



NAUJIENLAIŠKIS

Gamta, kūryba ir emocinė gerovė

Mokykla turi būti vieta, kur harmoningai ugdomas **visas žmogus** – ne tik protas, bet ir jausmai, santykiai, kūryba bei ryšys su aplinka. Šiandienos pasaulyje, kuriame vaikai ir jaunuoliai susiduria su nuolat besikeičiančiais iššūkiais, socialinės ir emocinės kompetencijos yra ne mažiau svarbios nei akademiniai pasiekimai. Vis dėl to šie gebėjimai neretai atsiduria antrame plane, užleisdami vietą akademinių žinių patikrinimams, kontroliniams darbams, testams. Menas ir ugdymas lauke, kaip gyvas, patyriminis mokymasis, tampa vertingu būdu grąžinti jausmų, santykių, kūrybos ir žinių pusiausvyrą.

Vilniaus universitetas kartu su partneriais iš *Miško briedžio mokyklos* (LT), *L2 Consulting AB* (SE), *Uppsala Kommun* (SE) ir *Sakarya universiteto* (TR) įgyvendina Erasmus+ projektą „**EmpowerED: Building Emotional Strength and Social Resilience through Art and Outdoor Education**“ (Nr. 2024-1-LT01-KA220-SCH-000253448).



Projekto tikslas – taikant patyriminius mokymo metodus – meno ir lauko pedagogikos principų derinį, stiprinti mokytojų kompetencijas ugdyti vyresnių mokinių socialines emocines kompetencijas.

Įgyvendinant projektą, numatoma:

- sukurti mokytojams skirtą **knygą**, kurioje pateikiamos mokinių socialines kompetencijas ugdančios veiklos, taikant meną ir ugdymą lauke;
- parengti mokytojų **kvalifikacijos tobulinimo programą** ir suorganizuoti mokymus mokytojams visų projekto partnerių šalyse;
- pasiūlyti mokyklų vadovams **metodinę priemonę** ir seminarą, kaip visa mokyklos bendruomenė gali įsijungti į tvarų socialinių emocinių kompetencijų ugdymą.

