



KRETINGOS MARIJONO DAUJOTO PROGIMNAZIJA



Adresas: Vilniaus g. 12, LT-97108 Kretinga

El. paštas: info@daujotomokykla.lt

Interneto svetainė: <https://www.daujotoprogimnazija.lt>



KRETINGOS
Marijono Daujoto
PROGIMNAZIJA



DigiMaths
4 ALL

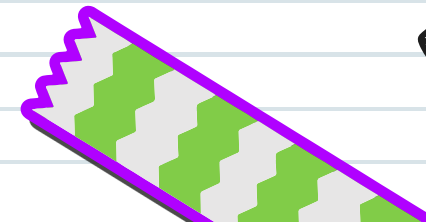


Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga



DigiMaths4All mūsų klaseje

Dovilė Zaburė, Kretingos Marijono Daujoto progimnazijos pradinė klasių ir anglų kalbos mokytoja





Trumpa apžvalga

Dalyvaudami projekte „DigiMaths4All“ ir dirbdami su sužaidybintomis matematikos užduotimis pastebėjome daug teigiamų pokyčių mokinių mokymosi procese. Visi mokiniai dirbo individualiai – kiekvienas turėjo po kompiuterį ir asmeninius prisijungimo kodus, todėl galėjo savarankiškai atlikti užduotis bei stebėti savo pažangą.

Toks darbo organizavimas skatino atsakomybę, savarankiškumą ir didesnę įsitraukimą į mokymąsi.





Pastebėjimai



Pastebėjome, kad mokiniai noriau įsitraukė į matematikos veiklas, aktyviau atliko užduotis ir ilgiau išlaikė dėmesį. Sužaidybinių elementai – taškai, pasiekimai, lygiai, momentinis grįžtamasis ryšys – didino motyvaciją ir skatino siekti geresnių rezultatų. Mokiniai drąsiau bandė spręsti sudėtingesnes užduotis, nes klaidas galėjo iš karto pamatyti ir ištaisyti.



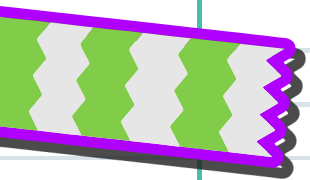
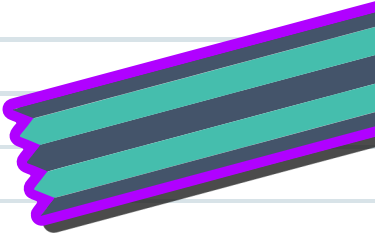


Mokausi savo tempu!



Labai vertinga buvo tai, kad kiekvienas mokinyš galėjo dirbti savo tempu. Greičiau dirbantys mokiniai galėjo atlikti daugiau užduočių ar pereiti prie sudėtingesnių lygių, o tiems, kuriems reikėjo daugiau laiko, buvo sudaryta galimybė ramiau įsigilinti į užduotis.

Pastebėjome, kad toks individualizuotas mokymasis padėjo labiau įtraukti ir mažiau savimi pasitikinčius mokinius.





Mokėmės šiuolaikiškai

Projektas taip pat sustiprina mokinių skaitmeninius gebėjimus. Jie išmoko savarankiškai prisijungti prie platformų, atsakingai naudotis skaitmeninėmis priemonėmis, sekti savo rezultatus ir analizuoti klaidas. Mokiniam buvo įdomu mokytis šiuolaikišku būdu, todėl matematikos pamokos tapo patrauklesnės ir labiau motyvuojančios.





Privalumai

Ši patirtis suteikė galimybę išbandyti inovatyvius mokymo metodus ir efektyviau stebėti kiekvieno mokinio pažangą.

Skaitmeninės platformos leido greitai matyti rezultatus, identifikuoti mokymosi spragas ir individualiai padėti mokiniams.



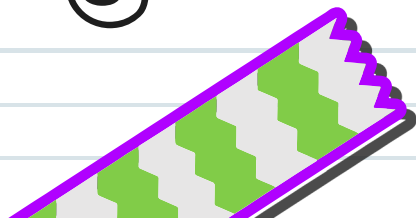


Trūkumai



Vis dėlto pastebėjome ir sričių, kuriose būtų galima tobulėti.

Kai kuriems mokiniams buvo sunku ilgiau išlaikyti dėmesį dirbant tik kompiuteriu, todėl ateityje būtų naudinga derinti skaitmenines veiklas su kitais mokymo metodais. Taip pat daliai mokinių reikėjo daugiau pagalbos planuojant savo darbą ir laiką.

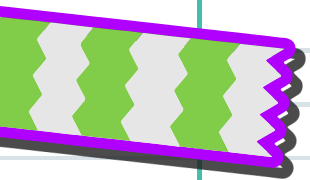
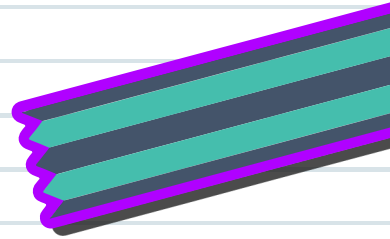




Nesklandumai



Išryškėjo ir techniniai iššūkiai – kartais darbą trikdydavo interneto ryšio problemos ar techniniai nesklandumai prisijungiant prie platformų. Be to, norėtusi daugiau įvairių lietuvių kalba parengtų sužaidybintų užduočių, labiau pritaikytų skirtingų gebėjimų mokiniams.





Apibendrinimas



Apibendrinant galima teigti, kad projektas „DigiMaths4All“ buvo naudinga ir vertinga patirtis. Individualus darbas su kompiuteriais ir sužaidybintomis užduotimis padėjo mokiniams tapti savarankiškesniems, labiau motyvuotiems ir aktyviau įsitraukti į matematikos mokymąsi.

