



Filosofijos
fakultetas



LMT
Lietuvos mokslo taryba

PSICHOTERAPINIAM SUPERVIZIJOS PROCESUI PRABILUS

Psichoterapijos supervizijų efektyvumo ir santykių supervizijos procese dinamikos tyrimo (SUPER) apžvalga

Prof. dr. Neringa Grigutytė

2026 m. kovo 6 d.

Vilniaus universitetas, Filosofijos fakultetas

Projektas finansuojamas Lietuvos mokslo tarybos lėšomis, sutarties Nr. S-MIP-23-13.

Turinys

1. SUPER projekto ištakos
2. Tyrimo klausimas
3. Tyrimo metodologija
4. Tyrimo dalyviai
5. Tyrimo duomenų analizė
6. Rezultatų pristatymas

SUPER projekto ištakos

- Marijos Vaštakės disertacija „Vyrių ir moterų refleksyvumo patirtys egzistencinės terapijos supervizijoje“, 2022
- 2022 09 parengta projekto paraiška LMT
- Projektas „Psichoterapijos supervizijų efektyvumo ir santykių supervizijos procese dinamikos tyrimas“ (SUPER) 2023 04 – 2026 03





Mokslas

> Institutai

> Atitikties mokslinių tyrimų etikai vertinimas

> Mokslinės veiklos apžvalga

> Biudžetinių temų tyrimai

> Mokslų rezultatai

> Mokslų renginiai

> Projektai

> Nacionaliniai projektai

> Lietuvos mokslo tarybos projektai

> ES Struktūrinių fondų projektai

> Kiti nacionaliniai projektai

> Tarptautiniai projektai

> VU projektai

> SHARE: Europos sveikatos, senėjimo ir išėjimo į pensiją tyrimas

Psichoterapijos supervizijų efektyvumo ir santykių supervizijos procese dinamikos tyrimas (SUPER)

Projekto laikotarpis: 2023 – 2026 m.

Projekto vadovas: doc. dr. Neringa Grigutytė

Tyrėjai: prof. dr. Paulius Skruibis, doc. dr. Greta Kaluževičiūtė, dr. Marija Vaštakė.

Projektas finansuojamas Lietuvos mokslo tarybos lėšomis, sutarties Nr. S-MIP-23-13.

Psichoterapinė supervizija yra vienas iš pagrindinių psichoterapijos mokymo būdų ir viena iš svarbiausių profesinio darbo dalių, kurios metu profesinių santykių tarp labiau patyrusio kolegos (supervizoriaus) ir mažiau patyrusio kolegos (supervizuojamojo) pagalba siekiama plėtoti supervizuojamųjų profesines kompetencijas, teorines žinias transformuojant į praktinius įgūdžius. Nors psichoterapinė supervizija yra kertinis akmuo plėtojant supervizuojamųjų profesines kompetencijas ir pagrindinis būsimų psichoterapeutų rengimo būdas, tačiau iki šiol stokojama empirinių supervizijų tyrimų. Yra žinoma, kad supervizija „veikia“, tačiau lieka neaišku, kaip ji „veikia“. Siekiant užpildyti mokslinių tyrimų spragas, keliamas projekto tikslas tyrinėti skirtingų psichoterapijos paradigms supervizijų procesą iš supervizorių ir iš supervizuojamųjų perspektyvų, atskleidžiant santykių supervizijos procese dinamikos ypatumus ir supervizijų efektyvumą lemiančius veiksnius. Tikslui pasiekti formuluojami trys uždaviniai, įvertinantys supervizijos santykių, dinamikos ir bendrošius bei specifinius supervizijos efektyvumo veiksnius trijose skirtingose psichoterapijos kryptyse – dinaminėje, egzistencinėje ir kognityvinėje. Atliekamas longitudinalinis tyrimas derinant kiekybinę ir kokybinę tyrimo strategijas. Tyrimo rezultatai implikuoja mokslinę ir praktinę vertę keliant psichoterapinės supervizijos kokybę.

VU Filosofijos fakulteto Psichologinių tyrimų atitikties mokslinių tyrimų etikai komiteto sprendimu mokslinis tyrimas „Psichoterapijos supervizijų efektyvumo ir santykių supervizijos procese dinamikos tyrimas“ atitinka mokslinių tyrimų etikai (Nr. 20 / (1.13 E) 250000-KT-161).

Kontaktai: super@fsf.vu.lt

SUPER projekto ištakos – tyrimo klausimai

- Tai vienas iš *pagrindinių psichoterapijos mokymo būdų ir viena iš svarbiausių profesinio darbo dalių*, kurios metu profesinių santykių tarp labiau patyrusio kolegos (supervizoriaus) ir mažiau patyrusio kolegos (supervizuojamojo) pagalba siekiama plėtoti supervizuojamųjų profesines kompetencijas, teorines žinias transformuojant į praktinius įgūdžius.
- Nors supervizija yra įprasta psichologų ir psichoterapeutų darbo dalis, padedanti teikti efektyvesnes paslaugas klientams, moksliniais įrodymais grįsta supervizijų efektyvumo bazė yra itin menka, o supervizijų tyrinėjimai Lietuvoje žengia pirmuosius žingsnius.
- Iki šiol stokojama empirinių supervizijų tyrimų. Yra žinoma, kad supervizija „veikia“, tačiau lieka neaišku, kaip ji „veikia“.
- Supervizijų efektyvumo tyrimai dažnai sugretinami su *psichoterapijos efektyvumo tyrimais*, tačiau smarkiai nuo jų atsilieka.
- Vienu iš universaliausių psichoterapijos efektyvumo veiksnių išskiriamas profesinis santykis tarp terapeuto ir kliento, ir nors supervizija taip pat yra *profesinis santykis*, tačiau jis yra daug sudėtingesnis, nes visada dalyvauja ne du (psichoterapeutas ir klientas), o trys asmenys (psichoterapeutas, jo klientas ir supervizorius)

SUPER projekto ištakos – tyrimo klausimai

Atlikta sisteminė literatūros analizė nurodė, kad:

- a) egzistuoja akivaizdus supervizijų efektyvumo tyrimų trūkumas,
- b) kol kas nėra atlikta supervizijų efektyvumo tyrimų skirstant juos pagal psichoterapines mokyklos paradigmas (unikalūs ir specifinius supervizijų efektyvumo veiksniai),
- c) daugiausiai tyrimai yra atliekami iš supervizuojamųjų perspektyvos, kas neleidžia pamatyti visybiško vaizdo, todėl į tyrimus būtina įtraukti supervizorių-supervizuojamųjų poras

➤ ***Tikslas: tyrinėti skirtingų psichoterapijos paradigmų supervizijų procesą iš supervizorių ir iš supervizuojamųjų perspektyvų, atskleidžiant santykių supervizijos procese dinamikos ypatumus ir supervizijų efektyvumą lemiančius veiksnius.***

- Skirtingos paradigmos
- Supervizorių-supervizuojamųjų poros
- Longitudinis tyrimas
- Kiekybinės ir kokybinės tyrimo strategijų derinimas



2023-10-02

Nr. 20 / (1.13 E) 250000-KT-161

Vilnius

Tyrimo metodologija

- Dalyviai - 30 supervizuojamųjų-supervizorių porų, viso 60 dalyvių
 - Atranka pradedama nuo supervizuojamųjų
 - Psichoterapijos mokyklos studentai
 - Supervizuojantys savo praktiką lietuvių kalba
 - Planuojantys 1 metus dirbti su tuo pačiu supervisoriumi
- Psichoterapinės mokyklos
 - Psichodinaminė
 - Egsiztencinė
 - Kognityvinė
- 2 vertinimų etapai su vienerių metų pertrauka siekiant įvertinti dinamišius supervizijos proceso aspektus

Skelbimas tyrimo dalyviams:

Sveiki, mieli būsimieji psichoterapeutai.

Jei jau lankote supervizijas ir esate turėję iki dešimties supervizijų su psichodinaminės krypties supervisoriumi, kviečiame Jus sudalyvauti psichologiniame tyrime „Psichoterapinės supervizijos efektyvumo ir santykių supervizijos procese tyrimas“ kurio tikslas – suprasti, išskirti ir aprašyti supervizijos efektyvumo veiksnius bei tų veiksmų susietumą su supervizijų santykiais tiek iš supervisoriaus, tiek iš supervizuojamojo perspektyvos. Jei Jūs sutiksite dalyvauti šiame tyrime, kvietimą jame dalyvauti išsiųsime ir Jūsų supervisoriumi.

Šis tyrimas atliekamas LMT finansuojamo projekto (Nr. P-MIP-23-209) kontekste ir jį vykdo šie VU mokslininkai: Prof. dr. Paulius Skruibis, Doc. dr. Neringa Grigutytė, Doc. dr. Greta Kaluževičiūtė, dr. Marija Vaštakė. Projektui vadovauja Doc. dr. Neringa Grigutytė. VU Filosofijos fakulteto Psichologinių tyrimų atitikties mokslinių tyrimų etikai komiteto sprendimu mokslinis tyrimas „Psichoterapijos supervizijų efektyvumo ir santykių supervizijos procese dinamikos tyrimas“ atitinka mokslinių tyrimų etikai (Nr. 20 / (1.13 E) 250000-KT-161).

Tyrime bus taikoma tiek kiekybinė, tiek kokybinė tyrimo strategija, todėl Jūsų prašysime užpildyti klausimus ir sudalyvauti interviu.

Kiekvieno iš Jūsų dalyvavimas mums yra labai svarbus ir reikšmingas, nes suprasdami Jūsų individualias patirtis tikimės suformuluoti gaires psichoterapeutų ir supervizorių ruošimui ateityje. Taipogi gauti tyrimo rezultatai padės atsakyti į labai svarbų ir iki šiol neatsakytą klausimą, kas daro superviziją efektyvia, o tai padės gerinti teikiamų psichologinių ir psichoterapinių paslaugų kokybę.

Plačiau apie tyrimą galite paskaityti informacijoje prisegtuje. Jei susidomėjote mūsų atliekamu tyrimu, prašome užpildyti informaciją apie save [formoje](#) arba susisiekti su mumis el. paštu: super@fsf.vu.lt. Plačiau apie projektą [VU puslapyje](#).

Iš anksto dėkojame už Jūsų indėlį ir bendradarbiavimą,
VU Psichologijos Instituto mokslininkai.

Tyrimo metodologija

Tyrimo etapai:

1 vertinimas: tarp 6 ir 10 supervizijų sesijos

2 vertinimas: po 1 metų.

Kiekybinis tyrimas

- 2 trumpos skalės santykių supervizijos procese vertinimui (supervizoriaus ir supervizuojamojo formos)
- Supervizijų darbinio aljanso aprašas (angl. *Supervisory Working Alliance Inventory*), Efstation, J. E, Patton, M. J., & Kardash, C. M. (1990).

Kokybinis tyrimas

- Individualus pusiau struktūruotas interviu. Interviu įrašomi, vėliau transkribuojami, analizuojami pagal teminę analizę.

Tyrimo metodologija: interviu (1 vertinimas)

- I. Interviu pradedamas nuo klausimo kaip tyrimo dalyvis/-ė supranta kas yra supervizijos efektyvumas: papasakokite kas Jums yra efektyvi supervizija?
- II. Norėčiau jus pakalbinti apie dabartinį darbą su savo supervizoriumi/-e, ir kiek jūs savo darbą laikote efektyviu ar neefektyviu?
- III. Natūralu, kad vienos supervizijos efektyvesnės, kitos mažiau. Pagalvokite apie supervizijas, kurios jums atrodo efektyvios. Papasakokite detaliau, kurie supervizijų epizodai su konkrečiu supervizoriumi/-e atrodė efektyvūs?
- IV. Kas šiame santykiyje su supervizoriumi/-e jums yra svarbiausia?
- V. Jeigu būtų jūsų valia, ką norėtumėt pakeisti supervizijų procese su supervizoriumi/-e?
- VI. Ar yra, ko Jūsų nepaklausiau, bet kas dar būtų svarbu kalbant tiek apie supervizijos efektyvumą, tiek apie supervizijų santykius?

Tyrimo metodologija: interviu (2 vertinimas)

Sveiki, praeitais metais mes kalbėjome apie supervizijos efektyvumą ir santykį supervizijos procese. Dabar vėl norėsiu Jus pakalbinti apie tai. Užduosiu Jums tuos pačius klausimus, liečiančius tiek supervizijos efektyvumą, tiek supervizijos santykį. Norėčiau pradėti nuo supervizijos efektyvumo.

- + Kaip apibūdintumėte savo santykį su supervizoriumi?
- + Prisiminkite, kaip kalbėjome pirmą kartą, ar ir kaip mūsų pokalbis paveikė jūsų darbą su supervizoriumi?

Jeigu paaiškėja, kad supervizijų darbas per metus su konkrečiu supervizoriumi/-e nutrūko ir šiuo metu nevyksta, atliekamas **telefoninis interviu** užpildant atsakymus į klausimus:

- Apie supervizijų skaičių
- Kaip baigėsi darbas
- Apie santykį ir supervizijų efektyvumą, kol dirbo kartu
- Ką būtų pakeitę nuo pat pradžių darbe su supervizoriumi/ supervizuojamuoju, jeigu būtų jų valia

Tyrimo eiga

Tyrimo pristatymai skirtingoms terapinėms mokykloms, konferencijų metu.

Tyrimo atlikimas kviečiant dalyvius atvykti į VU ar vykstant pas dalyvius.

Tyrėjų komandos apmokymai, tyrimo atlikimo aptarimai.



Tyrimo dalyviai

➤ Dalyviai - 30 supervizuojamųjų-supervizorių porų,
viso 60 dalyvių

➤ Psichoterapinės mokyklos:

- Psichodinaminė – 6 poros
- Egzistencinė – 8 poros
- Kognityvinė – 2 poros
- Jungo analitinė – 5 poros
- Individualioji (Adlerio) – 7 poros
- Geštalo – 2 poros

➤ 23 supervizuojamieji tęsė darbą su savo
supervizoriais praėjus metams

Supervizuojamieji:

Amžiaus vidurkis: 38 m. (26-57 m.)

3 vyrai, 27 moterys

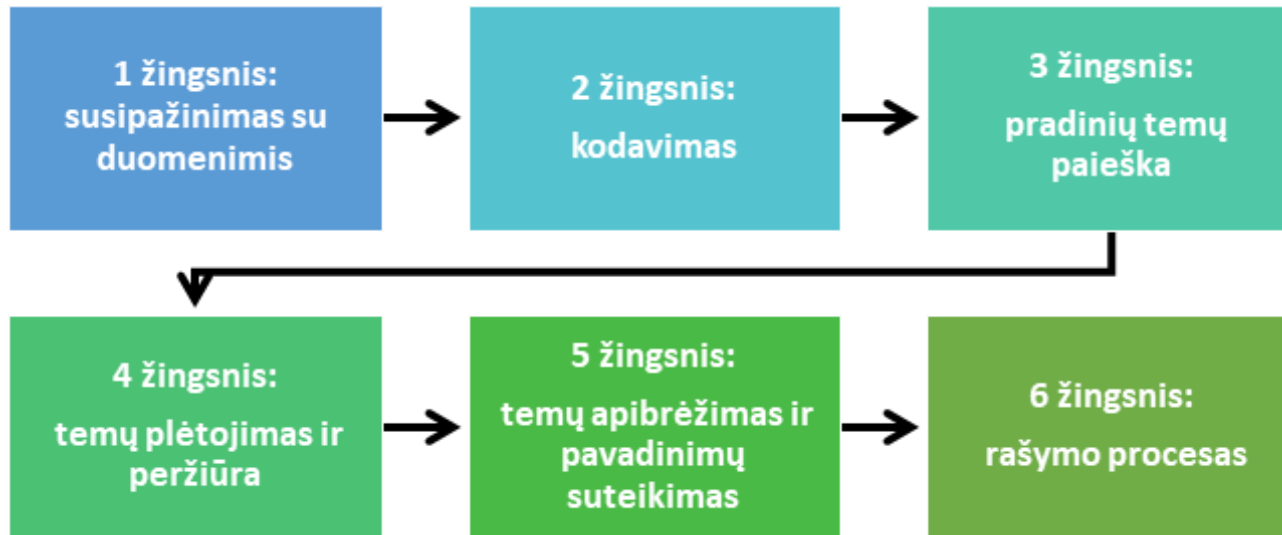
Supervizoriai:

Amžiaus vidurkis: 50 m. (34-62 m.)

2 vyrai, 28 moterys

Duomenų kokybinė analizė: teminė analizė

Indukcinės teminės analizės metodas pagal Braun ir Clarke, 2006, 2022



Tyrimo duomenų pristatymas

- Tyrimo duomenys anonimizuoti, užtikrintas dalyvių konfidencialumas.
- Pristatant rezultatus visa asmenį galinti identifikuoti informacija panaikinama ar pakeičiama neatpažįstamai

Pranešimai
mokslinėse
konferencijose

Mokslinės
publikacijos

Baigiamieji
mokslo darbai
BA/MA

Pranešimai



 Klaipėdos
Universitetas

 EuroPsy
Akredituotas renginys 2024/053

 Lietuvos
psichologų
sąjunga



PSICHOTERAPIJOS SUPERVIZIJŲ
EFEKTYVUMO IR SANTYKIŲ
SUPERVIZIJOS PROCESSE
DINAMIKOS TYRIMAS

PSICHOLOGIJOS
IDĖJŲ UOSTAS
KLAIPĖDA
2024

Projektas finansuojamas Lietuvos mokslo tarybos lėšomis, sutarties Nr. S-MIP-23-13.

Neringa Grigutytė
Greta Kaluževičiūtė-Moreton
Paulius Skruibis
Marija Vaštakė

Pranešimai

Vilnius University
Faculty of Philosophy
Institute of Psychology



Factors of psychotherapy supervision effectiveness: A systematic literature review

Marija Vaštakė, PhD,
Paulius Skruibis, Prof., PhD,
Greta Kaluževičiūtė – Moreton, PhD,
Neringa Grigutyte, PhD.

Istanbul: 2024

Pranešimai

Supervision and personal therapy: how do these processes differ and what is their impact on clinical work?

Organiser: Dr. Greta Kaluževičiūtė (Vilnius University)

Discussants: Dr. Greta Kaluževičiūtė, Dr. Neringa Grigutytė (Vilnius University), Dr. Jochem Willemsen, Hubert de Condé (Université catholique de Louvain)

Moderator: Dr. Evrinomy Avdi (Aristotle University of Thessaloniki)

Pranešimai



Vilnius
University

Effectiveness of supervision: psychodynamic supervisors' perspective

Dr. Neringa Grigutytė

The project "Psychotherapeutic supervision: a study of supervisory relationship effectiveness and dynamics" received funding from the Research Council of Lithuania, No. S-MIP-23-13.

Pranešimai

Wisdom in Practice

From Existential Training to Therapeutic Encounter

Rome, Italy
May 21>23
2025



Prof. Paulius Skruibis, Vilnius University



Pranešimai

Klinikinių ir sveikatos psichologų
konferencija - 2025

**Psichoterapijos supervizijų efektyvumas:
praktiniai iššūkiai ir atradimai**

Dr. Marija Vaštakė
2025-10-06



Pranešimai



19th European Congress of Psychology
July 1-4 2025 Paphos, Cyprus

Transforming Psychological
Science: the 2030 agenda

Exploring Supervisor-Supervisee Dyads in Psychodynamic Psychotherapy: A Qualitative Study of Supervision Dynamics

Presenter: Dr. Greta Kaluževičiūtė (Vilnius University, Lithuania)

Pranešimai



19th European Congress of Psychology
July 1-4 2025 Paphos, Cyprus

Transforming Psychological
Science: the 2030 agenda

What works in supervision? The perspective of supervisors from different psychotherapy paradigms

Presenter: dr. Marija Biteniekytė (Vilnius University, Lithuania)

Pranešimai



Vilnius
University

Supervisors' and Supervisees' Perceptions of the Working Alliance in the Supervision Process

Prof. Neringa Grigutytė

The project "Psychotherapeutic supervision: a study of supervisory relationship effectiveness and dynamics" received funding from the Research Council of Lithuania, No. S-MIP-23-13.

Pranešimai



Vilnius
University



56th International Annual Meeting
"Psychotherapy Research-Practice
Integration:
Who are the voices we need to hear?"

The Jagiellonian University
June 25-28, 2025 | Kraków, Poland



Existential psychotherapy supervision effectiveness from supervisor's perspective

Presenter: Dr. Marija Vaštakė (Vilnius University)

The study is funded by Research Council of Lithuania, grant number P-MIP-23-209.

Pranešimai



Vilnius
University

PSYCHOTHERAPY SUPERVISION AS A PEDAGOGICAL MENTORING PRACTICE: WORKING ALLIANCE AND SATISFACTION OVER TIME

Prof. Neringa Grigutytė

The project "Psychotherapeutic supervision: a study of supervisory relationship effectiveness and dynamics" received funding from the Research Council of Lithuania, No. S-MIP-23-13.

Mokslinės publikacijos

Mokslinės publikacijos

Kaluževičiūtė, G., Skruibis, P., Vaštakė, M., Grigutytė, N. (2023). **Psichoterapinės supervizijos paradigų palyginimas: literatūros apžvalga**. *Psichologija*, 68, 114-131.



Vilnius
University
Press

Contents lists available at Vilnius University Press

Psichologija
2023, vol. 68, pp. 114–131

ISSN 1392-0359 eISSN 2345-0061
DOI: <https://doi.org/10.15388/Psichol.2023.62>

Psichoterapinės supervizijos paradigų palyginimas: literatūros apžvalga

Greta Kaluževičiūtė-Moreton

Vilniaus universitetas, Psichologijos institutas, Klinikinės psichologijos katedra
greta.kaluzeviciute@fsf.vu.lt
<https://orcid.org/0000-0003-1197-177X>

Paulius Skruibis

Vilniaus universitetas, Psichologijos institutas, Klinikinės psichologijos katedra
paulius.skruibis@fsf.vu.lt
<https://orcid.org/0000-0001-9960-0193>

Marija Vaštakė

Vilniaus universitetas, Psichologijos institutas, Klinikinės psichologijos katedra
marja.vastake@fsf.vu.lt
<https://orcid.org/0000-0001-8976-7832>

Neringa Grigutytė

Vilniaus universitetas, Psichologijos institutas, Klinikinės psichologijos katedra
neringa.grigutyte@fsf.vu.lt
<https://orcid.org/0000-0003-4750-0363>

Santrauka. Nors yra nemažai literatūros apie įvairių psichoterapijos paradigų supervizijos modelius, straipsnių,

Mokslinės publikacijos

Kaluževičiūtė, G., Navytė, S., Grigutyte, N., Biteniekytė, M., Vaštakė, M., Skruibis, P. (2026). **“Taking on the Position of Someone Who Does Not Know”**: A Qualitative Study of Early Dynamics in Psychodynamic Supervisor–Supervisee Relationships. *Psychoanalytic Psychology*. <https://doi.org/10.1037/pap0000592>



Psychoanalytic Psychology

© 2026 American Psychological Association
ISSN: 0736-9735

<https://doi.org/10.1037/pap0000592>

“Taking on the Position of Someone Who Does Not Know”: A Qualitative Study of Early Dynamics in Psychodynamic Supervisor–Supervisee Relationships

Greta Kaluževičiūtė, PhD, Saulė Navytė, Neringa Grigutyte, PhD, Marija Biteniekytė, PhD,
Marija Vaštakė, PhD, and Paulius Skruibis, PhD
Department of Clinical Psychology, Faculty of Philosophy, Institute of Psychology, Vilnius University

Supervision is central to psychotherapist training, particularly within the psychodynamic paradigm, where professional development unfolds through relationship. This qualitative study explores how supervisors and supervisees experience the supervisory relationship during the initial phase of psychodynamic psychotherapy supervision (within the first 10 sessions). Six supervisor–supervisee dyads from Lithuania participated in semistructured interviews, with data analyzed using reflexive thematic analysis. Supervisees emphasized the need for emotional safety, pedagogical competence, and space to reflect on difficult emotions. They valued warmth, flexibility, and the ability to be vulnerable without judgment. Supervisors highlighted the importance of fostering openness, managing defensiveness, and adapting to each super-

Mokslinės publikacijos

Juozulynas, L., Grigutyte, N. (2025). **KET supervizija supervizorių akimis: „tai ne visai tai, ką jūs galvojate“**. *Psichologija*, 72, 118-132.



Vilnius
University
Press

Contents lists available at Vilnius University Press

Psichologija
2025, vol. 72, pp. 118–132

ISSN 1392-0359 eISSN 2345-0061
DOI: <https://doi.org/10.15388/Psichol.2025.72.9>

KET supervizija supervizorių akimis: „tai ne visai tai, ką jūs galvojate“

Linus Juozulynas

Vilniaus universitetas, Psichologijos institutas
Linus.juozulynas@fsf.stud.vu.lt
<https://orcid.org/0009-0003-3640-0495>
<https://ror.org/03nadee84>

Neringa Grigutyte

Vilniaus universitetas, Psichologijos institutas, Klinikinės psichologijos katedra
Neringa.grigutyte@fsf.vu.lt
<https://orcid.org/0000-0003-4750-0363>
<https://ror.org/03nadee84>

Santrauka. Psichoterapinė supervizija, suprantama kaip vieno specialisto pagalba kitam, aiškinantis profesiniame darbe kylančius sunkumus, siejasi su profesine patirtimi ir meistryste, o jos „atlikimo“ būdai psichoterapeutų darbe priklauso ne tik nuo supervizoriaus, bet ir nuo psichoterapinės paradigmos. Psichoterapinės supervizijos efektyvumo moksliniuose tyrimuose kognityvinės elgesio terapijos krypties supervizija, nors ir nedaug ištyrinėta, dažnai būdavo siejama su formaliu mokytojo ir mokinio santykiu, nepelnytai mažai dėmesio skiriant pačių supervizorių patirtims. Šio straipsnio tikslas – praplėsti žiūros lauką, atskleidžiant kognityvinės elgesio terapijos supervizijos patyrimą iš Lietuvoje supervizuojančių kognityvinės elgesio terapijos krypties psichoterapeutų (supervizorių) perspektyvos. Kokybinis tyrimas atliktas su 6 supervizoriais taikant pusiau struktūruoto interviu ir teminės analizės metodus.

Mokslinės publikacijos: pakeliui

- Vaštakė, M., Kaluževičiūtė, G., Skruibis, P., Grigutytė, N.

Issues in identifying effectiveness factors in psychotherapy supervision: the current state of affairs

British Journal of Guidance and Counseling

- Vaštakė, M., Skruibis, P., Kaluževičiūtė, G., Monkevičiūtė, E., Nausėdaitė, G., Grigutytė, N.

Unveiling Effectiveness: A Qualitative Exploration of Existential Psychotherapy Supervision through Supervisors' Lenses

The Clinical Supervisor

- Grigutyte, N., Skruibis, P., Kaluzeviciute, G., Vastake, M., Borsteikaite, G.

Psychotherapy supervision as a pedagogical mentoring practice: working alliance and satisfaction over time

INTED2026 Proceedings

Baigiamieji mokslo darbai

Baigiamieji mokslo darbai: apginti



Saulė Navytė

Santykio tarp supervizoriaus ir
supervizuojamojo ypatumai
pradiniame psichodinaminės
psichoterapijos supervizijų etape,
2025



Goda Nausėdaitė

Santykis tarp supervizoriaus
ir supervizuojamojo
egzistencinėje paradigmoje,
2025



Linas Juozulynas

Kognityvinės elgesio terapijos
supervizija supervizorių akimis:
teminė analizė, 2025

Baigiamieji mokslo darbai: rengiami



Marija Biteniekytė

Bendrieji supervizijos efektyvumo veiksniai iš supervizoriaus perspektyvos



Ieva Šaltenytė-Janušė

Bendrieji supervizijos efektyvumo veiksniai: supervizuojamųjų perspektyva

Baigiamieji mokslo darbai: rengiami

Elena Monkevičiūtė

„Egzistencinės terapijos supervizijos efektyvumas diadose: Interpretacinė fenomenologinė analizė“

Lauryna Raukštutė

„Supervizijos santykių kismas psichodaminėje paradigmoje: longitudinis kokybinis tyrimas“

Kamilė Andruškaitė

„Santykio tarp supervizuojamojo ir supervizoriaus pokyčiai egzistencinėje supervizijoje“

Gustė Borsteikaitė

„Darbinis aljansas supervizijose: supervizorių ir supervizuojamųjų perspektyvų palyginimas“

Linas Juozulynas

„Pradedančių konsultuoti geštalto psichoterapijos praktikų kontakto su pirmuoju klientu patyrimas“

Padėkos



Filosofijos
fakultetas

 **LMT**
Lietuvos mokslo taryba

Ačiū už dėmesį!

Ar turite klausimų?

fsf@fsf.vu.lt

+3706000000

<https://www.fsf.vu.lt>

