

Mokslinės stažuotės Šveicarijoje, Lozanos Mokytojų rengimo universitete

2025 m. rugpjūčio 21–30 d. projekto „[IMPACT: informatikos mokytojų nuotolinio profesinio tobulinimo perkėlimo į klasę ir poveikio mokinių mokymosi rezultatams tyrimas](#)“ (P-EDU-23-21) vadovė, vyriausioji mokslo darbuotoja dr. Tatjana Jevsikova ir doktorantė, mokytoja, projekto jaunesnioji mokslo darbuotoja Vaida Masiulionytė-Dagienė dalyvavo mokslinių tyrimų stažuotėse Mokytojų rengimo universitete (HEP Vaud) Lozanoje (Šveicarija).

Stażuočių vieta pasirinkta dėl aktyviai vykdomo informatikos mokytojų rengimo programų HEP Vaud universitete, privalomo informatikos kurso įvedimo į mokyklas ir aktyviai atliekamų mokslinių tyrimų informatikos mokymo bei informatikos mokytojų rengimo srityse.



Stażuotojos kartu su stažuotės vadovu HEP Vaud dr. Jean-Philippe Pellet

Stażuočių pagrindinis tikslas – dalintis patirtimi apie mokytojų rengimą, informatikos, informacinių technologijų ir informatinio mąstymo mokymo praktiką klasėje bei mokslinius tyrimus šiose srityse.

Stażuotės metu su kolegomis iš Mokytojų rengimo universiteto Informatikos didaktikos tyrimų grupės aptarta patirtis ir informatikos mokymo bei mokytojų rengimo srityje atliekami moksliniai tyrimai.



Diskusijos informatikos didaktikos tyrimų grupėje (HEP Vaud)

Pasidalinta patirtimi apie vykdomus mokslinius projektus, mokslinių tyrimų metodikas tiriant mokytojų rengimo, mokymo perkėlimo, klasės procesus ir informatinio mąstymo vertinimą. Stažuotės metu tyrėjai pristatė vykdomo projekto IMPACT (P-EDU-23-21) tyrimo veiklas. Diskusijų

su kolegomis iš Politechnikos universiteto (EPFL) metu aptarti informatikos visiems studentams mokymo iniciatyvos, susipažinta su HEP ir EPFL bendrais projektais informatikos mokytojų profesinio tobulinimo srityje. Aplankytos pradinė ir vidurinė mokyklų klasės ir realiuoju laiku stebėtos mokytojų ir mokinių sąveikos informatikos pamokų metu (mokslų metai čia prasideda rugpjūčio antroje pusėje).



Diskusijos informatinio mąstymo vertinimo automatizavimo tyrimų tema

Informatikos įvedimas Šveicarijos mokyklose susijęs su intensyviu mokymų bei metodinės medžiagos mokytojams ir mokiniams rengimu, mokslinių tyrimų vykdymu.

Informatika tapo privalomu dalyku Šveicarijos mokyklose nuo 2018–2022 m., skirtingos schemos taikomos šalies 26-iose kantonuose. Kantono Vaud pradinėje ir pagrindinėje mokykloje informatikos kursas vadinamas *Skaitmeniniu švietimu* ir integruojamas į kitus dalykus (arba mokyklai pasirinkus skiriama atskira pamoka), vidurinėje mokykloje mokymas profiliuojamas, skiriamos atskiros pamokos. Stažuotės metu susipažinta su mokytojų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo programomis HEP Vaud: pedagogų modulinės studijos, dalykinės laipsnį suteikiančios studijos, kursai jau dirbantiems mokytojams, kuriuos organizuoja HEP Vaud darbuotojai. Stažuotojos pasidalino Lietuvos švietimo sistemos, mokytojų rengimo ir informatikos dalyko mokyklose mokymo ypatumais.

Siekiant padėti integruoti informatiką į ugdymą, kantone Vaud vykdomas projektas „EduNum“. Ši programa skirta padėti jau dirbantiems įvairių dalykų mokytojams įgyti skaitmeninio švietimo ugdymo kompetencijų. Programoje dalyvauja viso kantonu mokytojai (daugiau kaip 12 000 mokytojų) ir 130 000 mokinių. Informatikos pradedama mokyti vaikų nuo 4 m.



Projekto „EduNum“ metu parengta / naudojama metodinė medžiaga ir priemonės informatikos mokymui

Rengiant metodinę medžiagą mokytojams Mokytojų rengimo universiteto mokslininkai bendradarbiauja su Lozanos universitetu ir Lozanos politechnikos universiteto (EPFL) mokslininkais.

Vizito į politechnikos universitetą metu aptartas EPFL ir HEP bendras projektas LEARN: Vaud kantono informatikos mokytojų rengimo patirtis, nuotolinė informatikos mokytojų mokymo platforma, socialinių informatikos aspektų mokymo modelis. Diskutuota apie kurso „Information, Computation, Communication“ visiems studentams organizavimo patirtį EPFL.

Stažuotojos aplankė ateities klasės laboratoriją („Future Classroom Lab“), kuri yra tarptautinio „European Schoolnet“ tokių laboratorijų tinklo dalis. Susipažino su interaktyviomis tarpdisciplininėmis veiklomis mokiniams, mokytojams bei atliekamais moksliniais tyrimais.



„Future Classroom Lab“ erdvės

Stažuotės metu aplankytos pradinės ir vidurinės mokyklos, stebėtos mokytojų ir mokinių sąveikos informatikos pamokų metu, aptarti mokytojų metiniai informatikos planai ir mokytojų mokymų perkėlimo į praktiką aspektai.

HEP Vaud mokslininkai (Engin Bumbacher, Morgane Chevalier, Gabriel Parriaux, Jean-Philippe Pellet ir kt.) pasidalino savo atliekamais tyrimais apie mokinių sąveiką su informatikos pamokoje naudojamomis skaitmeninėmis ir ne skaitmeninėmis priemonėmis, apie mokytojų diskurso analizę, apie informatinio mąstymo vertinimo įrankių ypatumus. Diskusijos apie šiuose tyrimuose taikomus metodus padėjo praturtinti vykdomo projekto metodiką.

Stažuotės metu tyrėjos tobulino tarptautinės mokslinės komunikacijos, dalykinę mokslinę bei didaktinę kompetencijas. Stažuotė tapo puikia galimybe plėsti tarptautinį mokslinį bendradarbiavimą, sukaupti svarbių išvalgų ir patirties projekto IMPACT įgyvendinimui ir būsimiems moksliniams tyrimams.