

PSICHODINAMINĖS VAIKŲ IR PAAUGLIŲ PSICHOTERAPIJOS (Bazinio lygio) PROGRAMA

Neformaliosios studijos

Trumpas programos aprašymas

Psichodinaminės vaikų ir paauglių psichoterapijos (bazinio lygio) programa skirta specialistų (psichologų ir gydytojų) kvalifikacijos kėlimui ir profesiniam mokymui. Ji suteikia žinių apie vaikų psichodinaminę asmens ir jo raidos sampratą, diagnostiką, programoje išdėstomi pagrindiniai psichodinaminės psichoterapijos teoriniai principai bei metodai. Asmeninis patyrimas mažose grupėse bei supervizuojama ankstyvųjų santykių stebėjimo praktika parengia profesionalus sėkmingam darbui su vaikais, paaugliais ir jų šeimomis. Pagrindinis praktinis patyrimas ir grupinės supervizijos yra skiriamos atvejų analizei - raidos psichodinamikos supratimui, gebėjimui aprašyti, numatyti intervencijų ir/ar prevencijų kryptis. Bazinis programos lygis baigiamas pateikus ir apgynus atvejo analizę (psichodinaminė diagnostika).

Programos tikslai:

- Suteikti pagrindinių vaikų ir paauglių psichodinaminės psichoterapijos teorinių ir praktinių žinių bei ugdyti atitinkamus įgūdžius specialistams (psichologams ir gydytojams), dirbantiems vaikų ir paauglių psichikos sveikatos ir ugdymo srityse.
- Rengti specialistus (psichologus ir gydytojus) gilesnėms psichodinaminės vaikų ir paauglių psichoterapijos studijoms siekiant vaikų ir paauglių psichoterapeuto kvalifikacijos.

Suteikiamos žinios:

- Naujausios tarpdisciplininės žinios apie vaikų normalios ir sutrikusios raidos trajektorijas, apsauginius ir rizikos veiksnius, psichodinامينius požiūrius į raidos psichologiją ir psichopatologiją.
- Raidos psichodinaminis operacionalizavimas ir įvertinimas.

- Žinios apie ankstyvų santykių raidą ir jos sutrikimus.
- Vaikų ir paauglių psichodinaminės psichoterapijos principai.

Formuojami gebėjimai ir įgūdžiai:

- Gebėjimas diagnozuoti ir aprašyti normalios ir nukrypusios raidos psichodinamiką
- Gebėjimas derinti psichodinaminės (OPD) ir simptominės (DSM, TLK) diagnostikos sistemas.
- Gebėjimas atpažinti, kai reikalinga ankstyva intervencija, numatyti jos būdus.
- Ankstyvų santykių stebėjimo ir intervencijos būdai.
- Asmeninio augimo ir savirefleksijos įgūdžiai: gebėjimas reflektuoti savo asmeninius jausmus, suvokinius, mintys stebint ankstyvus santykius.

Programos apimtis: 2 metai, 14 sesijų (364 aud.val., viso 1022 val., 55 kreditai). Studijos vyksta sesijomis ketvirtadieniais, penktadieniais ir šeštadieniais iki pietų, per metus 7 sesijos.

Programos dalykai:

- Psichodinaminė raidos psichologija ir psichopatologija
- Psichodinaminis vaikų ir paauglių įvertinimas
- Vaikų ir paauglių psichikos ir elgesio sutrikimai
- Vaikų ir paauglių psichodinaminės psichoterapijos pagrindai ir metodai
- Ankstyvųjų santykių psichodinamika
- Asmeninės raidos analizė
- Praktiniai vaikų ir paauglių konsultavimo seminarai

Kurso pabaigoje laikomas egzaminas ir ginamas baigiamasis darbas (vaiko ar paauglio psichodinaminio įvertinimo atvejis).

Numatomas programos tęstinumas: sėkmingai užbaigus Psichodinaminės vaikų ir paauglių psichoterapijos bazinio lygio programą, galima tęsti studijas 2 metų trukmės Psichodinaminės vaikų ir paauglių psichoterapijos kvalifikacinio lygio programoje. Kvalifikacinio lygio programos teoriniai ir praktiniai mokymai skirti konkrečių sutrikimų konceptualizacijai ir

terapijai; supažindinimui su skirtingų sutrikimų turinčių vaikų psichoterapijos metodais; toliau vyksta grupinės supervizijos (profesinė priežiūra) sesijų metu, taip pat būtinos asmeninė terapija (100 val.) bei asmeninės supervizijos (profesinė priežiūra) (50 val.). Kvalifikacinis lygis baigiamas apgynus terapinio darbo su profesine priežiūra analizę bei išlaikius kvalifikacinį egzaminą.

Programos koordinatorė:

dr. Roma Jusienė, VU Filosofijos fakulteto Bendrosios psichologijos katedros profesorė, Psichologinio konsultavimo ir mokymų centro vedėja

Programos lektoriai:

DĖSTYTOJAS	DĖSTOMI DALYKAI	IŠSILAVINIMAS, PROFESINĖ PATIRTIS
Goda Bačienė	Vaikų ir paauglių psichikos ir elgesio sutrikimai, Praktiniai vaikų ir paauglių konsultavimo seminarai	Gydytoja psichiatrė (VU), psichoterapeutė (VU MF Individuali psichodinaminė psichoterapija)
Rasa Barkauskienė	Psichodinaminis vaikų ir paauglių įvertinimas	Socialinių mokslų daktarė, Klinikinės ir organizacinės psichologijos katedros docentė, Vilniaus psichologinės pedagoginės tarnybos psichologė (aukščiausia kategorija)
Rasa Bieliauskaitė	Psichodinaminė raidos psichologija ir psichopatologija	Socialinių mokslų daktarė, Klinikinės ir organizacinės psichologijos katedros docentė, psichologė psichoterapeutė (Miuncheno adlerietiškos analitinės psichoterapijos institutas)
Danguolė Čekuolienė	Ankstyvųjų santykių psichodinamika	Socialinių mokslų daktarė, VU Bendrosios psichologijos katedros docentė, psichologė psichoterapeutė (Miuncheno adlerietiškos analitinės

		psichoterapijos institutas)
Roma Jusienė	Psichodinaminis vaikų ir paauglių įvertinimas	Socialinių mokslų daktarė, VU Bendrosios psichologijos katedros profesorė, klinikinė psichologė, psichoterapeutė (VU MF Individuali psichodinaminė psichoterapija)
Aušra Kuriene	Vaikų ir paauglių psichodinaminės psichoterapijos pagrindai ir metodai, Asmeninės raidos analizė, Praktiniai vaikų ir paauglių konsultavimo seminarai	Klinikinė psichologė, psichoterapeutė, vaikų psichoanalizės studijos pagal olandų vaikų psichoanalizės programą Rygoje, psichodinaminė psichoterapija; VšĮ “Paramos vaikams centras” direktorė
Jūratė Lažinskienė	Asmeninės raidos analizė, Praktiniai vaikų ir paauglių konsultavimo seminarai	Gydytoja psichiatrė, psichoterapeutė

Studijų programa yra finansuojama klausytojų lėšomis pagal patvirtintus VU Senato 2007-12-14 Nr. SK-2007-19-199 Filosofijos fakulteto Psichologinių inovacijų ir eksperimentinių tyrimų mokymo centro (dabar – Psichologinio konsultavimo ir mokymų centras) teikiamų paslaugų įkainius.

Programą vykdo Vilniaus universiteto Filosofijos fakulteto Psichologinio konsultavimo ir mokymų centras, Universiteto g. 9/1, 116 kab., tel. 8 5 2687254, el.paštas: pkmc@fsf.vu.lt