



Edukacinis tyrimas

„Filosofijos mokymo vidurinėje mokykloje vertinimas“ „Assessment of Philosophy Teaching in High School Education“ Nr. P-EDU-23-19



Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga



Vilniaus
universitetas

Edukacinis tyrimas Nr. P-EDU-23-19
yra bendrai finansuojamas Europos Sąjungos (projektas „Edukacinių tyrimų proveržis“ Nr. 10-044-P-0001) pagal 2025 m. balandžio 1 d. sutartį su Lietuvos mokslo taryba (LMT) ir 2025 m. balandžio 15 d. jungtinės veiklos sutartį su Vilniaus universitetu.



A New Step & Nature of Philosophy

In 2023, philosophy introduced into Lithuanian high schools with national exams

Previously taught at teachers' initiative

Philosophy resists a single definition — it is an intellectual-spiritual discipline

Like physics or arts: has aims, standards, classic works, long history



Core Skills in Philosophy

Develops analytical and argumentative thinking

Aims at truth, knowledge, cultural and political guidance

Makes explicit hidden or flawed assumptions

Links ideas and values through reason



Philosophical Approaches

Analytic

Hermeneutic

Experimental

Dialogical

Phenomenological

→ All emphasize critical thinking



Project's Aim

To develop and to implement recommendations and strategies for assessing students' learning progress and achievements in philosophy classes at high schools.

The project also seeks to create a teaching and assessment system tailored to the specific nature of philosophy as a subject and to promote educational changes in philosophy teaching.

Tikslas

Kurti ir įgyvendinti rekomendacijas bei strategijas, padedančias vertinti mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus filosofijos pamokose gimnazijose.

Kurti mokymo ir vertinimo sistemą, pritaikytą tokių pamokų dalyko specifikai bei skatinanti švietimo pokyčius filosofijos mokyme.

Mokslinių tyrimų veikla

I etapas

Atliekamas tyrimas Lietuvos mokyklose, siekiant nustatyti, kur ir kaip vyksta filosofijos mokymas, ypatingą dėmesį skiriant mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimui.

Atliekama antrinė Lietuvoje surinktų tyrimų duomenų analizė, siekiant susisteminti ir apibendrinti esamą situaciją.

Vykdomas filosofijos mokymo ir vertinimo metodų lyginamasis tyrimas Lietuvoje ir kitose Europos bei ne Europos šalyse.

Mokslinių tyrimų veikla

II etapas

Remiantis tyrimo rezultatais, formuluojamos gairės vertinimo priemonių tobulinimui: testų, esė rašymo, teksto supratimo, kūrybiškumo, multimodalinių strategijų, dialogo ir fenomenais grįsto mokymosi.

Švietimo rezultatų sklaida vykdoma mokinių, mokytojų, mokslininkų ir specialistų grupėse – organizuojami seminarai, konferencijos, publikuojami straipsniai, rengiama elektroninė studijų knyga.

Prognozuojamos ateities problemos ir plėtros galimybės, skatinančios švietimo pokyčius filosofijos mokyme ir ugdančios atsakingą pilietiškumą.

Planuojami rezultatai

Elektorinė studijų knyga skirta filosofijos mokymui gimnazijose;

7 ataskaitos, paskelbtos Lietuvos filosofijos mokytojų asociacijos interneto svetainėje, parengtos remiantis projekto metu atliktu tyrimu;

5 straipsniai nacionaliniuose ir tarptautiniuose moksliniuose recenzuojamuose žurnaluose, parengti remiantis projekto metu atliktu tyrimu;

Planuojami rezultatai

2 mokslo populiarinimo straipsniai Lietuvos žiniasklaidoje;

Interviu Lietuvos žiniasklaidoje apie filosofijos mokymą gimnazijose;

Tarptautinė konferencija "Filosofijos didaktika gimnazijose";

2 nacionaliniai moksliniai seminarai pedagogams ir doktorantams;

Pranešimai Lietuvos mokinių filosofijos olimpiadose, tarptautinėse filosofijos olimpiadose, tarptautinėse konferencijose, profesinių tinklų susitikimuose.

Tyrimo komanda

- **Richard Cohen**, Jungtinių Amerikos Valstijų Buffalo universiteto profesorius; vadovas
- **Jolanta Saldukaitytė**, VU Filosofijos fakulteto, Filosofijos instituto docentė;
- **Miglė Petronytė**, Lietuvos filosofijos mokytojų asociacijos prezidentė;
- **Floris Velema**, Nyderlandų Leideno universiteto mokytojas - metodininkas;
- **Vita Venslovaitė**, Filosofijos fakulteto Ugdymo mokslų instituto docentė;
- **Irena Stonkuvienė**, VU Filosofijos fakulteto Ugdymo mokslų instituto profesorė;
- **Jūratė Černevičiūtė**, Vilnius Tech Kūrybinių industrijų fakulteto profesorė;
- **Kristina Petrošienė**, Vilniaus „Pažinimo medis“ mokyklos mokytoja;
- **Algirdas Davidavičius**, Vilniaus Šiaurės licėjaus ir Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT žydų mokyklos mokytojas;
- **Gintė Marija Ivanauskienė**, VU Filosofijos fakulteto Ugdymo mokslų instituto edukologijos mokslo krypties doktorantė.



KONTAKTAI

Dr. Jolanta Saldukaitytė

Docentė, vyresnioji mokslo darbuotoja

Jolanta.Saldukaityte@fsf.vu.lt

Filosofijos mokymo vidurinėje mokykloje vertinimas



Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga



Vilniaus
universitetas

Edukacinis tyrimas Nr. P-EDU-23-19
yra bendrai finansuojamas Europos Sąjungos (projektas „Edukacinių tyrimų proveržis“ Nr. 10-044-P-0001) pagal 2025 m. balandžio 1 d. sutartį su Lietuvos mokslo taryba (LMT) ir 2025 m. balandžio 15 d. jungtinės veiklos sutartį su Vilniaus universitetu.