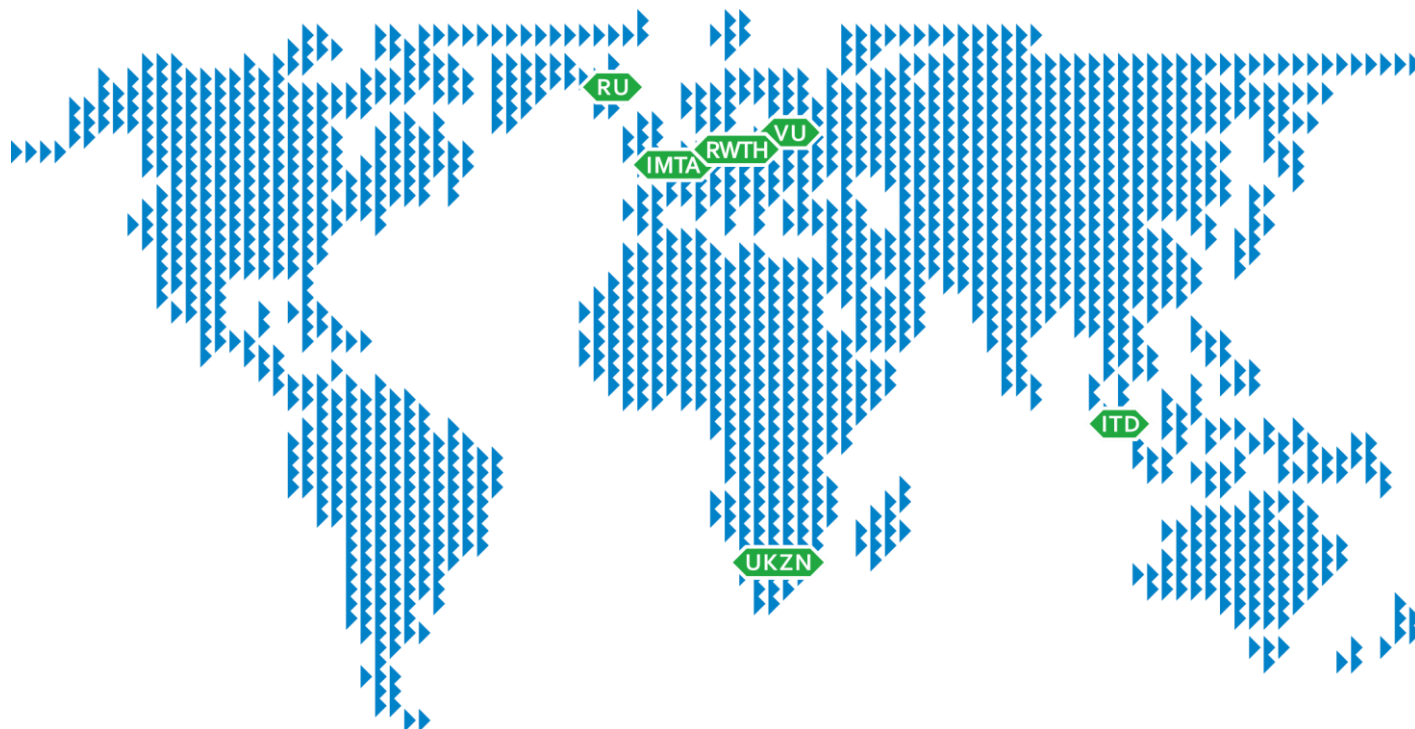


Designing higher Education
Curricula for Agility, Resilience
& Transformation

www.decartproject.eu



Turinys

- Apie DECART projektą
- Naujas partneris – RWTH
- Dėmesio centre – Vokietijos akreditavimo sistemai
- Antrasis projekto susitikimas Reikjavike, Islandijoje
- Studijų programa (*canvas*)
- Programos atsparumas – WP2
- Erasmus Dienos'2023
- Trečiasis projekto susitikimas Renne, Prancūzija
- Publikacijos

Apie DECART projektą

Mokslinių tyrimų ir inovacijų projektas DECART yra tarptautinio bendradarbiavimo partnerystės iniciatyva, finansuojama pagal Europos Komisijos programą ERASMUS+ (2022-1-FR01-KA220-HED-000087657). Projektas vienija Prancūzijos, Islandijos, Indonezijos, Pietų Afrikos Respublikos ir Lietuvos aukštojo mokslo institucijas. Pagrindinis projekto tikslas – pateikti gaires, kaip kurti inovatyvias mokymo programas, kurios leistų sutelkti XXI a. inžinerijos ir verslo švietimo sistemų pajėgumu transformuotis. Projekto metu taip pat bus nustatyti lyderystės modeliai, padėsiantys švietimo suinteresuotosioms šalims sėkmingai dirbti šiandienos pasaulio neramiame socialiniame ir ekonominiame kontekste.



Foto: Peter Winandy, Andreas Schmitter, CC BY-NC-SA licencija

2023 m. pabaigoje prie DECART projekto prisijungė Vokietijos Acheno Reino-Vestfalijos aukštoji technikos mokykla (RWTH), Lyčių ir įvairovės inžinerijoje (GDI) tyrimų grupė.

Daugiau nei 45 000 studentų turintis RWTH yra vienas didžiausių technikos universitetų Vokietijoje. Šis universitetas yra TU9 universitetų aljanso, IDEA lygos ir ENHANCE aljanso narys. Daugiau faktų ir skaičių apie RWTH Acheno universitetą, naujausią statistiką, tendencijas ir pokyčius rasite čia:

<http://tinyurl.com/RWTHdecart>

RWTH papildo partnerystę kaip integruotas tarpdisciplininis mokslo ir technologijų universitetas.

RWTH GDI dėstymo ir mokslinių tyrimų veikla siekiama skatinti tvarius, novatoriškus ir į ateitį orientuotus mokslinius tyrimus ir plėtrą. To siekiama integruojant įvairovės ir heterogeniškumo perspektyvas įvairiais lygmenimis organizacijose, taip pat mokslinių tyrimų ir plėtros procesuose. Įgyvendinimui būdingas dalyvaujamas ir tarpdisciplininis požiūris.

Septyniolika darnaus vystymosi tikslų, kurie yra Jungtinių Tautų darbotvarkės iki 2030 m. pagrindas, apima aplinkosauginius, socialinius ir ekonominius darnaus pasaulio vystymosi aspektus. GDI įtraukia darnaus vystymosi kontekstą į savo mokymo ir mokslinių tyrimų veiklas.

Politologė profesorė Carmen Leicht-Scholten yra Acheno RWTH universiteto Statybos inžinerijos ir Menų ir humanitarinių fakultetų dėstytoja.

GDI tyrimų grupė prisidės prie DECART projekto savo patirtimi:

- Konceptualizacija ir tolesnė tvarumo bei socialinės atsakomybės inžinerinėse studijose plėtra
- Atsakingas tyrimų ir inovacijų ekspertavimas kreipiant dėmesį į STEM dalykų studijas
- Efektyvūs magistrantų atsparumo ir sociotechninių sistemų kursų įžvalgos
- Inžinerinio ugdymo atsparumo tyrimai
- Inžinerinio ugdymo moksliniai tyrimai

RWTH turi patirties sistemų atsparumo srityje, ypač mokant inžinerijos studentus projektuoti atsparias sistemas ir tvarią infrastruktūrą. RWTH prisidės prie WP3 darbo grupės mokymo programų pertvarkymo ir vadovavimo. RWTH aktyviai dalyvaus WP4, kad bendradarbiautų su Vokietijos ir ES tinklais. RWTH bus stiprus DECART bendradarbiavimo dalyvis.

Nuoširdžiai sveikiname Carmen Leicht-Scholten, Clara Lemke ir Ann-Kristin Winkens įsitraukus į DECART veiklas!

Dėmesio centre – Vokietijos akreditavimo sistema

Vokietijos akreditavimo sistemoje numatytos trys skirtingos procedūros

- ❖ Programų akreditavimas
 - bakalauro ir magistrantūros studijų programos valstybinėse arba valstybės pripažintose Vokietijos aukštosiose mokyklose
 - Sėkminga akreditacijos procedūra à laikina akreditacija
- ❖ Sistemos akreditacija
 - Vidinė universiteto kokybės užtikrinimo sistema
 - Universitetas gauna teisę pats suteikti Akreditavimo tarybos antspaudą savo išnagrinėtoms studijų programoms
- ❖ Alternatyvios procedūros

Programos ir sistemos akreditacijai būdinga dviejų pakopų sistema:

- ❖ Vertinimo organizavimas ir akreditavimo ataskaitos su išvada ir vertinimo rekomendacija parengimas pagal aukštosios mokyklos įgaliotos akreditavimo agentūros nustatytus standartus.
- ❖ Aukštosios mokyklos prašymu Akreditavimo taryba priima sprendimą dėl studijų programos arba aukštosios mokyklos vidinės kokybės vadybos sistemos akreditavimo
- ❖ Sprendimas priimamas remiantis akreditavimo ataskaita, kurioje galimi pagrįsti nukrypimai nuo ekspertų rekomendacijos

Daugiau informacijos:

<https://www.akkreditierungsrat.de/en/welcome-german-accreditation-council>

Antrasis projekto susitikimas Reikjavike, Islandijoje

Buvo nuostabu susitikti su visais šiais dinamiškais žmonėmis asmeniškai ir internetu per pirmąjį susitikimą Reikjaviko universiteto miestelyje. Dalyviai atvyko iš visų šešių programos partnerių institucijų, iš viso 12 asmenų, 7 asmenys buvo prisijungę nuotoliniu būdu. Dirbome birželio 21 ir 22 dienas, abiejų dienų darbotvarkė buvo gausi. Susitikimo tikslas buvo aptarti projekto valdymą ir visus keturis darbo paketus, po to daugiausia dėmesio skirti mokymo programoms kurti, išradingoms mokymo programoms ir galimiems VUCA scenarijams, kurie gali turėti įtakos mokymo programoms,

aptarti. Ir, žinoma, iš arti susipažinti su Reikjaviko universiteto miesteliu. Reikjaviko universiteto miestelis yra vienas didelis pastatas, dinamiškas ir šviesus, jo architektūra imituoja mūsų Saulės sistemą, kurios centre yra Saulė, o radialiniai tęsiniai pavadinti planetų vardais. Norint pajvairinti susitikimo darbotvarkę, pirmosios susitikimo dienos pabaigoje Reikjaviko universiteto miestelyje buvo surengtas neformalus bendravimas naudojant balkone įrengta kepsninė. Šis renginys buvo gera proga partneriams betarpiškai susipažinti.

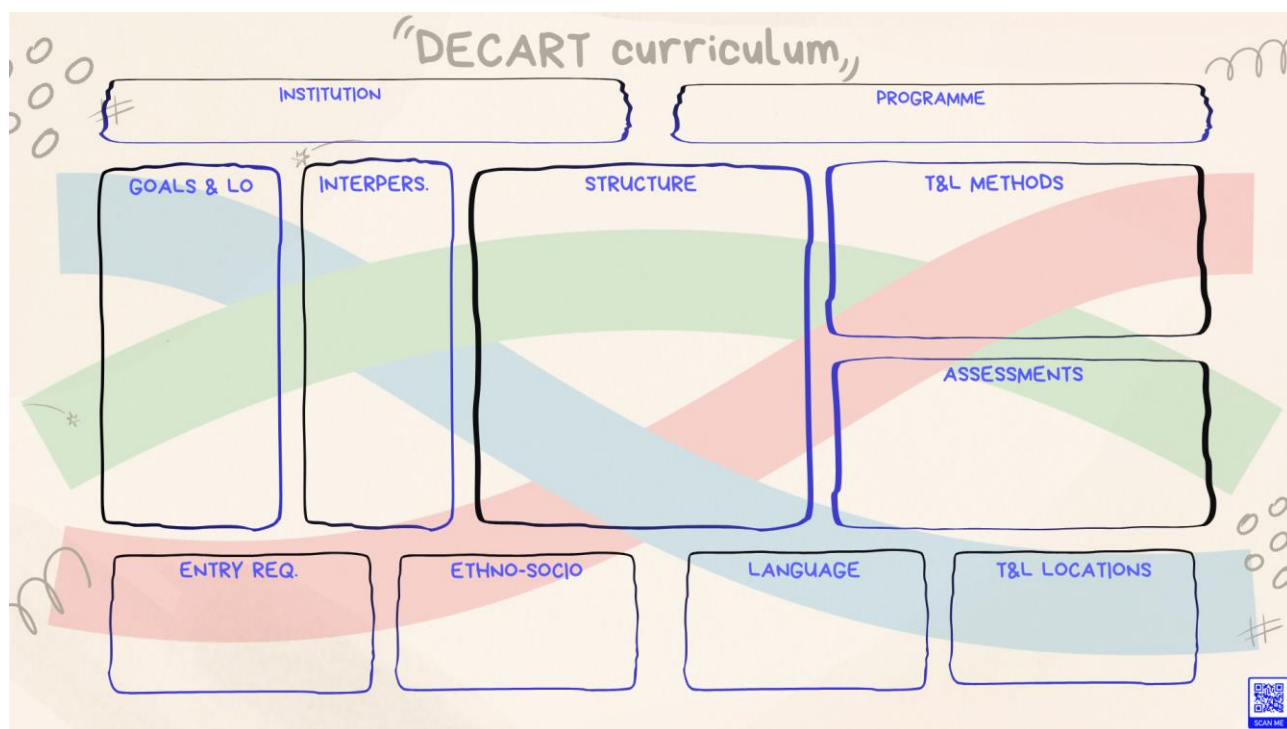
DECART grupės dalyvavimas antrajame projekto susitikime Reikjaviko universitete, 2023 m. birželis.



Foto: Reykjavik University, CC BY-NC-SA licencija

Studijų programa (canvas)

Remdamiesi pradine šešių DECART partnerių apklausa, turime suderintą supratimą apie tai, ką reiškia „mokymo (tiksliau, studijų) programa“, analizė atskleidė devynis bendrus komponentus, būdingus daugumai programų aprašymų.



Canvas: Foto: S. Rouvrais, CC BY-NC-SA licencija



Foto: S. Rouvrais, CC BY-NC-SA licencija

Programos atsparumas – WP2

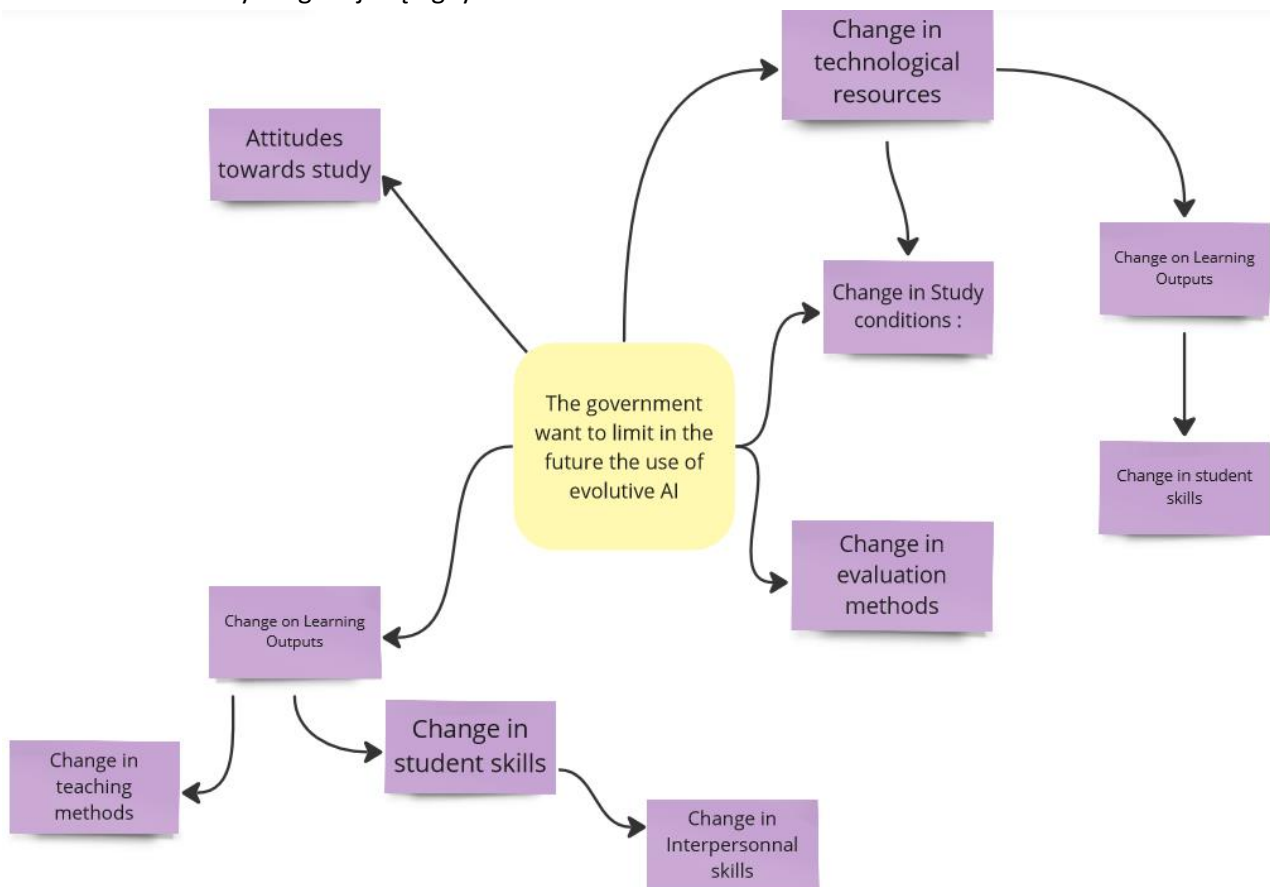
Antrojoje darbo grupėje (WP2), kuriai kartu vadovauja IMT Atlantique ir RWTH, daugiausia dėmesio skiriama atsparių mokymo programų apibrėžimui dviem būdais: 1) pateikiant įžvalgų apie atsparių mokymo programų savybes ir 2) DECART dalyviams kuriant edukacinį žaidimą, kuriame imituojamas atsparių mokymo programų kūrimo procesas.

2023 m. birželio mėn. Reikjavike vykusiam susitikime buvo aiškinamasi atsparumo ir atsparių mokymo programų samprata. Joanne Gardner Le Gars iš Renne verslo mokyklos apžvelgė organizacijų atsparumą, pristatydamą daugialypį atsparumo konstruklą, buvo remiamasi straipsniais (Gardner Le Gars ir Waldeck, 2022).

1. Atsparumo stimulai: atskiri trikdžiai, išoriniai ar vidiniai organizacijos, taip pat numatyti ar nenumatyti trikdžiai.
2. Atsparumo šaltiniai: organizaciniai gebėjimai ir darbuotojų gebėjimai
3. Atsparumo fazės: trijų etapų ciklinis procesas (prevencinis, proaktyvus, atsigavimo).
4. Atsparumo kontekstas: įvairios organizacinės sistemos: sudėtingesnių ar mažiau sudėtingų organizacinių konfigūracijų spektras.

2023 m. lapkričio mėn. Renne vykusiame susitikime buvo pristatyta metodika, kuri bus naudojama kuriant edukacinį žaidimą, taikant veiksmo dizaino tyrimų metodą. Šio metodo esmė – taikyti dizainu grįstas žinias mokantis iš intervencijos kuriant ir vertinant edukacinį žaidimą organizacijos problemoms spręsti. Edukacinis žaidimas kuriamas remiantis atsparumo teorija (priešingai nei praktika grįstas dizainas). Žaidimą sudarys trys etapai, atitinkantys tris programos atsparumo savybes (McManus et al., 2008)

- ❖ Situacijos suvokimo ugdymas
- ❖ Pagrindinių pažeidžiamumų nustatymas
- ❖ Pritaikymo gebėjimų ugdymas



Minčių žemėlapis. R. Waldeck, CC BY-NC-SA licencija

2024 m. kuriant edukacinį žaidimą (angl. *serious game*) bus siekiama įdiegti žaidimo mechanizmus ir turinį, pagrįstą trimis išvardytomis atsparumo savybėmis.

Erasmus Dienos'2023



Foto: Tahan Sihombing, CC BY-NC-SA licencija

„Erasmus Dienos'2023“ buvo švenčiamos Indonezijos ITD ir Prancūzijos IMTA universitetuose. Tai buvo proga pabendrauti su tikslinėmis grupėmis, dėstytojais ir studentais. Kaip primenama interneto svetainėje erasmusplus.eu, šis septintasis renginys, vykęs 2023 m. spalio 9–14 d., išryškino Europos kultūrų įvairovę ir daugybę jos teikiamų mokymosi galimybių. Tai buvo šešios prasmingos Europai dienos: puikus būdas propaguoti Europos judumo turtingumą ir programos Erasmus+ sėkmę.

Trečiasis projekto susitikimas Renne, Prancūzijoje

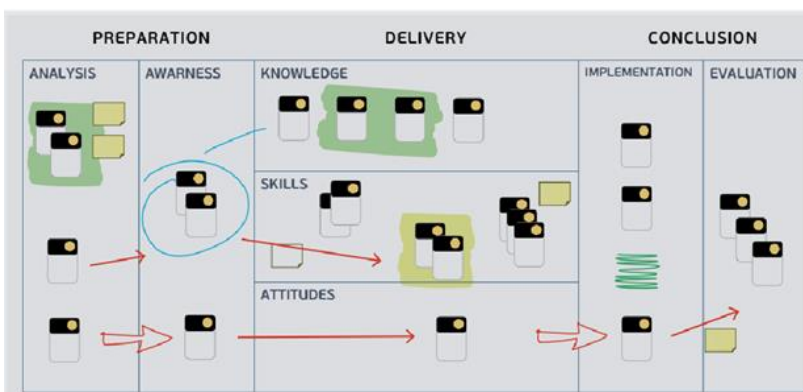
Trečiasis projekto susitikimas (PM3) vyko tris dienas, 2023 m. lapkričio 28–30 d., Renne, Bretanėje. Pagrindinės darbotvarkės užduotys buvo mokymo programų kūrimas ir galimi VUCA scenarijai ir mokymo programų atsparumas. Ir, žinoma, veiksmingos diskusijos dėl DECART valdymo, bendrų leidinių ir projekto eigos. Dalis susitikimo vyko nuotoliniu būdu, kad būtų lengviau dalyvauti partneriams, kurie negalėjo atvykti. Tokie projekto susitikimai iš tiesų yra puikūs ir būtini, o šis susitikimas Renne buvo dar viena galimybė dirbti kartu ir mėgautis vaisingomis diskusijomis apie projekto veiklas. Posėdyje dalyvavo vienuolika narių vietoje ir keturi nariai internetu. Darbotvarkėje buvo RWTH-GDI grupės pristatymas. Taip pat sužinojome apie mokymo (studijų) programų kūrimo edukacinį žaidimą „Learning Battle“.

Pagrindiniai susitikimo tikslai:

- ❖ Išklausti RWTH-GDI grupę
- ❖ Gilintis į mokymo programų kūrimo žaidimą „Learning Battle“
- ❖ Susitarti dėl DECART mokymo programos komponentų
- ❖ Pasidalyti idėjomis apie mokymo programų kūrimą



Foto: S. Rouvrais, CC BY-NC-SA licencija



Canvas: © Mokymosi „mišrainė“, www.learningsalad.fr



Photo: S. Rouvrais, CC BY-NC-SA licencija

Publikacijos

Pagal sklaidos strategiją DECART nariai jau yra paskelbę šias publikacijas ir pranešimus:

- ❖ VUCA and Resilience in Engineering Education: Lessons Learned. S. Rouvrais, A-K. Winkens, C. Leicht-Scholten, H. Audunsson, C. Gerwel-Proches. 19-oji tarptautinė CDIO konferencija, NTNU, Trondheimas, Norvegija, 2023 m. birželio 26–29 d.
- ❖ Dispositions as an Important Component in Computing Curriculum in IT Del. Arlinta Barus, Inggriani Liem, Tahan Sihombing, Arnaldo Sinaga, Eka Sinambela, Sari Silalahi. IEEE tarptautinės duomenų ir programinės įrangos inžinerijos konferencija (ICoDSE). Institut Teknologi Del, Sumatra, Indonezija, 2023 m. rugsėjo 7–8 d.
- ❖ Intégrer la compostabilité de projet dans les programmes de formation de l'enseignement supérieur. Quelques pistes pour une mise en œuvre facilitée. Gilles Jacovetti. Questions de Pédagogie dans l'Enseignement Supérieur. Lozanos universitetas, 2023 m. birželis, Šveicarija.

2024 metais planuojama DECART projekto rezultatus pristatyti Tunise, Šveicarijoje ir Prancūzijoje:

- ❖ CDIO 2024. Pateikti straipsnį „Veiksniai, turintys įtaką mokymo programoms kurti aukštojo mokslo VUCA pasaulyje“. Pagrindinė konferencijos tema „Inžinerinis švietimas dirbtinio intelekto eroje“. CDIO metodą pritaikė daugelis inžinerijos mokyklų visame pasaulyje, konferencija yra puiki galimybė susitikti su programų vadovais.
- ❖ SEFI 2024. Pateikti straipsnį „Gerosios studijų programų kūrimo patirtys: Išvalgos inžineriniam švietimui“. 52-oji kasmetinė Europos inžinerinio švietimo draugijos (SEFI) konferencija yra svarbiausias Europos akademinis susitikimas, kuriame dalijamasi ir aptariama inžinerinio švietimo mokslinių tyrimų ir mokymo praktika. Tai unikali galimybė keistis mokslinių tyrimų ir švietimo naujovėmis, susitikti su kolegomis iš visos Europos ir pasaulio.
- ❖ Rochebrune 2024. IMTA pateikė preliminarų WP2 seminaro pranešimą, kuriame nagrinėjamas organizacinio atsparumo edukacinių žaidimų projektavimo procesas „Les journées de Rochebrune. Rencontres interdisciplinaires sur les systèmes complexes artificiels et naturels“. Jei projektas bus priimtas, bus surengtos bendros dirbtuvės: <https://rochebrune.cirad.fr/>

DECART sklaidos renginys vyks per CDIO 2024 metų konferenciją. Bus organizuojamas 2 val. trukmės seminaras apie mokymo programos kūrimą, kuriame daugiausia dėmesio bus skiriama Europos Sąjungos nomadiniam magistrantūros semestrai planuoti 2024 m. vasario mėn. vyks pirmosios IMTA dirbtuvės aukštųjų mokyklų dėstytojams – keturios dienos gilaus bendradarbiavimo studijų programų kūrimo klausimais



www.decartproject.eu



<https://twitter.com/decartproject>



<https://www.facebook.com/decartproject.eu>



<https://www.linkedin.com/in/decartproject/>



<https://www.instagram.com/decartproject/>



DECART projekto partneriai dėkoja už paramą iš Erasmus+ programos (22022-1-FR01-KA220-HED-000087657)

Europos Komisijos parama šio DECART informacinio biuletenio leidybai nereiškia, kad pritariama jo turiniui, kuris atspindi tik autorių požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokią jame pateiktos informacijos panaudojimą.

Visų institucijų ir projektų logotipai yra saugomi ©

Naujienlaiškis sukurtas taikant CC BY-NC-SA licenciją