

Specializuotas vaikų piešinių interpretavimo kursas, skirtas pedagogams ir socialiniams darbuotojams

Šis kursas skirtas **pedagogams ir socialiniams darbuotojams**. Jo metu bus mokoma psichologinio vaikų piešinių suvokimo: pasitelkiant piešinius, suvokti paslaptinę ryšį, kuris sieja vaikų gebėjimą kurti (piešti) ir sąmonės emocijas, suprasti vaikų raidos požymius jų piešiniuose, įvertinti kūrybinius ir kognityvinius gebėjimus, atpažinti normalią ir sutrikusią emocijų raišką piešiniuose.

Kurso tikslai

- Suvokti piešinio ir piešimo eigos reikšmę
- Išmokti atpažinti tarpasmeninius ryšius piešiniuose
- Išmokti integruoti į piešinių analizę ir kitus rodiklius: grafinius vaiko gebėjimus ir žodinių piešinių turinį
- Padėti dalyviams suprasti vaikų problemas išduodančius ženklus ir siekti užkirsti kelią kai kurioms patologijoms, atpažįstamoms interpretuojant piešinius.

Kurse bus aptariami įvairūs klinikiniai atvejai ir piešinių su reikšminiais ženklais pavyzdžiai. Video seminaras bus skirtas pritaikyti išmoktas sąvokas praktikoje. Dalyviai gaus didaktinės medžiagos, padėsiančios pritaikyti įgytas žinias kasdienėje praktikoje. Esant poreikiui, bus galima pasigilinti į specifines srities temas.

Kurso lektorė: Psichologė-psichoterapeutė Nunzia Tarantini. Kursai vyks italų kalba su vertimu į lietuvių kalbą.

N. Tarantini pastaruosius 30 metų dirba privačioje praktikoje (yra Italijoje sertifikuota psichologė psichoterapeutė) bei yra daugybės mokslinių ir praktinių seminarų psichologams, psichoterapeutams, pedagogams, kitiems specialistams, taip pat tėvams bei susidomėjusiems psichologija lektorė. Turi daugiau nei dešimties metų mokymo patirties. N. Tarantini susidomėjo vaikų piešiniais dar pirmaisiais universiteto studijų metais, lankydama Anna Oliverio Ferraris paskaitas ir skaitydama mokslinę literatūrą. Gautas žinias ji pritaikė klinikinėje praktikoje. Taip pat atliko įvairius tyrimus ir eksperimentus bendradarbiaujant su kūdikių namais ir pradinėmis mokyklomis siekdama išmokti "skaityti" vaikų piešinius ir visa tai pritaikyti praktikoje.

Kursą sudaro 28 akad. val. (neįskaitant namų darbų užduočių), išdėstytos taip:

- 2013 m. spalio 7 d. – spalio 9 d., 12 valandų;**
- 2014 m. sausis, 4 valandos (video seminaras);**
- 2014 m. rugsėjis, 12 valandų, 3 dienos.**

Siekiant užtikrinti sklandžią paskaitų eigą ir bendravimą su lektore, grupės dydis ribojamas iki 40 dalyvių.

Kurso kaina **500 Lt.**

Kursai vyks Vilniaus universitete Filosofijos fakultete.

Registruotis į kursus galite iki 2013 m. rugsėjo 10 d. Registruotis reikėtų atsiunčiant žinutę elektroniniu paštu, joje nuroant vardą ir pavardę, bei darbovietę arba, jei esate studentas, studijuojamą specialybę ir kursą.

Kursus organizuoja Vilniaus universiteto Filosofijos fakulteto Psichologinių inovacijų ir eksperimentinių tyrimų mokymo centras.

Dėl išsamesnės informacijos kreiptis į PTMC, el. p. PTMC@fsf.vu.lt arba tel.: 85 2687254

Išsami kurso programa

Ivadas

Istorinė vaikų piešinių tyrimų apžvalga

Piešinių raidos aptarimas

Vaikų piešiniai ir jų raidos stadijos

Darbas su vaikais ir jų piešiniais

Vaikų piešinių supratimas:

- emocijų raiška vaikų piešiniuose
- tarpasmeniniai ryšiai vaikų piešiniuose

Konfliktai vaikų piešiniuose

Tiriami piešiniai vaikų, kuriems būdingi:

- konfliktai motinos-vaiko tarpusavio santykiuose
- konfliktai tėvo-vaiko tarpusavio santykiuose
- konfliktai brolių-seserų tarpusavio santykiuose
- įvairūs konfliktai šeimyniniuose santykiuose
- konfliktai tėvų santykiuose

Patologijos vaikų piešiniuose

Tiriami piešiniai vaikų, kuriems būdinga:

- baimė, pyktis, agresyvumas, nerimo protrūkiai, atsiskyrimo nerimas
- pavydas, ypač tas, kuris kyla dėl broliuko/sesutės gimimo
- emociniai ir elgesio sutrikimai
- patiriama seksualinė prievarta, smurtas
- deprivacija: našlaičiai bei vaikų namuose gyvenantys vaikai, taip pat tie, kuriems daug laiko tenka praleisti ligoninėse.