotojams.

Atkreipkite dėmesį, kad visi šio naujienlaiškio straipsniai netrukus bus paskelbti projekto ONLINEHE svetainėje ir socialiniuose tinkluose.

Daugiau informacijos projekto svetainėje:

<https://onlinehe.eu/>

Sekite mus socialiniuose tinkluose!



Projekto ONLINEHE komanda

Straipsnis apie pirmos intelektualės veiklos rezultatą (IO1):

Priemonių rinkinys, kaip pritaikyti e. mokymosi strategiją aukštosiose mokyklose

Pirmos ONLINEHE projekto veiklos tikslas – sukurti praktinių ir inovatyvių priemonių rinkinį, kuris padėtų aukštųjų mokyklų dėstytojams kurti, paruošti ir įgyvendinti internetinius mokomuosius kursus. Šis tikslas sėkmingai pasiektas.

Vykdam šią veiklą, partneriai apžvelgė dabartinius e. mokymosi metodus, taikomus dėstant internetu įvairių disciplinų aukštojo mokslo kursuose; parengė priemones, padedančias aukštųjų mokyklų pedagogams, ir sutelkė dėmesį į gerųjų praktikų rinkinį, kad nustatytų tam tikrus metodus, kurie pasirodė naudingi, kaip parodyta susijusioje literatūroje, vadovaujantis nustatytomis rekomendacijomis.

Priemonių rinkinį sudaro šios dalys:

- 1.** Pedagoginis žemėlapis: Visi partneriai atliko turimos informacijos analizę apie e. mokymąsi šalių partnerių ir Europos Sąjungos šalių aukštosiose mokyklose.
- 2.** Pasirengimo elektroniam mokymui kontrolinis sąrašas. Tai praktinis kontrolinis sąrašas, pritaikytas pagal SELFIE priemonę, kuriuo remiantis naudotojai gali padėti aukštosioms mokykloms reflektuoti ir pasirengti integruoti ir įgyvendinti nuotolinio mokymo kursus.
- 3.** Įrodymais grįsta praktika ir praktiniai patarimai. Visi partneriai savo šalyse surengė tikslinių grupių susitikimus ir pateikė klausimynus, kuriuos užpildė e. mokymosi ekspertai, aukštųjų mokyklų dėstytojai, sprendimus priimančios asmenys.
- 4.** Šalių ataskaitos ir apibendrinamoji ataskaita. Partneriai parengė šalies ataskaitą apie e. mokymosi įgyvendinimą įvairiose aukštojo mokslo disciplinose, o vykdantysis partneris parengė ataskaitą, apibendrinančią visų partnerių ataskaitų rezultatus.
- 5.** E. priemonių rinkinys aukštosioms mokykloms. Rinkinyje 30 geriausių e. mokymosi praktikos ES šalyse pavyzdžių, įskaitant atvirusius švietimo išteklius (AŠI, angl. *Open educational resource*, OER) ir veiklas, pateiktas aiškinamasis priemonių sąrašas su praktinėmis rekomendacijomis, kaip įgyvendinti e. mokymąsi aukštojoje mokykloje.

Šiame projekto ONLINEHE etape sukurtas pasirengimo e. mokymuisi kontrolinis sąrašas, kurio iki šiol nebuvo. Taip pat sukurtos gairės. Priemonių rinkinį sudaro pasirengimo e. mokymuisi kontrolinis sąrašas ir gairės, kad naudotojai žinotų, kaip, atsižvelgiant į studentų poreikius, įgyvendinti geriausių mokymo praktiką.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Apsilankykite projekto svetainėje:

www.onlinehe.eu

ir sekite mus socialiniuose tinkluose!

