

Ketvirtokai mokosi matematikos kitaip

Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos pradinių klasių
mokytojos Birutė Skaparienė, Asta Svalbonienė, Eglė
Karaliūnienė

Problema

- Mūsų mokiniams matematika dažnai būna sunki.
- Vieni užduotis atlieka greitai, kitiems reikia daugiau laiko ir pagalbos.
- Kai kuriems vaikams trūksta pasitikėjimo savimi.
- Vaikai bijo suklysti ir vengia sunkesnių užduočių.
- Įprastos pamokos ne visada sudomina vaikus.

Įžvalgos

- Projekto metu dauguma mokinių:
 - noriai atliko užduotis Ville skaitmeninėje aplinkoje;
 - nebijojo klysti, savarankiškai ieškojo sprendimų;
 - mokėsi bendradarbiauti, tartis, padėti vieni kitiems;
 - dirbo savo tempu, patyrė mokymosi sėkmę;
 - galėjo greitai matyti rezultata;
- Net mažiau motyvuoti mokiniai aktyviai įsitraukė į veiklas.

Įžvalgos

- Ne visiems mokiniams patiko ilgesnės ar sudėtingesnės užduotys, reikalaujančios daug susikaupimo.
- Dalis mokinių greičiau pavargdavo nuo užduočių, kuriose reikėjo daug skaičiuoti ar skaityti užduotis.
- Pastebėta, kad daliai mokinių trukdė techniniai trikdžiai, lėtesnis interneto ryšys.
- Ne visos veiklos vienodai įtraukė visus mokinius – vieniems labiau patiko žaidimai, kitiems praktinės užduotys.

Mokinių patirtys



Išvados

- Motyvavo mokytis ir žemesnių gebėjimų mokinius.
- Turėjo galimybę mokytis savarankiškai ir bendradarbiaujant.
- Paveiki skatinimo sistema (trofėjai).
- Patikdavo užduotis atlikti ir namuose.
- Užduotys kartojosi ir mokslo metų pabaigoje mokiniams pasidarė nuobodžios.
- Kai kurių užduočių formuluotės buvo sudėtingos.
- Vartojami pradinėse klasėse nenaudojami ženklai (*, /).