

*Edukacinis tyrimas*

**DigiMaths**  
4 ALL

*Klaipėdos Gedminų progimnazija*

Ketvirtokai turėjo pamokas, skirtas  
darbui ViLLE platformoje.



# *Ketvirtokų mintys*

„Man labai patiko atlikti veiksmus per nurodytą laiką“

„Man patiko daugybos, sudėties, dalybos veiksmai“

„Labai patiko ralis, ten kur lenktynės“

„Patiko lenktynės su laivais, su mašinomis...“

„Įdomios buvo šaškės“

„Nepatiko daugyba, nes man daugyba sunkiai sekasi...“

„Patiko spalvinimo užduotys“

„Sunkiausia buvo skaityti uždavinius...“

„Buvo sunku kai užstrikdavo užduotys...“

„Skaitymo teste pasimesdavo žodžiai... Reikėjo daug skaityti...“

Pirmoje lentelėje surašyti galimi akvariumo dugno (pagrindo) matmenys:

Plotis	Ilgis
0,2 m	1,2 m
0,5 m	1,6 m
1 m	1,4 m

Antroje lentelėje pateikti galimi akvariumo dydžiai, naudojant įvairius pagrindus:

Pagrindo plotas	Aukštis
0,4 m <sup>2</sup>	0,5 m
0,4 m <sup>2</sup>	1,0 m
0,8 m <sup>2</sup>	0,5 m
0,8 m <sup>2</sup>	1,0 m

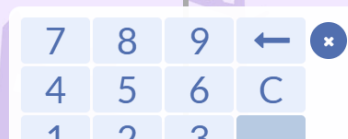


Tomas stato stačiakampį akvariumą. Akvariumas turi būti 50 cm pločio. Tomas žino, kad jo zebrinės žuvytės mėgsta aukštus akvariumus, todėl jo aukštis turi siekti 100 cm.

Apskaičiuok Tomo akvariumo tūrį (m<sup>3</sup>).

Atsakymas

OK



Žinome, kad teisinga štai tai...



ir dar tai...



Kuris iš šių teiginių yra teisingas?

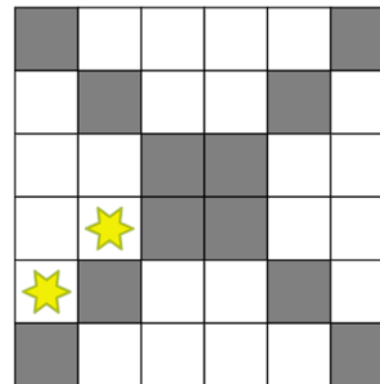
Bebras yra lengvesnis už spausdintuvą ir motociklas lengvesnis už bebrą.

Bebras yra sunkesnis už spausdintuvą ir motociklas lengvesnis už bebrą.

Bebras yra lengvesnis už spausdintuvą ir motociklas sunkesnis už bebrą.

Bebras yra sunkesnis už spausdintuvą ir motociklas sunkesnis už bebrą.

Vaikai žaidžia žaidimą. Nubraižo kvadratą iš 36 (6 × 6) langelių. Įstrižainių langelius nudažo juodai ir padeda dvi žvaigždutes. Žinoma, kad juoduose langeliuose lobio nėra. Reikia tęsti žvaigždučių dėliojimą taip, kad kiekviename stulpelyje ir kiekvienoje eilutėje būtų po vieną žvaigždutę. Tokių galimybių yra keletas. Lobis paslėptas langelyje, kuriame dažniausiai pasitaiko žvaigždutė. Pirmųjų dviejų žvaigždučių padėtis fiksuota ir čia nėra lobio. Spustelėkite langelį, kuriame paslėptas lobis.



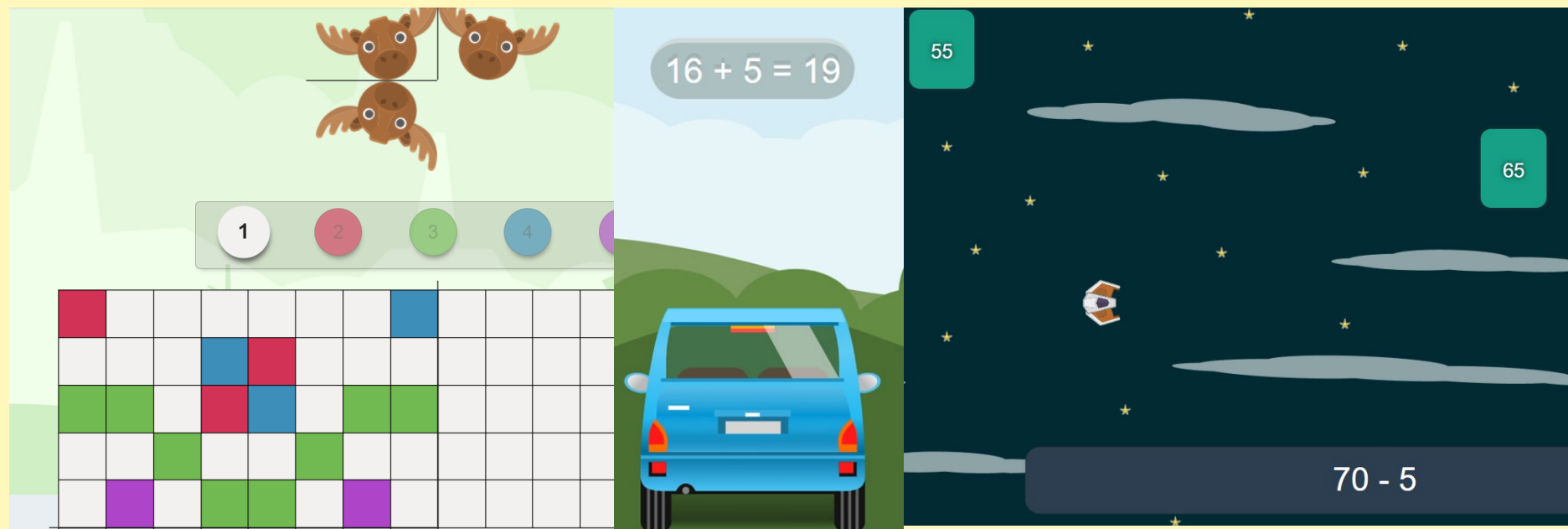
# *Kas mokiniams patiko?*

Mokiniai teigiamai vertino užduotis.

Užduotys buvo įdomios ir įtraukiančios.

Mokiniai džiaugėsi galėdami mokytis žaidybine forma.

Patiko įvairios interaktyvios veiklos.





# *Kilusios problemos*

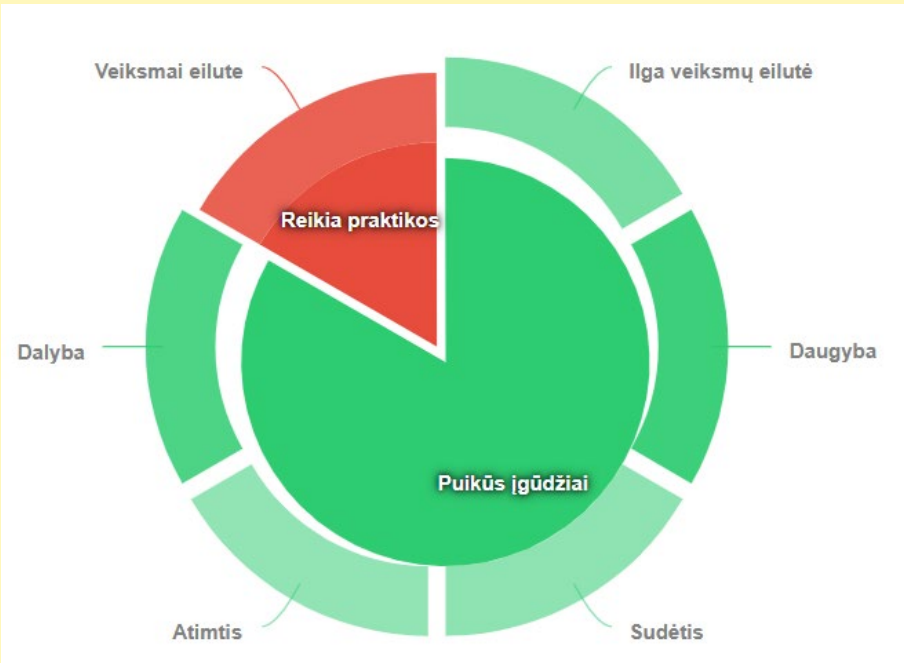
Buvo sunku atlikti užduotis, kuriose buvo daug teksto.

Kartais kilo problemų laukiant kol atidarys užduotį.

Kai kuriems mokiniams reikėjo papildomos pagalbos.







100 %	 Deimantas	 20/20	0h 50min	2 × 	1 × 	0
100 %	 Deimantas	 20/20	0h 42min	1 × 	0	2 × 
100 %	 Deimantas	 20/20	1h 2min	2 × 	0	1 × 
100 %	 Deimantas	 20/20	1h 16min	0	3 × 	0
100 %	 Deimantas	 20/20	0h 38min	0	1 × 	2 × 
99 %	 Deimantas	 20/20	0h 42min	1 × 	2 × 	0
96 %	 Deimantas	 20/20	0h 52min	3 × 	0	0
95 %	 Deimantas	 20/20	1h 8min	0	3 × 	0
95 %	 Deimantas	 20/20	0h 27min	3 × 	0	0
91 %	 Auksas	 19/20	1h 8min	1 × 	1 × 	1 × 
85 %	 Auksas	 20/20	3h 4min	1 × 	1 × 	0

# *Išvados*

ViLLE platforma buvo naudinga ir įdomi mokiniams.  
Interaktyvios užduotys skatino mokinių motyvaciją.  
Žaidybieniai elementai didino įsitraukimą.  
Svarbu tobulinti tekstinių užduočių pateikimą.

