



## DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
<b>PROFESINĖ PRAKTIKA</b>	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantys: doc. dr. G. Gintilienė, doc. dr. D.Nasvytienė	VU Filosofijos fakultetas, Psichologijos institutas Universiteto g. 9/1, Vilnius

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) lygmuo	Dalyko (modulio) tipas
Antroji		Privalomas

Įgyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Nuolatinės studijos	III ir IV semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: sėkmingai baigti du Edukacinės ir vaiko psichologijos magistrantūros studijų programos studijų semestrai	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
<b>20</b>	<b>520</b>	<b>64/384</b>	<b>72</b>

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
<p>Profesinės praktikos tikslas – supažindinti studentus švietimo ir ugdymo įstaiga kaip sistema bei praktinėmis priemonėmis, padedančiomis sukurti saugią mokymosi procesą skatinančią ir psichikos sveikatą stiprinančią aplinką, taip pat supažindinti su švietimo ir ugdymo įstaigos bei tarnybos psichologo, kaip švietimo pagalbos specialisto, pareigomis ir atsakomybe; įgyti psichologinio įvertinimo bei psichologinio konsultavimo, psichodukacijos įgūdžių švietimo ir ugdymo įstaigose bei psichologinėse-pedagoginėse tarnybose; diegti teorines žinias bei mokymosi, elgesio bei psichikos sveikatos modelius konkrečiose situacijose.</p> <p>Studentai įgis praktinių psichologinio įvertinimo, konsultavimo ir intervencijos, darbo specialistų komandoje įgūdžių; gebės įvertinti individo, grupės ir organizacijos psichologines problemas; gebės mokslškai pagrįsti teikiamos pagalbos principus ir prevencines priemones. Įgis profesinės saviugdgos gebėjimą. Gebės taikyti į asmenį bei situaciją nukreiptas intervencijas, taip pat netiesioginius intervencijos metodus, kurie skatintų individus, grupes ir organizacijas mokytis bei priimti efektyvius sprendimus.</p> <p>Ugdomos kompetencijos -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bendrosios: tarpasmeninė komunikacija ir bendradarbiavimas įvairiuose švietimo ir ugdymo kontekstuose, gebėjimas dirbti individualiai ir komandoje, kai teikiant paslaugas naudojamos naujos technologijos, atsižvelgiama į individualius ir grupinius skirtumus ir vadovaujama profesiniais, etiniais ir teisiniais principais;</li> <li>- dalykinės: supratimas apie psichologijos ir mokymosi teorijų taikymą; įrodymais pagrįstų psichologinių paslaugų teikimo įgūdžiai; gebėjimas tobulinti ir stiprinti mokinių kognityvinius ir akademinis gerovės, psichikos sveikatos ir gyvenimo įgūdžius, atsižvelgiant į mokinio galias ir poreikius.</li> </ul>		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
- Supratimas apie švietimo ir ugdymo įstaigą kaip sistemą, psichologo vaidmenį ir vietą joje, psichologo darbo tikslus ir uždavinius; pareigas ir atsakomybę.	Pavyzdžių demonstravimas, dokumentų analizė. aktyvaus mokymosi metodai – stebėjimas, įvertinimas, pristatymas Praktikos dienoraščio rašymas	Praktikos ataskaita ir jos gynimas Aktyvumo ir dalyvavimo konsultacijose (VU)
- Žinios apie individo raidos ypatumus ir jų lemiančius biologinius, kognityvinius ir socialinius veiksnius	Dokumentų analizė, atvejo pristatymas	vertinimas Praktikos vadovų įstaigose studento
- Gebėjimas vadovautis visybišku požiūriu identifikuojant ir sprendžiant problemas	Stebėjimas, darbas grupėse, grupės diskusija, pateiktų užduočių	veiklų ir kompetencijų vertinimas.

	atlikimas, atvejo analizė, individuali supervizija	
- Kreipimosi priėmimo, instrumentų atrankos, testų administravimo, rezultatų interpretavimo ir jų pateikimo klientui įgūdžiai	Stebėjimas, pateiktų užduočių atlikimas, atvejų analizė grupėje su profesine priežiūra; individuali supervizija.	
- Gebėjimas teikti konsultacijas mokytojams, kitiems švietimo ir psichikos sveikatos priežiūros specialistams, pasirinkti, įgyvendinti įrodymais grįstą intervencijos planą ir įvertinti jo efektyvumą.	Stebėjimas, pateiktų užduočių atlikimas, atvejų analizė grupėje su profesine priežiūra; individuali supervizija, Praktikos dienoraščio rašymas	
- Gebėjimas bendradarbiauti su kitais specialistais teikiant rekomendacijas individui ir grupėms apie kognityvinių ir akademinį įgūdžių ugdymą ir įvertinti teikiamų rekomendacijų efektyvumą.		
- Gebėjimas taikyti strategijas kuriant palankią didaktinę aplinką, formuojant mokinių ir grupių pozityvius santykius, tikslingą mokymąsi ir įgyvendinant įvairias prevencines ir intervencines programas		
- Gebėjimas atpažinti ankstyvuosius probleminio elgesio, krizinės situacijos požymius ir tinkamai reaguoti bei suteikti pagalbą mokiniams, tėvams, įstaigos personalui ir bendruomenei		

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas	Užduotys
Profesinės priežiūros samprata, reikšmė praktiniam darbui bei vieningos atvejų analizės gairės pristatymams individualios ir grupinės profesinės priežiūros metu		2				2	4	4	Privalomoji literatūra (2)
Švietimo ir ugdymo įstaigų darbo tikslai, struktūra, personalo sudėtis, institucijos išorinė ir vidinė aplinka; bendradarbiavimas su kitomis institucijomis, ryšiais su visuomene.		2				8	10	2	Susipažinti su psichologo darbo švietimo sistemoje specifika. Privalomoji literatūra (1)
		2				8	10	4	Išanalizuoti dokumentus, reglamentuojančius psichologo darbą, teikiamas paslaugas; išanalizuoti Europos psichologų sąjungos psichologo darbą reglamentuojančius dokumentus. Privalomoji literatūra (1, 3, 4)
		2				6	8	4	Atlikti psichologo darbo praktikos vietoje analizę, remiantis psichologo darbo veiklą reglamentuojančiais

									dokumentais. Privalomoji literatūra (1, 3).
Vaiko įvertinimas		6				38	44	4	Stebėti ir aprašyti profesionalaus psichologo atliekamą dviejų vaikų įvertinimo procesą: 1 vaiko iš Pedagoginės psichologinės tarnybos ( <i>toliau tekste PPT</i> ) ar kt. įstaigos, kurioje teikiamos psichologo paslaugos vaikams, ir 1 vaiko iš ugdymo įstaigos (pirminis įvertinimas). Privalomoji literatūra (4), papildoma literatūra (3).
		4				26	30	4	Stebėti ir aprašyti kitų švietimo pagalbos specialistų atliekamą 2 vaikų įvertinimo procesą: 1 vaiko iš PPT ar kt. įstaigos, kurioje teikiamos psichologo paslaugos vaikams, ir 1 vaiko iš ugdymo įstaigos (pirminis įvertinimas).
		6				20	26	2	Su priežiūra atlikti 1 vaiko įvertinimą (iš PPT ar kt. įstaigos, kurioje teikiamos psichologo paslaugos vaikams, ar iš ugdymo įstaigos), pagrįsti taikomų metodų pasirinkimą.
		6				36	42	6	Aprašyti ir išanalizuoti vertinamą atvejį; aprašyti vaiko galias ir sunkumus, raidos ypatumus, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius; pateikti rekomendacijas.
						34	34	2	Įsitraukti į švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo procesą. Dalyvauti įvertinimo atvejų specialistų komandų / vaiko gerovės komisijose pasitarimuose ir juos aprašyti.
Konsultavimas		8				24	32	4	Stebėti ir aprašyti profesionalaus psichologo vedamas 2 konsultacijas: konsultacijos dalyvius, tikslus, eigą, struktūrą, konsultanto poziciją, naudotus metodus ir rezultatą. Privalomoji literatūra (4, 5), papildoma literatūra (1, 2).
		8				50	58	6	Atlikti 2 tėvų ir/arba mokytojų, mokinių konsultacijas, aprašyti dalyvius, tikslus, eigą, struktūrą, pakomentuoti konsultanto poziciją, naudotus metodus ir pasiektą rezultatą. Pagrįsti ir įvertinti konsultavimo efektyvumą (4, 5), papildoma literatūra (1, 2).
		4					4	2	Pateikti mokinio konsultavimo atvejo analizę seminaro metu.

		4				24	28	2	Dalyvauti praktikos įstaigoje organizuojamoje atvejų analizės grupėje. Aprašyti atvejo analizės grupės tikslus, eigą, metodus, rezultatus.
Švietimo ir / ar ugdymo įstaigos bendruomenės psichologinis švietimas ir prevencija						12	12		Įvertinti intervencijos poreikį švietimo ir / ar ugdymo įstaigoje.
		2				20	22	10	Organizuoti ir parengti aktualų švietimo ir / ar ugdymo įstaigai psichologinį tyrimą
		4				44	48	4	Parengti ir įgyvendinti numatytas prevencines priemones ir / ar programą.
		4				12	16	6	Šviesti mokyklos bendruomenę, pedagogus bei mokinius raidos, mokymosi bei bendravimo klausimais.
Saviugda						20	20	6	Teminiai seminarai pagal studentų poreikius. Atlikti ir aprašyti papildomas praktikos metu atliktas užduotis.
Iš viso		<b>64</b>				<b>384</b>	<b>448</b>	<b>72</b>	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Praktikos užduočių įgyvendinimas praktikos vietose (ikimokyklinio / pradinio / bendrojo ugdymo įstaiga, švietimo įstaiga PPT, viešoji ar nevyriausybinė įstaiga, kurioje teikiamos psichologinės paslaugos vaikams). Vertina praktikos vadovai praktikos vietose.	40	Sausio ir kovo mėn. paskutinė savaitė	Praktikos vadovai ugdymo įstaigoje ir PPT ar kt. įstaigoje, kurioje teikiamos psichologo paslaugos vaikams, 10 balų sistema įvertina praktikanto atliekamų užduočių kokybę pagal Praktikos įvertinimo formą, kurioje vertinamos studento žinios, gebėjimai, veiklos. Studento veikla vertinami 10 balų sistema. Skaičiuojamas abiejų praktikos vadovų vertinimų vidurkis.
Įgytos bendrosios ir dalykinės kompetencijos. Vertina praktikos vadovai praktikos vietose ir universitete.	40	Sausio ir kovo mėn. paskutinė savaitė	Kompetencijos vertinamos remiantis faktiniu praktikanto veiklos stebėjimu, supervizija ir praktikos atskaita, pasirenkant praktikanto bendrąją ar dalykinę kompetenciją atitinkantį balą: 1-2 balai – kompetencijai įtvirtinti būtinas papildomas mokymas, nes praktikantui trūksta tos srities žinių ir/ar įgūdžių ir tolesnis savarankiškas tobulėjimas praktiškai neįmanomas; 3-4 balai – kompetencija mažesnė nei vidutinė, tačiau didesnė patirtis ir nuolatinė supervizija įgalintų tobulinti įgūdžius ir gebėjimus; 5-6 balai – vidutinė kompetencija, reikalinga dažna supervizija; 7-8 balai didesnė nei vidutinė kompetencija ir reikalinga tik minimali supervizija; 9-10 balų kompetencija pakankama, kad galėtų veiklą atlikti savarankiškai be supervizijos ar jos reikia mažai pažymima, kad apie kurias kompetencijas negalima spręsti, nes praktikos metu tokių kompetencijų reikalaujanti veikla nebuvo atlikta. Skaičiuojamas abiejų praktikos vadovų bendras kompetencijų balų vidurkis.

Studento darbas praktikos aptarimo seminaruose	10	Praktikos metu	Privalomas užsiėmimų universitete lankymas (galima praleisti ne daugiau kaip 25 proc.). 1 balas - aktyvai dalyvauja aptariant praktikos vietoje atliekamas užduotis; 0,5 balo - dalyvauja aptariant praktikos vietoje atliekamas užduotis; 0 balų - nedalyvauja diskusijose, nepristato atliekamų užduočių iš praktikos vietų.
Praktikos metu ir savarankiškai rengiamos praktikos ataskaitos (iki 10 puslapių / 20 000 spaudos ženklų / 3000–3500 žodžių) įvertinimas ir gynimas	10	Paskutinė praktikos savaitė	Gebėjimas nuosekliai ir suprantamai aprašyti atliktas užduotis praktikos metu, atspindėti ir paaiškinti savo paties santykį su atliktomis užduotimis, palyginti skirtingose srityse praktikuojančių psichologų funkcijas ir veiklos pobūdį, kritiškai įvertinti ir aiškinti iškilusius sunkumus. Vertinimas 10 balų sistema.

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
<b>Privalomoji literatūra</b>				
1. LR Švietimo ministerija	2011-2013	Teisiniai, švietimo sistemą ir psichologo darbą reglamentuojantys dokumentai		<a href="http://www.sppc.lt/index.php?505415922">http://www.sppc.lt/index.php?505415922</a>
2. Balaišis M., Bieliauskaitė R., Čekuolienė D., Gailienė D., Gudaitė G., Kazlauskas E., Sargautytė R.	2007	Psichologijos universitetinių studijų profesinės praktikos modelis. Studentų profesinės praktikos veiklos gairės ir metodiniai nurodymai		Vilniaus universiteto leidykla
3. EFPA	2011	Europos psichologijos sertifikatas (Europsy)		<a href="http://www.europsy.lt/">http://www.europsy.lt/</a>
4. Lietuvos psichologų sąjunga	2017	Psichologų profesinės etikos kodeksas		<a href="http://www.psichologusajunga.lt/lps/admin/spaw2/uploads/files/Psichologu%20profesines%20etikos%20kodeksas%202017_1.pdf">http://www.psichologusajunga.lt/lps/admin/spaw2/uploads/files/Psichologu%20profesines%20etikos%20kodeksas%202017_1.pdf</a>
5. Dovydaitienė M., Jusienė R.	2014	Konsultavimas mokykloje		Vilniaus universiteto leidykla
<b>Papildoma literatūra</b>				
1. Bulotaitė L. (sudarytoja)	2008	Vaikų psichologinis konsultavimas. Vadovėlis		Vilniaus universiteto leidykla
2. Dovydaitienė M. .	2008	Trumpalaikio konsultavimo principai		Vilniaus universiteto leidykla
3. Gintilienė G.	2008	Vaiko psichologinis įvertinimas		Vilniaus universiteto leidykla
4. Bray A. M., Kehle T.J. (eds.)	2010	The Oxford Handbook of School Psychology		Oxford University Press
5. Peacock G. G. (ed.)	2010	Practical Handbook of School Psychology: Effective Practices for the 21st Century		Guilford Press