

# Ką darote su nebenaudiojamais markeriais?

Parengė 2 grupė

Augustas, Simas, Eglė, Anelija, Kristijonas, Kornelija, Mantas, Jokūbas,  
Rusnė, Dainius, Goda, Agnė



# Turinys

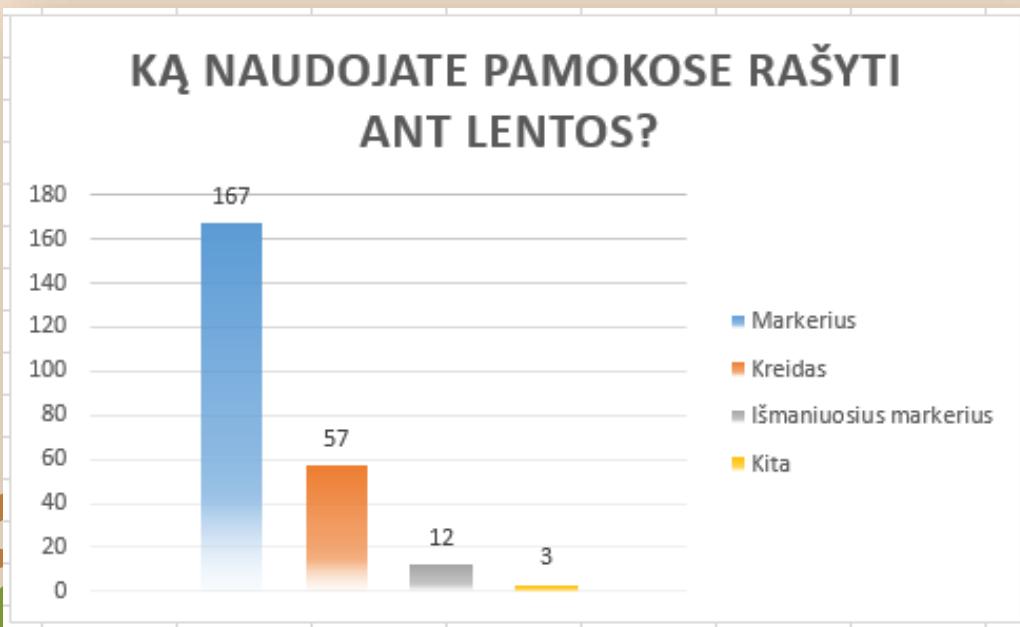
- Informacija apie temą
- Statistika
- Problemos sprendimas
- Rezultato viešinimas (Plakatas)
- Aptarimas

# Informacija apie temą

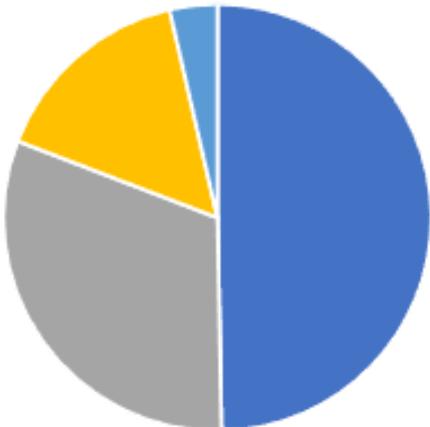
- Markerių naudojimas
- Markerių privalumai ir trūkumai
- Problema



# Statistika



### Ką darote su nebenaudojamais markeriais?

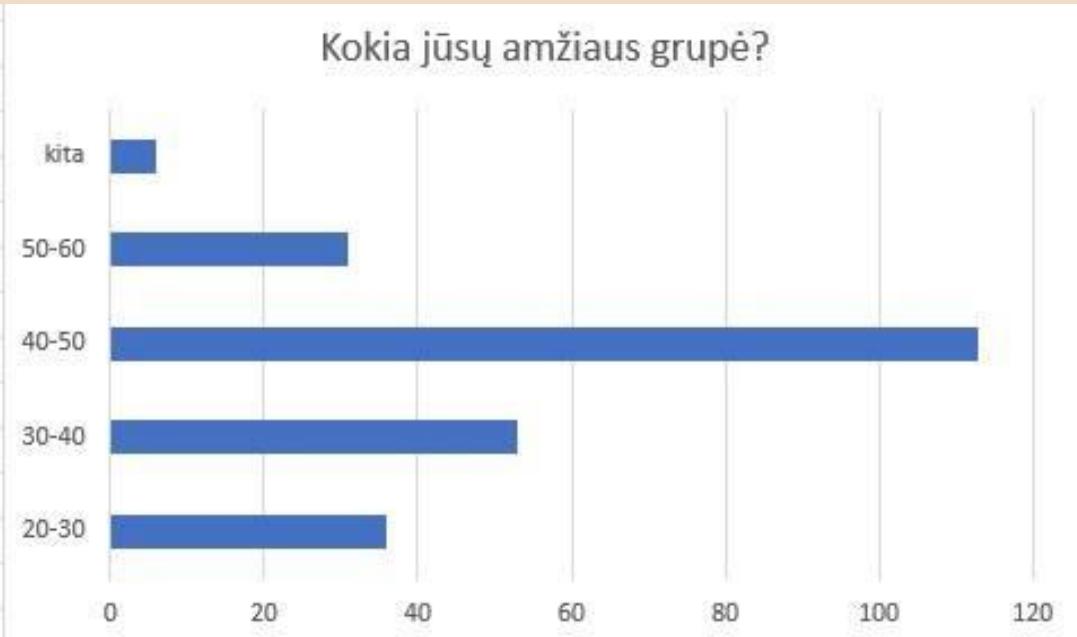


- Išmetu į bendrąsias atliekas
- Rūšiuoju atskirdamas dalimis
- Įdedu į stalčių ir ten paliekū
- Nežinau
- Kita

## Kokio amžiaus žmones mokote?

	Žmonių kiekis
Pradinių klasių mokiniai	34
Vidurinių klasių mokiniai	87
Gimnazijos klasių mokiniai	63
Aukštosios mokyklos mokiniai	13
Mokiniai mokiniai papildomos	34
Kita	8

## Kokia jūsų amžiaus grupė?





# Problemos sprendimai

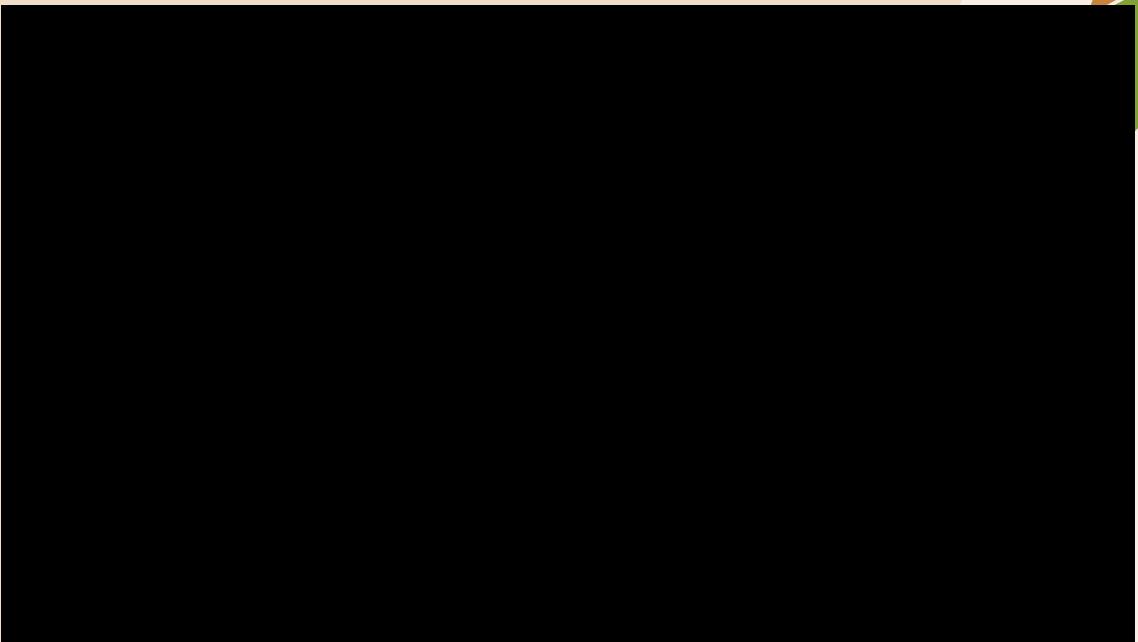
- Markerio atnaujinimas
- Perdirbimas
- Markeris -> dažai
- Problemos sprendimai kitose šalyse

# Markerių atnaujinimas





# Markeriai -> dažai



# Plakatas

## LENGVIAU ATSKIRTI MARKERĮ NEI ATOMĄ!

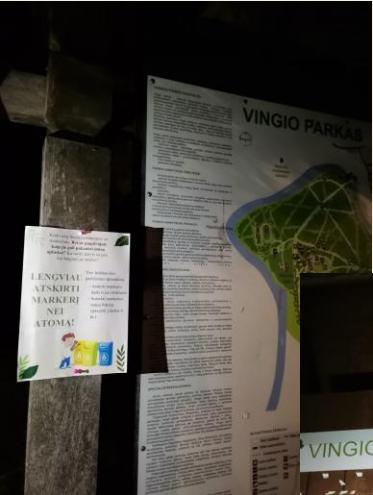
Kiekvieną dieną susiduriame su markeriais. **Bet ar pagalvojote kaip jie gali pakenkti mūsų aplinkai?** Ką turite daryti su jais, kai baigiasi jų rašalas?

Yra keletas šios preblomos sprendinių:

- Atskirti markerio dalis ir jas išrūšiuoti
- Suteikti markeriui naują funkciją (paversti į dažus ir kt.)



# Plakatas



# Aptarimas

- Darbų pasiskirstymas
- Darbo eiga
- Kaip sekėsi dirbtis grupėje
- Klausinėjimas
- Išvados

# Darbų pasiskirstymas

- Informacija apie temą (Anelija, Goda, Simas)
- Google forma (Rusnė, Augustas ir Eglė)
- Dažnių lentelės ir diagramos (Dainius, Jokūbas ir Simas)
- Plakatas (Kornelija)
- Problemų sprendimas (Mantas, Kristijonas ir Agnė)
- Klausinėjimas (visi)
- Rezultato viešinimas (visi)
- PowerPoint ir pristatymas (visi)



# Išvados

- Markerių naudojimas yra neišvengiamas
- Kodėl markerius pakeisti nėra taip lengva?
- Menki dalykai irgi gali teršti žemę



**Ačiū už  
dēmesī!**