

#Bendruomenė_pirmiausia

Pastaruoju metu Vilniaus universitetui tenka funkcionuoti sudėtingomis aplinkybėmis – globalūs pokyčiai aukštajame moksle, bandymai optimizuoti mokslo ir universitetinių studijų sritį Lietuvoje bei vidinės reformos Universitete. Nors dauguma pokyčių brendo jau seniai ir yra būtini, bendruomenė dažnai būna mažai įtraukta į pokyčių krypties svarstymą, o darant reformas retai apmąstomas jų poveikis Universiteto darbuotojų gerovei.

Nors VU Statute ir deklaruojama, kad „Senatas užtikrina kultūros, mokslo, tyrimų ir dėstyimo laisvę Universitete“, tačiau dažniausiai Senato funkcijos apsiriboja praktinių bendruomenės reikalų sprendimu, strateginius klausimus paliekant Rektoriui ir Tarybai. Nepaisant to, Senatas gali būti ta vieta, kur keliami klausimai ir svarstoma, kokį poveikį vienas ar kitas sprendimas turės Universiteto bendruomenei.

Jei būsiu išrinktas į VU Senatą, vadovausiuosi šiais principais:

- ◆ Dėmesys bendruomenės poreikiams;
- ◆ Teisingumas;
- ◆ Skaidrumas;
- ◆ Tarimasis su bendruomene.

To sieksiu svarstyimo metu keldamas klausimus apie sprendimų poveikį, ir asmeniškai vadovausiuosi skaidrumo ir teisingumo vertybėmis. Kadangi vadovauju studijų programos komitetui, planuočiau dirbti Senato Studijų komitete. Stengsiuosi svarstomus klausimus, kiek to neriboja konfidencialumo taisyklė, aptarti su Filosofijos Fakulteto ir Kultūros centro bendruomene.

Senatas gali būti tas Universiteto valdymo organas, kuriam **#Bendruomenė_pirmiausia**.

Svarbiausia informacija apie mane:

- ◆ VU Filosofijos fakulteto Psichologijos instituto docentas;
- ◆ Psichologijos instituto Taikomosios psichologijos laboratorijos vadovas;
- ◆ Psichologijos bakalauro studijų programos komiteto pirmininkas;
- ◆ Žurnalo „Psichologija. Mokslo darbai“ atsakingasis sekretorius;
- ◆ Filosofijos fakulteto Tarybos narys;
- ◆ Lietuvos psichologų sąjungos Mokslo ir studijų politikos komiteto pirmininkas;
- ◆ Vienas #PaskutinisPrioritetas judėjimo narių;
- ◆ Filosofijos fakulteto Profesinės sąjungos Valdybos narys.