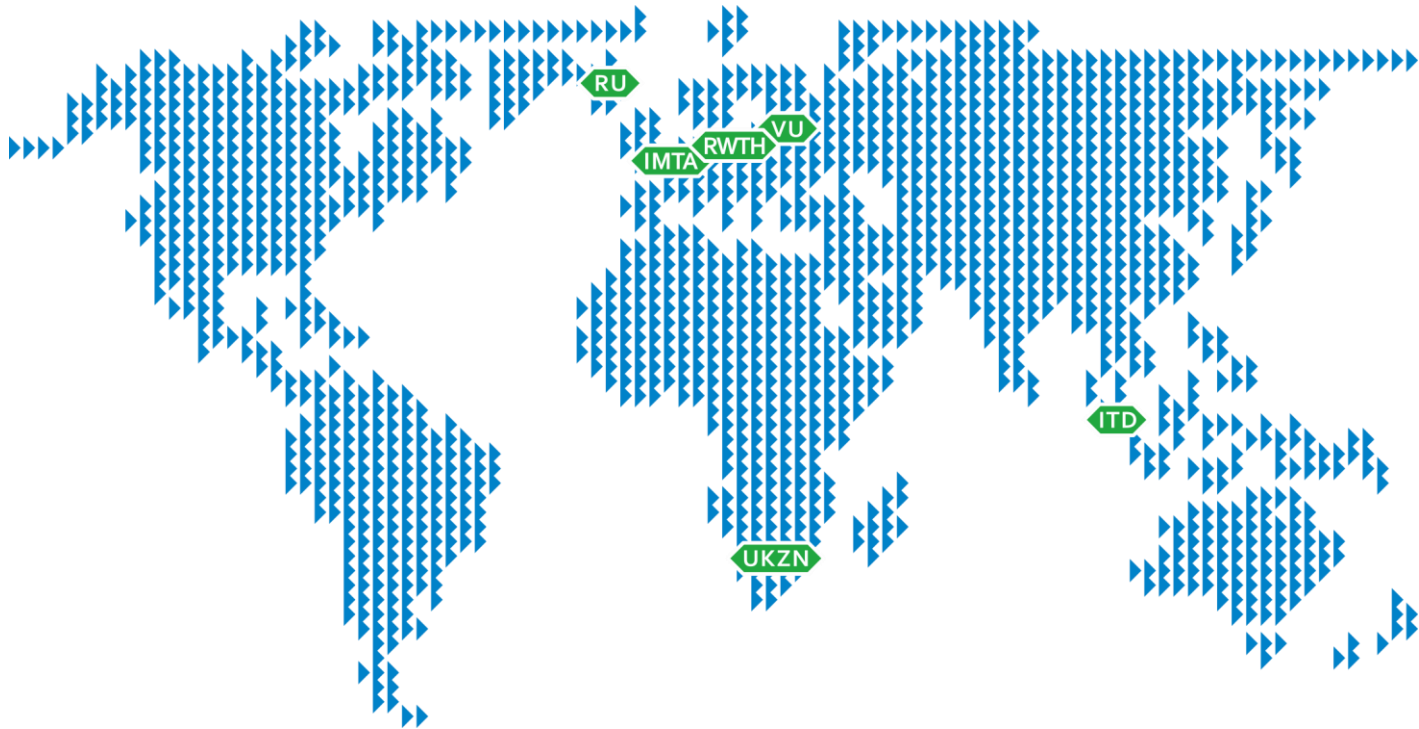


Designing higher Education
Curricula for Agility, Resilience
& Transformation

www.decartproject.eu



Turinys

UKZN – DECART partneriai
Europos universitetų aljansai
Intensyvus seminaras aukštosioms mokykloms (IPHE-1) IMT Atlantique universitete
Projekto susitikimas (PM-4) Yayasan Del Indonezijoje
1 darbo paketas koordinuojamas RU
2 darbo paketas apie atsparią mokymo programą koordinuojamas IMT Atlantique
3 darbo paketas apie mokymo programos pertvarkymą koordinuojamas UKZN
DECART Prancūzijos Rochebrune dirbtuvėse
DECART Prima universitete Indonezijoje
DECART 20 - oje tarptautinėje CDIO konferencijoje 2024
Leidiniai

Apie DECART

DECART mokslinių tyrimų ir inovacijų projektas yra tarptautinio bendradarbiavimo partnerystės iniciatyva, finansuojama pagal Europos Komisijos programą ERASMUS+ (2022-1-FR01-KA220-HED-000087657). Projektas apjungia aukštąsias mokyklas iš Prancūzijos, Pietų Afrikos, Islandijos, Indonezijos ir Lietuvos. Pagrindinis projekto tikslas – pateikti gaires, kaip kurti inovatyvias mokymo programas, kurios leistų išnaudoti XXI a. inžinerijos ir verslo švietimo sistemų transformacines galimybes. Projekto metu taip pat bus nustatyti lyderystės modeliai, padedantys švietimo subjektams klestėti vis labiau kintančiame socialiniame ir ekonominiame kontekste.

KwaZulu-Natal universiteto (UKZN) apžvalga – Pietų Afrikos DECART partneris

KwaZulu-Natal universitetas (UKZN) įkurtas 2004 m. sausio 1d. Jo įkūrimą inicijavo Durbano-Vestvilio ir Natalio universitetų susijungimas. Šiandien UKZN didžiuojasi būdamas akademinės kompetencijos švyturiu, įkūnijančiu afrikietiškos stipendijos dvasią. Universiteto vizija – ne tik būti pirmaujančiu universitetu Afrikoje, bet ir svarbiausiu Afrikos stipendijų universitetu – tokiu, kuris pasižymi puikiais akademiniais pasiekimais, novatoriškais moksliniais tyrimais ir yra glaudžiai susijęs su visuomenės poreikiais ir siekiais.

Įsikūręs gyvybingame pakrantės mieste Durbane – dažnai vadinamame KvaZulu-Natal perlu – ir besidriekiančiame iki istorinio Pietermaritzburgo miesto, kuriame įsikūrusi provincijos įstatymų leidžiamoji valdžia, UKZN yra ne tik mokymosi vieta, bet ir intelektualinio užsidegimo bei kultūrinės įvairovės centras. Universitete studijuoja daugiau nei 40 000 studentų, todėl jis atspindi turtingą regiono kultūrą, pamatus ir perspektyvas, kurios apibūdina regioną ir praturtina akademinę bendruomenę.

Universiteto akademinės pasiūlos pagrindą sudaro keturios kolegijos: humanitarinių mokslų, teisės ir vadybos studijų, sveikatos mokslų, žemės ūkio, inžinerijos ir gamtos mokslų. UKZN įsipareigoja ugdyti talentus ir plėtoti žinias įvairiose srityse. Universitetas nuolat patekdamas tarp geriausių Afrikos žemyno ir pasaulio universitetų, užsitikrino vietą tarp pasaulio aukštųjų mokyklų elito. 2024 m. Pasaulio universitetų reitingų centras (Center for World University Rankings) įtraukė UKZN į 2,4 % geriausių iš 20 966 pasaulio universitetų. Tai rodo, kad UKZN bendruomenė nenuilstamai siekia meistriškumo.

UKZN yra didelio poveikio mokslinių tyrimų, inovacijų ir verslumo lyderiai, kaip pateikiama 2023-2034 m. strateginiame plane. Universiteto, kaip pasauliniu mastu pripažintos, daug mokslinių tyrimų vykdančios institucijos, statusas yra daugiau nei etiketė – tai misija. UKZN įsipareigojęs spręsti neatidėliotinus šių laikų visuomenės, ekonomikos ir aplinkosaugos iššūkius. Puikus to pavyzdys – universiteto Jūrų teisės ir jūrinių studijų skyrius, kurio novatoriškas darbas autonominės laivybos, išmaniųjų uostų ir jūrų aplinkosaugos teisės srityse, leidžia tapti lyderiais siekiant tvarios jūrų ateities.

Per pastaruosius penkerius metus UKZN paskelbė daugiausia mokslinių tyrimų rezultatų Pietų Afrikoje, o tai liudija mokslinių tyrimų centrų ir institutų gyvybingumą ir dinamiškumą. Universiteto bendruomenė nuolat žvelgia į ateitį ir kuria infrastruktūrą, reikalingą inovacijoms ir verslumui skatinti. Tokiu būdu patvirtinamas pagrindinis veikėjo vaidmuo kuriant ne tik Afrikos, bet ir viso pasaulio ateitį.



UKZN universiteto pastatai

Europos universitetų aljansai

DECART projekto tyrimas grindžiamas partnerių aukštųjų mokyklų mokymo programų palyginimu bei diskusijomis. Tai skatina glaudesnę aukštųjų mokyklų bendradarbiavimą, siekiant suderinti mokymo programų struktūras ir rezultatus, kurti ir tobulinti bendrą mokymo programą bei taip sudaryti palankias sąlygas didesniai tarptautiniam ir tarpdisciplininiam mobilumui. Remdamiesi didelio atgarsio sulaukusia Prancūzijos prezidento Emmanuelio Macrono kalba, pasakyta 2017 m. Sorbonos universitete Paryžiuje, ES valstybės narės, aukštojo mokslo institucijos ir studentų organizacijos parengė Europos universitetų koncepciją. Europoje neseniai įsteigta 50 Europos universitetų klasterių, kuriuos iš viso sudaro 430 universitetų, eksperimentuojančių ir išbandančių naujus gilesnio bendradarbiavimo modelius, kuriuose svarbiausia yra dviejų ar daugiau mokymo programų sąsaja, darna ir tinkamumas. Pirminė analizė rodo, kad reikės pertvarkyti mokymo programas. Europos DECART partneriai yra Europos universitetų klasterių nariai.

Mokymo programų sąveikumas			
IMT Atlantique  IMT Atlantique Bretagne-Pays de la Loire École Mines-Télécom	RWTH  RWTH AACHEN UNIVERSITY	Vilnius University  Vilnius University	Reykjavik University  HÁSKÓLINN Í REYKJAVÍK REYKJAVÍK UNIVERSITY
EULiST: European Universities Linking Society and Technology  EULiST www.eulist.university	ENHANCE - The European Universities of Technology Alliance  ENHANCE European Universities of Technology Alliance www.enhanceuniversity.eu	ARQUS European University Alliance  arQus European University Alliance www.arqus-alliance.eu	The European University Association (EUA)  eua EUROPEAN UNIVERSITY ASSOCIATION www.eua.eu

ES Komisija ruošiasi išnagrinėti galimybes ir būtinus veiksmus, kad būtų galima sukurti bendrą Europos laipsnį ir apsvastyti galimybę suteikti Europos lygio laipsnį. „Tiltų tiesimas siekiant veiksmingo Europos aukštojo mokslo bendradarbiavimo“, kad būtų sudarytos palankesnės sąlygos

glaudesniam tarptautiniam bendradarbiavimui – šiuo metu yra būtina sąlyga siekiant mokymo programų tinkamumo ir atsparumo. Galiausiai turėtume pabrėžti, kad sudėtingoms jungtinėms studijų programoms ir tarpprograminėms programoms dažnai reikia gebėjimo derinti kelių stilių mokymo programas.

Intensyvus seminaras aukštosiom mokyklom (IPHE-1) IMT Atlantique universitete

Sužinoti, patirti ir įkvėpti – tokia buvo 2024 m. vasario mėn. Breste vykusioo IMT Atlantic seminaro tema. Keturių dienų seminare, kuris vyko 2024 m. vasario 13-16 d., aktyviai dalyvavo atstovai iš Prancūzijos, Islandijos, Indonezijos, Lietuvos ir Pietų Afrikos Respublikos. **Pirmoji diena** buvo skirta DECART mokymo programos šablono, kurį sudaro devyni komponentai, pristatymui ir faktiniam taikymui. **Antroji diena** buvo skirta klajokliško semestro kruiziniame laive projektavimui su studentais iš trijų universitetų – projektavimo procesas pasirodė esąs labai bendras ir vaisingas. **Trečiąją dieną** buvo nagrinėjama, kaip VUCA tipo įvykiai gali paveikti aukštojo mokslo mokymo programas, ir kuriamas žaidimas, kuris padėtų suprasti, kaip tokie įvykiai gali klostytis. Tiesą sakant, diena prasidėjo nuo tokio realaus įvykio – neseniai įvykusios kibernetinės atakos Reikjaviko universitete. **Paskutinę dieną**, prieš vidurdienį, intensyviai susipažinome su kauliukų, kortelių ir nuotraukų naudojimu mokymo programoms ir įvairiems mokymo ir mokymosi metodams aptarti. Būdami Prancūzijoje, mėgavomės konstruktyviomis diskusijomis su kolegomis prie unikalių ir elegantiškų patiekalų. Seminaras suteikė nemažai mokymosi patirties.



All delegates of IPHE-1 after the first day workshop, at Brest, Feb 13-16 2024

Projekto susitikimas (PM-4) Yayasan Del Indonezijoje

2024 m. birželio 24-27 d. Laguboti mieste, Indonezijoje, vyko ketvirtasis oficialus DECART susitikimas, kurį surengė Teknologi Del institutas. Susirinkę aukštųjų mokyklų dėstytojai iš įvairių universitetų aptarė DECART projektą, daugiausiai dėmesio buvo skiriama 2 ir 3 darbo paketų darbų eigai. Kontaktiniame susitikime dalyvavo penki aukštųjų mokyklų dėstytojai iš užsienio universitetų, t. y. Vilniaus universiteto (VU), KwaZulu-Natal universiteto (UKZN) ir IMT Atlantique bei internetu prisijungę partneriai iš Reikjaviko universiteto (RU), RWTH Aacheno universiteto, UKZN ir Lietuvos. Į šį keturias dienas trukusį susitikimą „IT Del“ taip pat pakvietė dėstytojus, turinčius aukštojo mokslo mokymo programų rengimo patirties, kad praturtintų rengiamų programų atsparumo ir transformacijos perspektyvą.



Visi dalyviai prieš prasidedant pirmosios dienos seminarui, IT Del Campus, 2024 m. birželio 24 d.

Pirmąją ir antrąją dieną IMT Atlantique komanda, kaip 2 darbo paketo koordinatore, nurodė visiems susitikimo nariams sudaryti grupę, kuri, naudodama bendradarbiavimo įrankį „Miro“, greitai išbandytų žaidimo beta versiją. Kiekvienas grupės narys turėjo bendradarbiauti atskirame „Miro“ puslapyje ir ištirti, kaip žaidimas veikia pagal pateiktas instrukcijas, su grupės nariais aptariant įvairias galimas VUCA krizes. Šiuo žaidimu siekiama parengti išvados, kaip mokymo programa yra atspari krizės poveikiui, pagrindimą. Paskutinę dieną UKZN komanda, kaip 3 darbo paketo koordinatore, vadovavo visiems susitikimo nariams, siekdama nustatyti pagrindines suinteresuotąsias šalis, dalyvaujančias kuriant mokymo programą, ir išnagrinėti, kaip suinteresuotosios šalys dalyvauja mokymo programos pertvarkoje.



Visi dalyviai demonstruoja DECART marškinėlius su visų partnerių logotipais ant nugaros, IT Del Campus, 2024 m. birželio 24 d.

2024 m. birželio 27 d. Siegfriedas, Rogeris ir Cecile taip pristatė DECART projektą ITDEL studentams. Apžvelgė skirtingus darbo paketus, skirtus mokymo programų kūrimui, atsparumui ir transformacijai, taip pat iliustravo žaidimą ir apžvelgė lyderystę.



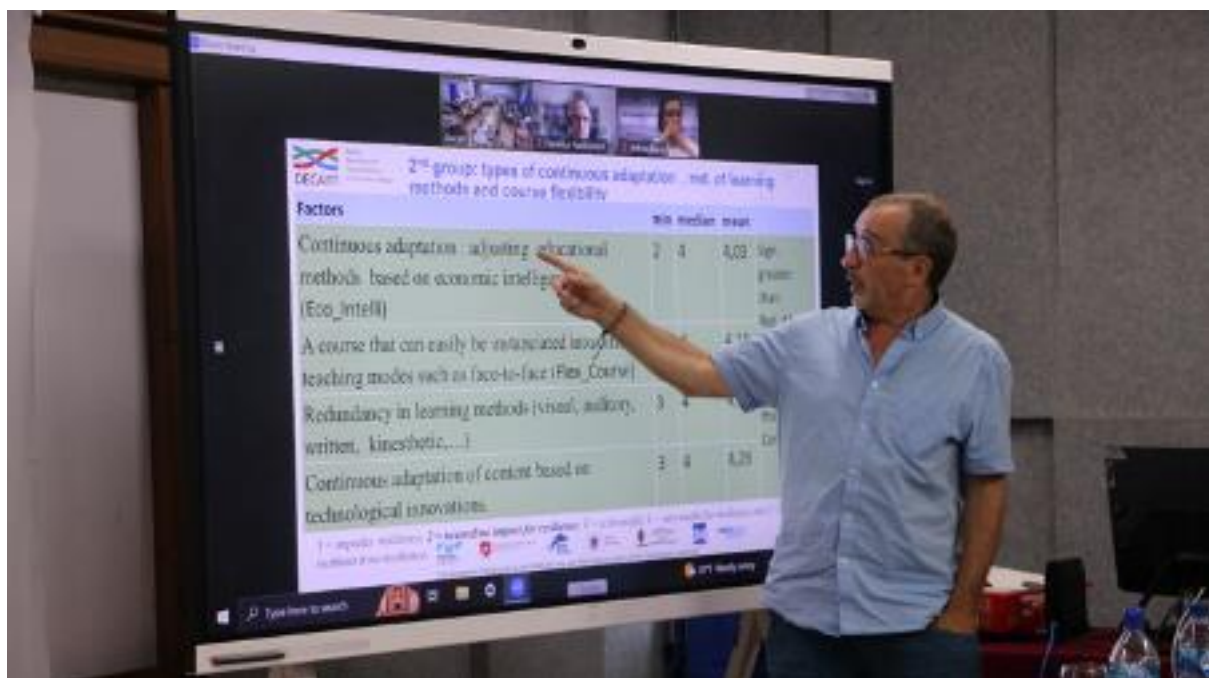
2024 m. birželio 27 d. pristatymas ITD Del studentams

2 darbo paketas apie atsparią mokymo programą koordinuojamas IMT

IMT Atlantique vadovaujamos 2 darbo paketo tikslas – parengti įžvalgas ir metodus, kaip kurti atsparias mokymo programas. Pirmąjį 2024 m. pusmetį buvo vykdoma įvairi veikla, susijusi su dviem konkrečiais WP2 tikslais: žinių sąvado (angl. Body of Knowledge, BoK), parodančio atsparumo dimensijas mokymo programoje, kūrimas (vadinamas O21 tikslu) ir žaidimo prototipo, skirto atsparių mokymo programų kūrimui, kūrimas (vadinamas O22 tikslu).

Veikla, susijusi su DECART BoK ir atsparios mokymo programos savybėmis

2024 m. balandžio mėn. DECART partneriams buvo išsiųstas klausimynas, kuriuo siekiama išsiaiškinti ir apibrėžti atsparios mokymo programos savybes. Jį sudarė 23 klausimai, kiekybiniai ir kokybiniai, iš viso apklausoje dalyvavo 35 respondentai. Preliminarūs klausimyno rezultatai buvo pristatyti 2024 m. birželį Indonezijoje vykusiame 4-ajame projekto susitikime. Klausimynas patvirtino, kad literatūroje aptinkami mokymo programų atsparumą lemiantys veiksniai reikšmingai prisideda prie atsparumo, o kai kurie atviri klausimai leido surinkti papildomų įžvalgų, tiksliau apibūdinančių atsparios mokymo programos savybes.



Preliminarių 2024 m. DECART klausimyno rezultatų pristatymas PM4, 2024 m. birželio 26 d. Indonezija

Veikla, susijusi su žaidimo prototipo kūrimu

2023 m. lapkritį Renne (Prancūzija) vykusiame trečiajame projekto susitikime (PM3) prasidėjo įvairių žaidimo dalių kūrimo etapas. PM3 buvo pristatyta žaidimo kūrimo metodika ir etapai, o pirmasis proceso etapas buvo skirtas krizinių įvykių projektavimui. Projektavimo procesas truko iki 2024 m. birželio mėn. įvykusio PM4 susitikimo Indonezijoje, kur buvo galima pristatyti pirmąjį žaidimo prototipą ir išbandyti jį tiek vietoje, tiek internetu. Tuo tarpu 2024 m. pirmąjį pusmetį buvo surengtos keturios internetinės sesijos (2024 m. sausio 9 ir 26 d., balandžio 17 d. ir gegužės 15 d.), kurių tikslas buvo tęsti įvairių žaidimo dalių („situacijos suvokimo didinimas“ ir „pagrindinių

pažeidžiamųjų vietų nustatymas“) kūrimą ir bandymą. Trečiaisiais metais inžinerinis projektas palaikų procesą nuo 2024 m. vasario iki birželio mėn. Trys IMT Atlantique studentai Antoine'as Judelis, Gari Perezas ir Yannickas Xu dalyvavo ir animavo kai kurias internetines sesijas, o birželio 5 d., dalyvaujant DECART nariams, parengė projekto pabaigos internetinį pristatymą.

Keletas veiksmų vietoje, dėl kurių pasiūlėme pirmąjį prototipą

Rogeris Waldeckas ir Siegfriedas Rouvraisas 2024 m. sausio mėn. Arlyje vykusiame seminare „**Sistèmes Complexes: futurs, transitions et incertitudes**“ <https://rochebrune.cirad.fr/site> pristatė metodiką, naudotą kuriant žaidimą, skirtą atsparių mokymo programų kūrimui. Seminaro dalyviai taip pat buvo pakviesti išbandyti pirmąją žaidimo dalį, pavadintą „situacijos suvokimo kūrimas“, kurią sudaro krizių poveikio aukštosios mokyklos mokymo programai analizė.

2024 m. vasario mėn. Breste vykusiame IPHE2 seminare, siekiant sklandaus perėjimo ir darnos tarp WP1 ir WP2, DECART nariams taip pat buvo trumpai pristatyta ir apibendrinta visa žaidimo kūrimo metodika. Taip pat buvo pakviesti išorės dalyviai. Buvo atliktas greitas pirmosios dalies, kuriant žaidimo situacijos suvokimą, įskaitant studentų tikslines grupes, bandymas.



*Dalyviai, išbandę vieną žaidimo dalį per IPHE1
dalyvaujant IMT Atlantique studentams, Brestas 2024*

PM4 Indonezijos seminare buvo nagrinėjamos dvi temos: pirma, pristatyti DECART 2024 klausimyno dėl atsparių mokymo programų savybių rezultatai, antra, pristatytas pirmasis žaidimo apie MIRO prototipas. Žaidimo pristatymą sudarė trys dalys, kurių metu buvo bendrai pristatytas DECART projektas ir jo tikslai, atsparumo principai ir susijusios kortelės ir žaidimo taisyklės ir etapai.



Panelinio pristatymo MIRO ekranvaizdis

Per PM4 žaidimą žaidė maždaug 20 dalyvių, keturiose grupėse, ir viena grupė žaidė internetu. Visas užsiėmimas truko maždaug 3 valandas. Pirmojo žaidimo prototipo atradimas leido dalyviams pagilinti savo žinias apie tai, kaip atsparumas galėtų būti įtrauktas į žaidimą, ir pateikti naudingų atsiliepimų apie žaidimo dizainą.



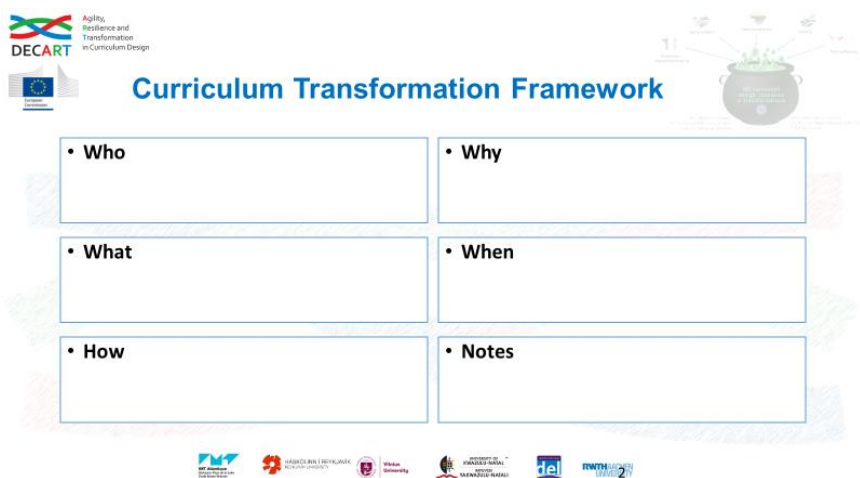
DECART dalyviai žaidžia su žaidimo prototipu PM4 susitikimo metu
2024 m. gegužės 13 d. įvykęs WP3 1 seminaras

3 darbo paketas apie mokymo programos pertvarkymą koordinuojamas UKZN

2024 m. gegužės 13 d. DECART WP3 komanda, vadovaujama Cecile Gerwel Proches, Macdonald Kanyangale ir Angela James (UKZN, Pietų Afrika), surengė pirmąjį virtualų seminarą, skirtą mokymo programų pertvarkai atskleisti. Seminare daugiausia dėmesio buvo skiriama aukštojo mokslo institucijų patiriamiems trikdžiams, susijusiems su mokymo programomis, ir pagrindiniams iššūkiams, kuriuos reikėtų spręsti, nustatyti. Pasak dalyvių, tai – dirbtinis intelektas, naujos technologijos, gamtos pavojai, studentų rengimas, nuolatinis studentų ir darbuotojų prisitaikymas, reagavimas į strategijos pokyčius ir kryptis. Vėliau dalyviai turėjo galimybę apmąstyti, ką konkrečiai

reiškia mokymo programų pertvarka. Akivaizdu, kad esama įvairių požiūrių į tai, ką reiškia mokymo programų pertvarka, ir kad esama iššūkių, kuriuos reikia spręsti, siekiant sudaryti palankesnes sąlygas veiksmingai mokymo programų pertvarkai aukštosiose mokyklose. Seminaro metu buvo naudojamos Mentimeter, Jamboard ir Zoom pertraukų kambariais, kad būtų lengviau bendrauti.

Antrasis WP3 seminaras buvo mišriame DECART PM4 susitikime IT Del mieste Indonezijoje 2024 m. birželio 27 d. Daugiausia dėmesio buvo skiriama mokymo programų pertvarkoje dalyvaujančių suinteresuotųjų šalių nustatymui ir jų vaidmens nagrinėjimui. Dalyviai nustatė įvairias suinteresuotąsias šalis, įskaitant studentus, dėstytojus, administraciją, vadovus, verslą, vyriausybę, absolventus, tėvus ir akreditavimo įstaigas. Tada dalyviai nupiešė įvairių suinteresuotųjų šalių, jų interesų ir rūpesčių „turtinius paveikslus“. Turtingas paveikslas – tai sisteminio mąstymo priemonė, padedanti holistiškai mąstyti apie sudėtingas problemas. Seminaro pabaigoje dalyviai turėjo parengti mokymo programų pertvarkymo sistemą, kurioje daugiausia dėmesio buvo skiriama klausimams, kas, kodėl, ką, kada ir kaip reikia daryti, kad mokymo programos būtų pertvarkytos. Šią mokymo programų pertvarkos sistemą (žr. toliau) gali naudoti įvairios suinteresuotosios šalys aukštosiose mokyklose, kad dalyvautų interaktyviose sesijose ir skatintų turiningas diskusijas.



2024 m. birželio 25-27 d. IT Del, Indonezija

DECART Prancūzijos Rochebrune dirbtuvėse

Remdamiesi pirminiais WP2 rezultatais, Roger Waldeck ir Siegfried Rouvrais iš IMT Atlantique seminare „Les journées de Rochebrune“ pristatė žaidimo, skirto atsparių mokymo programų kūrimui, kūrimo metodiką. „Les journées de Rochebrune“ vyksta kiekvienais metais, o Rochebrune yra vieta, kurioje mokslininkai kelia klausimus apie savo mokslinę praktiką, susijusią su sudėtinga fizinių, socialinių, gamtinių ar dirbtinių sistemų prigimtimi.

Todėl tai yra privilegijuota vieta tarpdisciplininei diskusijai apie kasmet atnaujinamą mokslinių tyrimų temą. 2024 m. tema buvo „Sudėtinės sistemos: ateitis, perėjimai ir netikrumas“ (Systemes Complexes: futures, transitions et incertitudes). Seminaras vyko Arlio mieste <https://rochebrune.cirad.fr/site>, jame dalyvavo apie 20 dalyvių. Seminare IMT Atlantique komanda skaitė pranešimą tema „Kas yra VUCA?“ ir vedė seminarą tema „Atsparumas, arba kaip geriau įveikti neaiškią ateitį“. Seminaro dalyviai taip pat buvo pakviesti išbandyti pirmąją žaidimo dalį, pavadintą „situacijos suvokimo kūrimas“, kurią sudaro krizių poveikio aukštosios mokyklos mokymo programai analizė.



Seminaro „Rochebrune“ dalyviai, dirbantys prie žaidimo 1 dalies

DECART Prima universitete Indonezijoje

2024 m. liepos 4 d. Cecile skaitė pranešimą Indonezijos universiteto „Universitas Prima“ (UNPRI) studentams ir darbuotojams. Pranešimo tema buvo „Ateities lyderiai: Sudėtingumo ir pokyčių priėmimas“. Pranešimo pradžioje Cecile pristatė DECART projektą, dėl kurio ji atvyko į Indoneziją. Ji išsamiai aptarė DECART projekto tikslus ir apžvelgė įvairius darbo paketus. Pristatyme dalyvavo apie 120 žmonių.



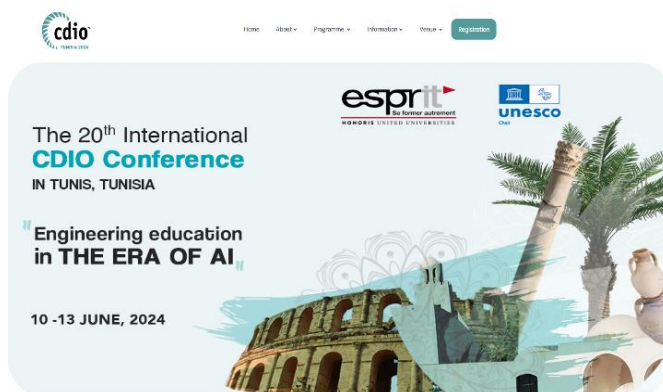
Cecile skaitė pranešimą „Universitas Prima“ (UNPRI) Indonezijoje

DECART 20 - oje tarptautinėje CDIO konferencijoje 2024

2024 m. birželio mėn. 20-ąją tarptautinę CDIO konferenciją, kurios tema „Inžinerinis švietimas dirbtinio intelekto eroje“, glaudžiai susijusią su DECART projektu, surengė ESPRIT universitetas Tunise (Tunisas). Konferencijoje Haralduras pristatė pranešimą „Veiksniai, galintys turėti įtakos aukštojo mokslo mokymo programų kūrimui VUCA pasaulyje“, kurio bendraautorai buvo DECART komanda, kurią sudarė Haralduras, Asrunas, Arlinta, Siegfriedas, Rogeris ir Cecile. Šis dokumentas, parengtas remiantis internetinėmis apklausomis, atliktomis vykdant DECART projekto 1 darbo grupę, sukėlė nemažai diskusijų, ypač dėl galimų VUCA scenarijų ir elektros energijos klausimo.

Be to, Haralduras dalyvavo visos dienos seminare apie „Ateities universitetą“, kuris yra dalis seminarų ciklo apie šią koncepciją. Cecile ir Haralduras anksčiau dalyvavo panašiam seminare 2023

m. CDIO konferencijoje Trondheime (Norvegija). Tunise vykusiame seminare daugiausia dėmesio buvo skiriama 2050 m. universiteto įsivaizdavimui ir būtiniams pokyčių procesams, veiksmų planams ir galimoms kliūtims, kad būtų pasiekta tokia ateitis. Diskusijos buvo dinamiškos, apimančios komandinį darbą ir pristatymus, suteikusios vertingų įžvalgų DECART projektui.



Haralduras dalyvauja 20-ojoje tarptautinėje CDIO konferencijoje Tunise

Leidiniai

Laikydami savo sklaidos strategijos, DECART nariai paskelbė informaciją apie dabartinę DECART pažangą ir rezultatus:

- Waldeck R., "What is VUCA really about?" Rochebrune dienos, tarpdisciplininiai susitikimai apie sudėtingas, gamtines ir dirbtines sistemas, Arlis, Prancūzija, 2024 m. sausio mėn. *Prancūzų kalba: VUCA: de quoi parle-t-on ? Roger Waldeck: les journées de Rochebrune. Rencontres interdisciplinaires sur les systèmes complexes naturels et artificiels, Arles, France, January 2024.*
- Waldeck R. & Rouvrais S., Resilience or how to better cope with an uncertain future with a serious game. Rochebrune dienos, tarpdisciplininiai susitikimai apie sudėtingas, gamtines ir dirbtines sistemas, Arlis, Prancūzija, 2024 m. sausio mėn. *Prancūzų kalba: La résilience ou comment mieux faire face à un futur incertain. R. Waldeck & S. Rouvrais. Seminars Prancūzijoje, 2024. Rencontres interdisciplinaires sur les systèmes complexes naturels et artificiels, theme "futurs, transitions et incertitudes". Arles, France, January 2024.* Pranešimas be straipsnio.
- S. Rouvrais and S. A. Petersen. *An Architecture Framework for Higher Education*. 26-osios tarptautinės konferencijos „Imonių informacinės sistemos“ medžiagoje ([ICEIS](#)). Angers, Prancūzija, 2024 m. balandžio 28-30 d. [[PDF](#)]
- Audunsson H., Matthiasdottir A., Barus A., Rouvrais S., Waldeck R., ir Gerwel Proches C. *Factors that may impact Curriculum Design in Higher Education in a VUCA world*. 20-osios tarptautinės CDIO konferencijos, Tunisas, Tunisas, 2024 m. birželio 10-13 d., medžiagoje. [[PDF](#)].
- Matthiasdottir A., Audunsson H., Dagienė V., Rouvrais S., Barus A., ir Gerwel Proches C. *Examining Best Practices in Curriculum Design: Insight for Engineering Education*. 52-oji metinė Europos inžinerinio švietimo draugijos (SEFI) konferencija, Lozana, Šveicarija, 2024 m. rugsėjo 2-5 d.
- Rouvrais S., Audunsson H., Barus A., ir Silalahi S. *Codesigning an Expedition Semester Around Europe for Future Responsible Engineers*. 52-oji metinė Europos inžinerinio švietimo draugijos (SEFI) konferencija, Lozana, Šveicarija, 2024 m. rugsėjo 2-5 d.

Nekantriai laukiame antrosios programos aukštųjų mokyklų dėstytojams, kuri vyks 2024 m. gruodį RWTH ir kurios metu keturias dienas intensyviai bendradarbiausime atsparių mokymo programų ir mokymo programų transformacijos klausimais! Po to, 2025 m. sausio mėn. vyks UKZN organizuojamas Durbano PM5 susitikimas.



www.decartproject.eu



<https://twitter.com/decartproject>



<https://www.facebook.com/decartproject.eu>



<https://www.linkedin.com/in/decartproject/>



<https://www.instagram.com/decartproject/>



*The DECART project partners acknowledge the grant support received under the Erasmus+ Programme
(number 22022-1-FR01-KA220-HED-000087657)*

The European Commission's support for the production of this DECART newsletter does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

All institutions and project logos are under ©

Newsletter under CC BY-NC-SA except for the institution logos under ©