

Filosofijos fakulteto **EDUKACINĖS IR VAIKO PSICHOLOGIJOS** studijų programos
2 kurso magistro baigiamojo darbo temos 2022-2023 m.m.
Gynimai 2023-06-14, 214 aud., pradžia 9:00 val.

| N | Studentas | Darbo vadovas | Tema LT | Tema EN |
|----------|-------------------------|--|---|--|
| 1. | Stankevičiūtė Indrė | Prof. dr. Pakalniškienė Vilmantė | Tėvų, auginančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, streso įveikos strategijų, gyvenimo kokybės ir vilties sąsajos | Relationships between stress coping strategies, quality of life, and hope of parents of children with special educational needs |
| 2. | Šimkutė Raminta | Asist. dr. Gervinskaitė-Paulaitienė Lina | Tėvystės programoje dalyvaujančių tėvų mentalizacijos, streso ir jų vaikų emocinių ir elgesio sunkumų kaita | Changes in parents participating in parenting program: dynamics of parental stress, mentalization and children's emotional and behavioral difficulties |
| 3. | Šukytė Kotryna | Prof. dr. Raižienė Saulė | Mokinių akademinio tapatumo ir juos (ne)motyvuojančių mokytojų bendravimo stilių sąsajos | Relationship between students' academic identity and (de)motivating teaching styles |
| 4. | Urbikienė Vaidilutė | Prof. dr. Raižienė Saulė | Septintos ir aštuntos klasės mokinių dėmesingo įsisąmoninimo ir matematikos mokymosi sąsajos | Link between students' mindfulness and learning mathematics in seventh and eighth grade |
| 5. | Urmanavičiūtė Viktorija | Asist. dr. Breidokienė Rima | Pradinio ir pagrindinio mokyklinio amžiaus vaikų norą mokytis ir pasiekimus prognozuojantys veiksniai COVID-19 pandemijos metu | The predictors of learning desire and achievement of elementary and primary school-aged children during the COVID-19 pandemic |
| 6. | Zokas Šarūnas | Doc. dr. Girdzijauskienė Sigita | Mokytojų kūrybiškumas kaip mokinių akademinės sėkmės veiksnys | Teachers' creativity as a factor of students' academic success |