



Vilniaus
universitetas

edukologija@fsf.vu.lt
(8 5) 2687099

Pedagogų kompetencijų tobulinimo seminarai

Pedagogų kompetencijų tobulinimo ir plėtros centras –
naujos galimybės pedagogų profesiniam augimui

SEMINARŲ TEMOS

Pedagogo bendrųjų kompetencijų tobulinimui

Palankios ugdymosi aplinkos kūrimas įvairių mokymosi galimybių ir poreikių turintiems mokiniams

Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo(si) strategijos

Pagalba mokiniams plėtojant kompetencijas organizuoti savo mokymąsi

Į mokinį orientuota pamoka: privalumai ir pavojai. Kaip labiau įtraukti mokinius (anglų k. mokytojams)

Pagalba mokiniams tobulinant metakognityvines kompetencijas (planuoti, vertinti ir analizuoti savo mokymąsi)

Lytis ir švietimas: lyčių stereotipai švietime ir profesiniame orientavime

Gamtos mokslų dalykų mokytojams

Pedagogų kompetencijų tobulinimas klimato kaitos srityje ir informacijos apie klimato kaitą panaudojimas pamokose (naudinga matematikos, informatikos, fizikos, chemijos, biologijos, geografijos, ekonomikos, gamtos pažinimo ir kitų dalykų pamokose bei neformaliojo ugdymo renginiuose)

Cheminė pusiausvyra

Kaip kuriami vaistai? Nuo idėjos iki vaistinės

Saugomos teritorijos Lietuvoje ir pasaulyje

Praktiniai kraštovaizdžio suvokimo užsiėmimai mokykloje: metodika ir pavyzdžiai

Gamtamokslinis tiriamasis darbas: nuo idėjų generavimo iki tinkamo rezultatų pateikimo

Bepiločių orlaivių panaudojimo galimybės pamokų praktinėje veikloje (nuo duomenų surinkimo iki apdoravimo ir analizės)

Gamtamokslinis ugdymas netradicinėse aplinkose

Duomenų vizualizavimas pradinukams ir atradėjams

Aplinkiniai vandens objektai: naujų ir senų pažinimo galimybių derinimas (kaip įdomiai praveisti pamoką gamtoje)

Modernios astronomijos žinių ugdymo programa mokytojams

Lazerinės technologijos Lietuvoje

Heterociklai mūsų aplinkoje: gamta, vaistai, žmogus

Geografinių informacinių sistemų (GIS) taikymas pamokose

Modernios astronomijos žinių ugdymo programa mokytojams – Galaktikos archeologija

Modernios astronomijos žinių ugdymo programa mokytojams: egzoplanetų paieškos

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams

Pradinių klasių mokinių argumentavimo gebėjimų ugdymas pasaulio pažinimo pamokose

Gamtos vaikas. Kaip jį auginti ir užauginti?

„Mokymasis gamtoje ir iš gamtos“ arba dar viena galimybė pasaulio pažinimo ir kitų mokomųjų dalykų integracijai

Įrodymais grindžiamas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas

Modernios kalbos pamokos link: pasakojimo, aprašymo, samprotavimo gebėjimų ugdymo tradicijos ir naujovės

Skaitytojo ugdymo strategijos pradinėse klasėse

Pradinių klasių moksleivių fizikiniai stebėjimai ir tyrimai

Daugiau informacijos: <https://www.fsf.vu.lt/paslaugos/neformalios-studijos/pedagogines-studijos>

SEMINARŲ TEMOS

Socialinių ir humanitarinių dalykų mokytojams

Anglų kalbos įvairovė Didžiojoje Britanijoje
Anglų kalbos valstybinio egzamino rašymo įgūdžių gerinimas: esė struktūra ir argumentacija
Anglų kalbos valstybinio egzamino kalbėjimo įgūdžių gerinimas: psicholingvistinė metodologija
Sociokognityvinės metodologijos taikymas kalbos ir kultūros sankirtoje
Šnekos aktai kasdienėje kalboje
Essay Writing: Effective Ways to Deal with Challenges (anglų kalbos mokytojams)
Ezopo kalbos tekstiniai požymiai ir interpretavimas. Sigito Gedos poezijos savitumas
A good lesson? A seminar about what teachers consider while planning their lessons (anglų k.)
Naujos kalbinės medžiagos pateikimo būdai. Kaip pasirinkti efektyviausią? (anglų k. mokytojams)
Lingvistinės pragmatikos pagrindai
Mokomės mokytis. Naujo žodyno įtvirtinimo ir kartojimo būdai pamokoje (anglų k. mokytojams)
Kaip skaityti (šiurkštinę) literatūrą: jusliniai teksto aspektai
Lietuvių kalba: įvairi, žaisminga, besikeičianti
Konstanco moralinių dilemų diskusijos metodo taikymas užsienio kalbų mokymo ir mokymosi procese
Kompiuteriniai teksto analizės įrankiai – pagalba mokytojui
Naujų technologijų taikymas mokant(is) užsienio kalbų
Kūrybinio rašymo galimybės mokant(is) vokiečių kaip svetimšios kalbos (vokiečių kalba)
Integracijos galimybės: filosofinė etika ir humanitarinis bei socialinis ugdymas
Integruotas dalyko ir kalbos mokymas (IDKM): teoriniai pamatai ir praktika
Prancūzų kalbos daiktavardiniai žodžių junginiai mokinių rašto darbuose (Tekstyno, sudaryto iš brandos egzamino rašto darbų, analizė)
Mokinių motyvacija ir verbalinė atmintis mokant(is) užsienio (prancūzų) kalbos
Prancūzai Lietuvos istorijoje (XI-XXI a.) (lietuvių arba prancūzų kalba)
Prancūzų kalbos rašyba iš istorinės ir nūdienos perspektyvos
Žodžiai, jų reikšmės ir sąsajos tekste, tekstyvuose, žodynuose. Diskurso analizė, paremta realia vartoseną ir duomenynais
Šiuolaikinė austrų literatūra mokant(is) vokiečių kaip svetimšios kalbos: autoriai, temos, tendencijos
Į mokinį orientuotas istorijos mokymas: ugdymo tobulinimas

Matematikos ir informatikos mokytojams

Matematikos uždavinys kaip probleminės tikrovės atspindys
Matematiniai žaidimai
Nuo pratimų prie probleminių uždavinių sprendimo: gabių matematikai vaikų ugdymas
Gabių matematikai vaikų ugdymas
Testų teorijos pagrindai (įvairių dalykų mokytojams)
Matematikos projektiniai darbai: kokie jie galėtų būti ?
Matematinų sąvokų formavimas ir matematinio mąstymo ugdymas
Idėjos ir skaičių lentelės
Kritinio mąstymo ugdymas matematinų sofizmų pagalba
Bendrosios uždavinių sprendimo strategijos ir taktikos
Matematikos integravimo galimybės